

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Гимназия № 41»
г. Кемерово
Протокол № 4 от «28» 05 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия № 41»
г. Кемерово
_____ И.В. Григорьева
201 г.
Приказ № 144 «01» 09 2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 41»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании: статей Конституции РФ; Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.); Постановления Минтруда России «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» (№1 от 27.09.1996г.); ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.2. Профессиональная ориентация осуществляется в МБОУ «Гимназия № 41» (далее гимназия) в 1–11 классах для реализации профессионального самоопределения и успешной социализации обучающихся. Работа по профориентации ведется с учетом профиля гимназии.

1.3. Профессиональная ориентация – это комплекс специальных мер, направленных на формирование у учащихся мотивации на успешное выполнение будущей трудовой деятельности, активности в построении профессиональной карьеры, осознания необходимости труда, наличия знаний о труде, интереса к профессиональной деятельности с учетом личных потребности в ней, возможностей и социально-экономической ситуации на рынке труда города Кемерово, региона и страны.

II. Цели и задачи

2.1. Основные цели профориентационной работы:

- обеспечение условий для свободного выбора профиля обучения;
- подготовить обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

2.2. Задачи профориентационной работы:

- определение склонностей, интересов и способностей обучающихся к выбору профиля обучения;
- ознакомление обучающихся с информацией об учебных заведениях города и области, о ситуации на рынке труда;
- популяризация востребованных в обществе профессий, исходя из профиля гимназии;
- организация совместной деятельности гимназии, СУЗОВ, ВУЗОВ, предприятий, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта по профориентации обучающихся.

III. Основные направления профориентационной работы в школе

Основные направления:

- работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- работа с учителями.

3.1. Работа с обучающимися

3.1.1. 1 – 4 классы:

- формирование ценностного отношения к труду через уроки, классные часы, внеурочную деятельность;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности (социально-исследовательская, игровая).

3.1.2. 5 – 7 классы:

- развитие личностного смысла, приобретение познавательного опыта;

- представление о собственных интересах и возможностях через уроки и внеурочную деятельность;
 - изучение познавательных интересов с целью выбора предпрофиля (анкетирование, обследование).
- 3.1.3. 8 – 9 классы:
- изучение профильных интересов обучающихся (диагностика, анкетирование, консультирование);
 - уточнение образовательного запроса через элективные курсы по выбору, летние предпрофильные практики, летние профильные школы (профориентационные пробы);
 - знакомство с СУЗами города в формате профессиональных проб, квестов, дней открытых дверей, ярмарок профессий, экскурсий в центре занятости.
- 3.1.4. 10 – 11 классы:
- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию; активизация интереса обучающихся к выбору профессии через кл. часы, встречи с представителями ВУЗов (преподаватели и студенты-выпускники гимназии), олимпиады (в том числе и ВУЗовские), творческие конкурсы, научно-практические конференции, дни открытых дверей, профильные практики.
- 3.2. Работа с родителями:
- общешкольные и классные тематические собрания;
 - встречи с представителями СУЗов и ВУЗов;
 - индивидуальные беседы с педагогами;
 - консультации с психологом.
- 3.3. Работа с учителями:
- консультации психолога по проведению кл. часов и тематических родительских собраний;
 - взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей обучающихся;
 - организация работы по привлечению обучающихся гимназии к олимпиадам, конкурсам, конференциям различного уровня (методические объединения учителей-предметников).

IV. Методы и формы профориентационной работы

- 4.1. Основные методы работы по профессиональной ориентации:
- профессиональное информирование;
 - профессиональное просвещение;
 - профессиональное консультирование.
- 4.2. Формы профориентационной работы:
- 4.2.1. Пассивные:
- встречи со специалистами СУЗов, ВУЗов, предприятий;
 - беседы о профессиях;
 - посещение предприятий, учреждений и т.д.
- 4.2.2. Активные:
- внеурочная деятельность, элективные курсы, профильные практики;
 - участие в олимпиадном и конкурсном движении;
 - участие в мероприятиях СУЗов и ВУЗов региона;
 - профориентационные консультации.