

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 41»**  
**на 2023 – 24 учебный год**  
**1-11 классы**

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 41» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с изменениями и дополнениями;
- ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»;
- Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО МБОУ «Гимназия № 41».

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований ФГОС, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

*Целью внеурочной деятельности* является создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора профильного образования в гимназии, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в **МБОУ «Гимназия № 41»** решает следующие специфические задачи:

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению гимназистов в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности.**

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей гимназии часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с

рабочей программой воспитания гимназии. Таким образом, часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия в детских общественных объединениях и органов ученического самоуправления;
- на проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия по актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия;
- на занятия в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов: истории, литературы, обществознания, математики, основного и второго иностранного языка, географии, физики, химии, биологии, информатики;
- на занятия по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия по социальной коммуникации;
- на занятия в спортивных секциях, клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

План внеурочной деятельности состоит из Части, рекомендуемой для всех обучающихся, и Вариативной части.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся, включает следующие направления:

1. ***Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.*** 1 час отводится на занятие «***Разговор о важном***». Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. ***Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся*** – 1 час. Цель - развитие способности у обучающихся решать жизненные задачи через приобретенные компетенции (читательскую, математическую, естественнонаучную, финансовую).

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - 1 час.** Главной их целью является формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в гимназии знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Вариативная часть

**1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – 3 часа.** Основная цель этих внеурочных занятий - интеллектуальное и общекультурное развитие гимназистов, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия способствуют формированию ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

**2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь самореализации, раскрытию и развитию способностей и талантов – 2 часа.** Это занятия в различных творческих объединениях: музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах, в спортивных объединениях, в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель –

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

**4. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса**

**мероприятий** - 2 часа. Это деятельность волонтерских, трудовых, экологических отрядов, постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений: заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Эти занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве гимназии, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

***Распределение часов на направления внеурочной деятельности:***

Направления развития личности	Количество часов в неделю на один класс параллели		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
Разговоры о важном	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1
Профориентация	1	1	1
<i>Вариативная часть</i>			
Интеллектуальное развитие	3	3	3
Физическое и творческое развитие	2	2	2
Социально значимое	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе гимназии в кабинетах математики, русского языка, немецкого языка, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале. А также на базе учреждений дополнительного образования, спортивных учреждений, культурных организаций г. Кемерово.

Таким образом, план внеурочной деятельности на учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**Формы организации внеурочной деятельности:** экскурсии, кружки, клубы, волонтерские, экологические, спортивные, творческие объединения, школьные научные общества.

**Результативность внеурочной деятельности** определяется на основе участия обучающихся в НПК различного уровня, в конкурсных мероприятиях, выставках, фестивалях, соревнованиях, социально значимых проектах.