



Справка о результатах изучения деятельности классных руководителей 1 – 11 классов

Мониторинг проводился в период с января по май 2019 года.

Количество классов-комплектов 42,

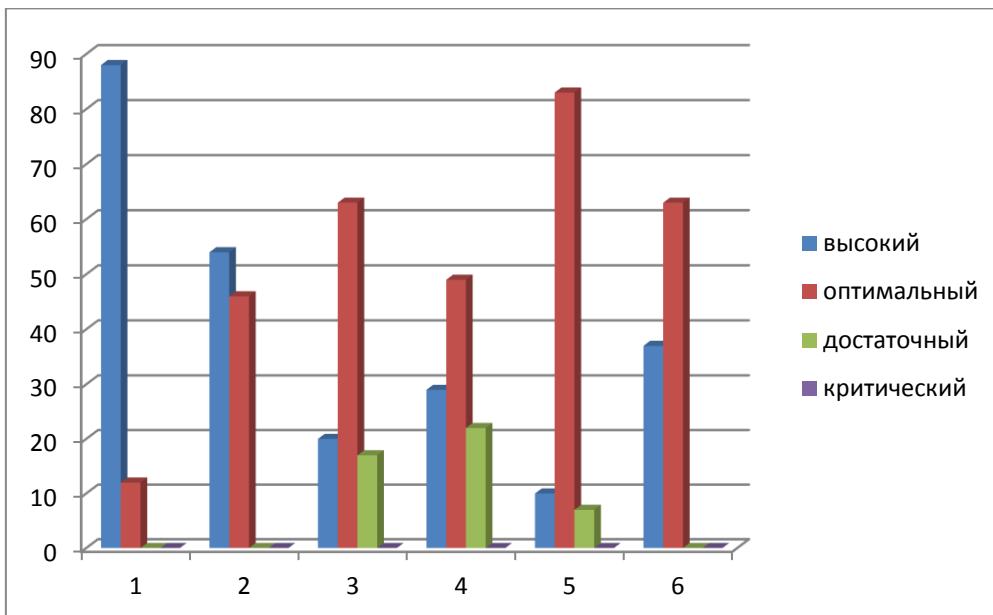
педагогов исполняющих обязанности классных руководителей – 42, из них:
 педагогов высшей квалификационной категории – 30,

педагогов первой квалификационной категории – 8,

педагогов без категории – 4.

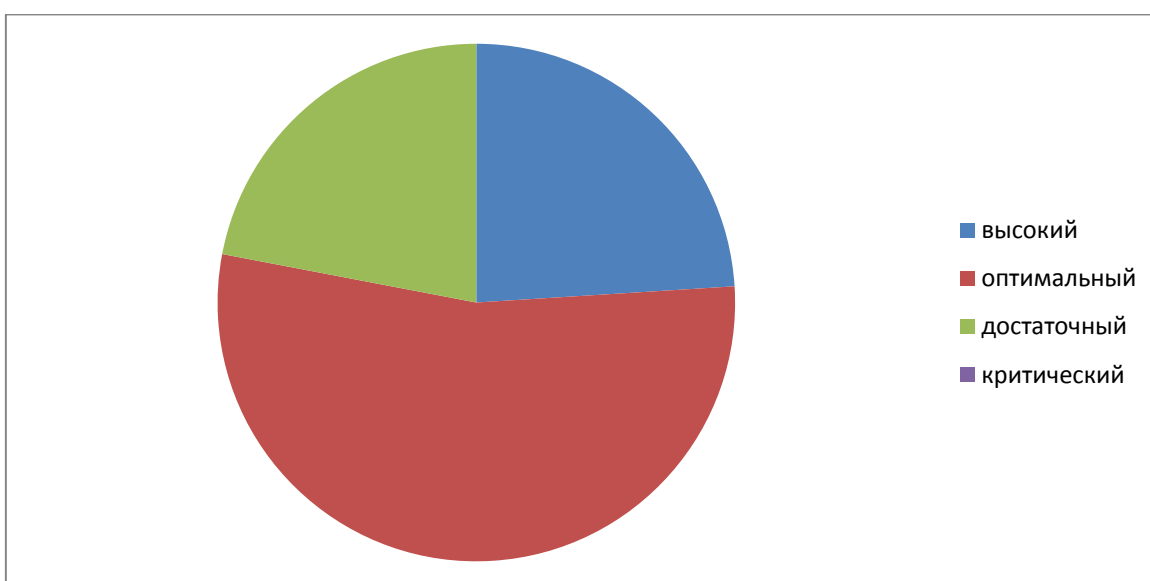
Срез эффективности деятельности классных руководителей осуществлялся по направлениям. Итоги приведены в таблице и на диаграмме.

Основные направления деятельности	Количество учителей по уровням эффективности воспитательной работы							
	Высокий		Оптимальный		Достаточный		Критический	
	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
Обеспечение жизни и здоровья учащихся	36	88	6	12	0	0	0	0
Обеспечение позитивных межличностных отношений	22	54	20	46	0	0	0	0
Содействие освоению школьниками образовательных программ	8	20	26	63	8	17	0	0
Осуществление нравственного, патриотического, гражданско-правового воспитания	12	29	20	49	10	22	0	0
Программа воспитания учащихся	5	10	34	83	3	7	0	0
Профилактическая работа	15	37	27	63	0	0	0	0



В целом по гимназии результаты исследования представлены в сводной таблице мониторинга.

Уровни эффективности	Количество учителей	Процент
Высокий	10	24
Оптимальный	23	54
Достаточный	9	22
Критический	0	0



Высокий (в целом) уровень деятельности продемонстрировали классные руководители Богачева И.Ю., Доночкина О.В., Никитина А.В., Поль Л.Н., Рыбалко О.Н., Сикорская Н.Н., Скучалина Е.А., Тютюнченко Н.Г., Чекурова М.П..

Наиболее успешно классными руководителями гимназии решаются вопросы:

- обеспечение жизни и здоровья учащихся;
- обеспечение позитивных межличностных отношений;
- профилактическая работа.

Изучение деятельности классного руководителя позволяет отметить оптимальный уровень качества выполнения обязанностей.

Наиболее актуальной проблемой деятельности классных руководителей является осуществление нравственного, патриотического, гражданско-правового воспитания.

Выявлены сферы проблем в работе классного руководителя

- постановка целей и задач;
- анализ деятельности по воспитанию;
- деятельность по ученическому самоуправлению.

Рассмотреть проблемные вопросы на методическом объединении классных руководителей.

31.05.2019 г.

Заместитель директора
по воспитательной работе



Фролова М.В.