

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 41»
города Кемерово

«24» июля 2013 г.

Протокол № 9

от «24» июля 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 41»
города Кемерово

И.В. Григорьева

«21» августа 2013 г.

Приказ № 151 введен в действие

«21» августа 2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛЕТНЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 41»**

I. Общие положения

1.1. Летние профильные социальные практики в МБОУ «Гимназия № 41» проводятся с целью углубления знаний по профильным предметам, приобщения учащихся к культурным ценностям России и родного края для приобретения навыков научно-поисковой работы, которые помогают определиться с профессиональной направленностью.

1.2. Практика представляет собой комплексные практические занятия для обучающихся 8, 10 классов, дополняемые другими видами учебного процесса. Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися практическими навыками и умениями в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников гимназии.

II. Принципы организации летних профильных практик

2.1. В основе организации практик лежат как фундаментальные принципы, составляющие основу образовательной деятельности и вытекающие из самой сущности системы непрерывного образования:

- научности;
- гуманизации, предполагающей ориентацию на человека, его индивидуальность и базовые потребности (в непрерывном самосовершенствовании и самореализации); усиление внимания к вопросам культуры, искусства; воспитание гражданских качеств гимназиста;
- соответствия целей, задач и содержания практики требованиям, предъявляемым к содержанию образования, связь ее с жизнью;
- преемственности, которая предлагает последовательность смены уровня требований к объему знаний, умений, навыков и глубины их усвоения, органическая взаимосвязь содержания, основных методов учебного процесса на разных ступенях образования;
- систематичности, корректировки ее задач, содержания и методов организации;
- комплексности, предусматривающей осуществление межпредметных связей, сочетание различных видов деятельности школьников: экскурсий, изучение источников, исследования архивных документов, сбора материалов для индивидуального реферирования;
- целостности;
- гибкости и динамичности системы организации, предполагающей вариативность ее видов, форм и содержания;
- мобильности комплектования групп, состоящей в том, что механизм реализации практики не допускает участие гимназиста в работе одной и той же площадки, закрепленной на время летней профильной практики;
- профессиональной направленности, осуществляемой на основе тесного взаимодействия гимназии с площадками, закрепленными в качестве базовых (музеями, архивами, галереями, лабораториями Кемеровского государственного университета, лингвистическими кафедрами КемГУ и института им. Гете Москвы и др.).

III. Цели и задачи профильных практик

3.1. Цель практики: освоение содержания образования на профильном уровне.

3.2. Задачи:

- закрепление, углубление и обогащение знаний в процессе их использования при решении конкретных исследовательских и практических задач;
- формирование поискового стиля мышления;
- выработка творческого исследовательского подхода к научно- исследовательской и практической деятельности;
- умение самостоятельно осваивать новые знания;
- ознакомление с основными методами сбора, классификации, анализа и оформления материала;
- формирование познавательного интереса на основе знакомства с общечеловеческими, нравственными и культурными ценностями города, края, России, стран ближнего и дальнего зарубежья;
- получение представления о музеях города, области и страны как особых научно-исследовательских, учебных и культурно-просветительских учреждениях.

IV. Формы проведения практики

- Профильные летние школы («Историк», «Лингва», «Филолог», «Юный экскурсовод»).
- Выездные, включающие обучающие программы (не менее 15 часов в неделю).
- Музейные (музеи, архивы города).
- Разработка творческих проектов.
- Поисковая.
- Исследовательская.

V. Виды практики и способы их организации

- 5.1. Содержание и проведение профильных практик регламентируется программами и расписанием занятий, составленным применительно к условиям их прохождения.
- 5.2. Общее руководство практикой осуществляется заместителем директора учителями-предметниками, классными руководителями.
- 5.3. Программы разрабатываются совместно учителями гимназии и специалистами музеев города и области.
- 5.4. Практика проводится в стенах учебного заведения, в музеях и архивах города, области, страны и других закрепленных площадках.
- 5.5. Закрепление баз практик осуществляется администрацией гимназии на основе прямых связей с руководителями площадок.
- 5.6. С момента зачисления гимназистов в качестве проходящих практику на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие в организациях - базовых площадках.
- 5.7. Форма отчетности гимназистов определяется программой практики, объемом собранного материала, индивидуальными предпочтениями обучающихся.

VI. Объем практики

- 3 часа для обучающихся 8 классов;
- 4 часа для обучающихся 10-х профильных классов.
- Продолжительность практики – 10 дней.

VII. Итоги практики

7.1. По итогам летних профильных практик проводится гимназическая научно-практическая конференция (сентябрь - октябрь).

7.2. Формы отчетности:

- исследовательские работы,
- творческие отчеты,
- презентации,
- информационный бюллетень,
- устный журнал.