

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Гимназия № 41»

города Кемерово

«24» июль 2013 г.

Протокол № 9

от «24» июль 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Гимназия № 41»  
города Кемерово



И.В. Григорьева

август 2013 г.

Приказ № 151 введен в действие

«21» август 2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 41»**

## **I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано для МБОУ «Гимназия №41» г. Кемерово в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 28,41,44), Семейным кодексом РФ (ст. 12), Уставом гимназии и является локальным актом, регламентирующим отношения образовательного учреждения с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в школе.
- 1.2. Родительское собрание – совещательный орган классного коллектива родителей, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия семьи и школы.
- 1.3. В состав родительского собрания входят все родители данного класса.
- 1.4. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в системе учебно-воспитательной работы, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.
- 1.5. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

## **II. Цели и задачи проведения родительских собраний**

- 2.1. Получение информации, необходимой для работы с детьми.
- 2.2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы.
- 2.3. Знакомство родителей с аналитическими материалами. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.
- 2.4. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.
- 2.5. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.
- 2.6. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.
- 2.7. Привлечение родителей к активному участию в жизни класса и школы.
- 2.8. Рассмотрение и обсуждение основных направлений воспитательной деятельности классного коллектива.

## **III. Функции родительского собрания**

- 3.1. Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.
- 3.2. Просветительская функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.
- 3.3. Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором

этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников в ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.4. Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

3.5. Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

3.6. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

#### **IV. Виды родительских собраний**

4.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- организационные;
- тематические;
- собрания - диспуты;
- итоговые;
- собрания - консультации;
- собрания - собеседования.

4.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

4.3. Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение (родительский всеобуч).

4.3.1 Родительский всеобуч планируется в соответствии с требованиями социума, направлением работы школы, возрастными особенностями детей.

4.3.2. Задачи родительского всеобуча:

- знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний;
- обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи;
- обобщение и распространение положительного опыта воспитания;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

#### **V. Организация и проведение родительских собраний**

5.1. Общешкольное родительское собрание проводится один раз в полугодие /или один раз в год по плану работы гимназии.

5.2. Классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть.

5.3. Классный руководитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.

5.4. Каждое собрание требует своего «сценария», своей программы и предельно приближенных к детям установок, рекомендаций и советов.

5.5. Главным методом проведения собрания является диалог.

5.6. Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.

5.7 Учителя-предметники могут присутствовать на родительском собрании по приглашению классного руководителя.

5.8. Классный руководитель должен сформулировать цель приглашения на собрание учителей-предметников.

5.9. Классный руководитель информирует заместителя директора по УВР об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания.

## **VI. Права родительского собрания**

6.1. Родительское собрание имеет право:

- обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений;
- приглашать на собрания специалистов: юристов; врачей; психологов; работников правоохранительных органов; представителей администрации школы; представителей общественных организаций.

## **VII. Организаторы родительских собраний**

7.1. Классные родительские собрания организует классный руководитель.

7.2. Общешкольные родительские собрания организует администрация школы.

## **VIII. Документация**

8.1. Родительские собрания протоколируются, протоколы классных родительских собраний находится у классного руководителя.

8.2. Протоколы родительских собраний оформляет секретарь собрания и подписывает председатель собрания.

8.3. Председатель и секретарь родительского собрания избираются на собрании в начале учебного года.