

Принято:
на заседании педагогического совета
МБОУ «Гимназия №41»
протокол № 4 от 25.05.2014 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 41»
Григорьева И.В.
приказ № 174 от 01.09.2014

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НЕПРЕРЫВНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 41»**

I. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 07.04.2014 № 276, Уставом МБОУ «Гимназия № 41» (далее Гимназия).

1.2. Профессиональное развитие педагогических работников носит непрерывный характер и осуществляется в целях повышения уровня компетентности педагога, совершенствования профессионального мастерства.

1.3. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на качество образовательных услуг и эффективность работы Гимназии.

1.4. Непрерывное образование обеспечивает развитие педагогического работника, его интеллектуальных, нравственных и профессиональных качеств при условии осознания им своей общественной значимости, высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа и систематической работы по самоусовершенствованию.

1.5. Положение определяет цели, задачи, принципы, направления и формы организации профессионального развития педагогических работников Гимназии.

II. Цели, задачи, ожидаемые результаты

2.1. Цель организации непрерывного профессионального развития педагогов: обеспечение роста профессиональных компетентностей, соответствующих современным требованиям.

2.2. Задачи:

- формирование мотивации педагогов на развитие профессиональной компетентности;
- осмысление педагогами необходимости выбора индивидуальной образовательной траектории на основе рефлексии собственной педагогической деятельности;
- создание образовательной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей для профессионального развития педагогов.

2.3. Ожидаемые результаты:

- обеспечение оптимального вхождения педагогических работников в систему ценностей современного образования;
- овладение учебно-методическими и информационными ресурсами, необходимыми для успешного решения задач профессиональной деятельности;
- создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации индивидуального плана профессионального развития;
- готовность педагогов к непрерывному саморазвитию, осуществлению инновационной деятельности.

III. Система организации непрерывного профессионального развития педагогов Гимназии

3.1. Профессиональное развитие педагогов Гимназии предполагает интеграцию формального, неформального и информального образования и осуществляется на четырёх организационных уровнях: самообразование, уровень Гимназии, муниципальный и региональный.

3.2. Самообразование как форма профессионального развития предполагает самостоятельную деятельность педагога в рамках методической темы, разработку и реализацию индивидуального плана

профессионального развития, отчета по теме самообразования, самоанализа по результатам учебного года, составление Портфолио, участие в деятельности сетевых профессиональных объединений.

3.3. Система непрерывного профессионального развития педагогов на уровне Гимназии организована на основе деятельностного подхода, охватывает основные направления методической работы, включает индивидуальные, групповые и коллективные формы организации деятельности:

- консультации, мастер-классы, выставки, семинары, практикумы, педагогические советы, творческие мастерские, конкурсы, открытые занятия;
- участие педагогов в деятельности методических объединений и временных творческих групп, методического совета Гимназии;
- организация сетевого профессионального взаимодействия;
- выявление эффективных педагогических практик и обобщение опыта педагогов;
- инновационная деятельность (разработка, апробация новых программ, технологий, методик);
- презентация результатов педагогической деятельности (публикации, обмен опытом, творческие отчеты и др.);
- мониторинг эффективности педагогической деятельности;
- планирование курсовой подготовки педагогических работников;
- подготовка педагогов к прохождению аттестации;
- аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

3.4. Непрерывное профессиональное образование педагогов на муниципальном уровне осуществляется в форме методических и тематических семинаров, вебинаров, конкурсов, мастер-классов, методических объединений, проблемных групп и профессиональных сообществ.

3.5. На региональном уровне проходит курсовая подготовка педагогов по программам профессионального образования, аттестация педагогических работников, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, осуществляется координация деятельности Гимназии.

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ (п. 2 ч. 5 ст. 47), педагогические работники получают право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

IV. Управление непрерывным профессиональным развитием педагогов Гимназии

4.1. Администрация Гимназии осуществляет планирование деятельности по профессиональному развитию педагогов, отвечает за реализацию программы образовательной деятельности, осуществляет контроль и мониторинг эффективности педагогической деятельности, координирует взаимодействие с муниципальными методическими службами, принимает управленческие решения.

4.2. Заместитель директора по УВР организует методическую работу, координирует методическое сопровождение инновационных процессов в Гимназии, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт, осуществляет контроль реализации индивидуальных планов профессионального развития педагогов, курирует деятельность методических объединений и временных творческих групп, отвечает за организацию курсовой подготовки и аттестацию.

4.3. Руководители методических объединений и временных творческих групп организуют совместную деятельность членов педагогического коллектива по актуальным проблемам профессионального развития, оказывают поддержку педагогам в вопросах взаимодействия и самообразования.

4.4. Педагоги Гимназии осуществляют самостоятельную деятельность в рамках самообразования, разрабатывают индивидуальный план профессионального развития, формируют собственную методическую систему, принимают участие в научно - практической конференции учителей Гимназии, методических событиях разных уровней, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, формируют Портфолио, составляют самоанализ деятельности по результатам учебного года и подвергают коррекции план профессионального развития, своевременно проходят курсовую подготовку и аттестацию.

V. Порядок внесения изменений в положение

5.1. Изменения в данное положение вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, необходимостью пересмотра положения в связи с изменением условий образовательного процесса и по иным причинам.

5.2. Изменения рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора Гимназии.