

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 41»

Россия  
650066, Кемеровская область  
г. Кемерово, пр. Ленина, 62-б

---

телефон/факс: (3842)52-24-92; e-mail: gimn41@mail.ru

**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности в 1-4 классах**  
**«Ключ и Заря»**

Составитель:  
Скучалина Е.А.,  
учитель начальных классов

**Рассмотрено:**  
На заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол № 4  
от «29» марта 2016г.

**Утверждаю:**  
Директор  
МБОУ «Гимназия № 41»  
Григорьева И. В.  
Приказ № 141 от  
«15» августа 2016г.

Кемерово 2016 г.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## **Предметные**

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### *Личностные:*

- формирование внутренней позиции школьника на основе положительного отношения к школе;
- формирование самостоятельности и личной ответственности;
- формирование социальной компетентности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов и их культур;
- формирование этических чувств, прежде всего доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

### *Метапредметные:*

- формирование умения вести устный и письменный диалог;
- формирование навыков сотрудничества;
- формирование умения передавать информацию разными способами;
- формирование умения работать с различными источниками информации, презентовать полученную информацию;
- формирование умения работать в материальной и информационной среде начального общего образования, начального уровня культуры пользования словарями в системе УУД.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Ключ и заря» в 1 классе носит подготовительный характер; во 2–4 классах осуществляется непосредственно деятельность научного клуба с использованием учебников и тетрадей для самостоятельных работ по русскому языку и литературному чтению.

1 класс

### **Готовимся стать членами клуба «Ключ и заря» (33 ч)**

**Тема 1.** Карта Волшебного Леса, или Как вступить в клуб «Ключ и заря»?

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — «путешествие». Знакомство с жителями Волшебного Леса: Кронтик — белый барсучок, Елиса — его подружка, дети Маша и Миша — собираются идти в школу; Мумука — маленькая коровка, которая хочет научиться читать; Волли Волкович — учитель в Волшебном Лесу.

**Тема 2.** Путешествие в страну Звуков, или Кронтик осваивает звуки.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — практическое занятие, игра. Выявление уровня сформированности у учащихся фонематического слуха: умение выделять звук в слове, произносить последовательно все звуки в слове, считать их количество.

**Тема 3.** Мумука ведет своих друзей в Музейный Дом Волшебного Леса.

Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки» (с. 3–10).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическое занятие, игра. Путешествие в Волшебный Лес. Знакомство с Музейным Домом. Что такое репродукция? Знакомство с волшебными инструментами для рассматривания картины: Зоркое Око (рамка с круглым окошечком), Высокое и широкое Волшебное Окно (рамка с прямоугольным окошечком).

**Тема 4.** Так много птиц в одном месте!

Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки» (с. 10–18).

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — практическое занятие, игра. Работа в Музейном Доме. Работа с фрагментами картин Я. Бассано «Бог гневается на Адама», Д. Нолана

«Святой Франциск беседует с птицами». Прочтение названий птиц по слогам, с ударением. Звукоподражание.

**Тема 5.** Ну и зачем нам речь?

Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки» (с. 18–23).

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — практическое занятие, игра. Речь письменная и устная. Звуки речи. Работа с картиной Д. Нолана «Святой Франциск беседует с птицами».

**Тема 6.** Все должны спастись!

Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки» (с. 24–29).

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — практическое занятие, игра. Помогите животным. Звукоподражание. Составление рассказа «Как я помог животному».

**Тема 7.** Мишка рассматривает животных. Волли Волкович придумал игру.

Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки» (с. 29–41).

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — практическое занятие, игра. Работа в Музейном Доме. Работа с фрагментом картины Я. Бассано «Бог гневается на Адама». Чтение слов по слогам. Звукоподражание.

**Тема 8.** Друзья учат Кронтика различать звуки.

Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки» (с. 42–48).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическое занятие, игра. Для чего нужны звуки. Интонирование звуков в определенном порядке. Количество звуков в слове. Работа в Музейном Доме. Работа с картиной С. ван Хогстратена «Вдоль по коридору».

**Тема 9.** Кронтика тренируют Лягушка и Ворона.

Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки» (с. 49–55).

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — практическое занятие, игра. Выделение звуков в слове. Первый звук в слове. Работа в Музейном Доме. Рассмотрение картины С. ван Хог-стратена «Вдоль по коридору».

**Тема 10.** КВА-КВА-квартира с КО-КО-комнатой и КУ-КУ-кухней.

Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки» (с. 56–67).

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — практическое занятие, игра. Выделение звуков в слове. Работа в Музейном Доме. Работа с картиной А. Хенрик-Хансена «Читающая дама в интерьере».

**Тема 11.** Почему желтый жучок ищет жабу?

Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки» (с. 68–79).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическое занятие, игра. Слово, слог. Чтение слов по слогам. Звукоподражание. Работа в Музейном Доме. Работа с картинами Б. ван дер Аста «Натюрморт с цветочной корзиной», И. Соро «Натюрморт с цветами, фруктами, фужером и цветочной вазой».

**Тема 12.** Елиса пришла!

Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки» (с. 80–84).

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — практическое занятие, игра. Выделение звуков в слове. Последний звук в слове. Работа в Музейном Доме. Работа с картиной Б. ван дер Аста «Натюрморт с цветами и фруктами».

**Тема 13.** Вот это картины! И с гранатом... и с ящерицей!

Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки» (с. 85–89).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическое занятие, игра. Выделение звуков в слове, характеристика звуков. Работа в Музейном Доме. Работа с картинами Яна Д. де Хема «Фруктово-цветочный картуш с фужером», А. Босхарта Старшего «Цветочный натюрморт».

**Тема 14.** Кронтик не отличает гусей от уток, зато Елиса узнала ирисы.

Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки» (с. 90–95).

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — практическое занятие, игра. Выделение звуков в слове, характеристика звуков, чтение слов, составление предложений. Работа в Музейном Доме. Работа с картинами У. Хиросигэ «Гуси, пролетающие над бухтой», «Зимородок и ирисы».

**Тема 15.** Кронтик и Елиса соревнуются.

Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки» (с. 96–100).

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — практическое занятие, игра. Выделение звуков в слове, характеристика звуков, чтение слов, составление предложений. Работа в Музейном Доме. Работа с картиной У. Хиросигэ «Путешествующие при луне».

**Тема 16.** Кто сказал последнее слово: Кронтик или Елиса?

Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки» (с. 101–104).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическое занятие, игра. Выделение звуков в слове, характеристика звуков, чтение слов, составление предложений. Работа в Музейном Доме. Работа с картиной У. Хиросигэ «Ставрида и креветки».

**Тема 17.** Кронтик выбирает картину, где всех по двое.

Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки» (с. 105–109).

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — практическое занятие, игра. Выделение звуков в слове, характеристика звуков, чтение слов, составление предложений. Работа в Музейном Доме. Работа с картиной У. Хиросигэ «Зимний вид склада лесоматериалов».

**Тема 18.** Кто же победит: Кронтик или Елиса?

Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки» (с. 110–115).

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — практическое занятие, игра. Выделение звуков в слове, характеристика звуков, чтение слов, составление предложений. Работа в Музейном Доме. Работа с картиной У. Хиросигэ «Гора Фудзи со стороны залива».

**Тема 19.** Внимание, конкурс! Для будущих членов клуба «Ключ и заря».

Учебник «Русский язык. 1 класс» (с. 90–94), тетрадь для самостоятельной работы по литературному чтению (1 класс, с. 45–48).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конкурс. Выполнение заданий для будущих членов клуба «Ключ и заря».

**Тема 20.** Праздник «По тропинкам Волшебного Леса».

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — праздник.

Подведение итогов работы клуба.

**2 класс**

**Деятельность научного клуба младшего школьника**

**«Ключ и заря» (34 ч)**

**Тема 1.** Как написать письмо, или Что такое адресат и адресант?

Учебник «Русский язык. 2 класс» (ч. 2, с. 25).

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Учащиеся знакомятся с основными требованиями к написанию письма; учатся подписывать конверт, отличать понятия «адресат» и «адресант».

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия. Как путешествует письмо? Для чего необходимо правильно подписывать индекс. Если письмо потерялось? Профессия почтальон.

**Тема 2.** Заседание клуба «Ключ и заря», или Как вступить в клуб во 2 классе.

Учебник «Русский язык. 2 класс» (ч. 1, с. 98–99).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — заседание научного клуба. Открытие первого заседания научного клуба во 2 классе. Выбор председателя. Подведение итогов за 1 класс: число учащихся, поступивших в клуб по результатам практической работы. Выполнение работы во 2 классе. Конкурс лучших работ.

**Тема 3.** Конкурс необычных историй, или Как составить план?

Учебник «Русский язык. 2 класс» (ч. 2, с. 27).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — творческий конкурс. Для чего необходимо составлять план? Какие бывают планы? Творческая работа «Необычная история» (серия картинок к устному рассказу).

**Тема 4.** Путешествие в страну словарей.

Учебник «Русский язык. 2 класс» (ч. 2, с. 98–159).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — путешествие.

Что такое словарь? Какие бывают словари? Как прочитать словарную статью? Возможно использование учебника «Русский язык. 2 класс» (ч. 2).

Внеаудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в библиотеку.

**Тема 5.** В гостях у гостеприимного барсука, или Что такое настоящее богатство.

Учебник «Литературное чтение. 2 класс» (ч. 1, с. 144).

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в парк, лес. Фотоконкурс «Красота рядом!».

Аудиторное (3 ч). Форма проведения занятия — проектная работа, защита проекта «Что такое настоящее богатство?».

**Тема 6.** Внимание, конкурс! «Вопросы от Ученого Кота».

Учебник «Литературное чтение. 2 класс» (ч. 1, с. 174).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конкурсная работа. На основе материалов учебника «Литературное чтение. 2 класс» (ч. 1) организуется конкурс «Вопросы от Ученого Кота». Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы целесообразно отправить в клуб «Ключ и заря».

**Тема 7.** Как написать поздравление?

Учебник «Русский язык. 2 класс» (ч. 2, с. 49).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — творческая работа. Оформление поздравительной открытки. Соблюдение норм речевого этикета при составлении поздравления. Защита мини-проекта «Поздравляю с Новым годом!».

**Тема 8.** Путешествие по детским журналам.

Учебник «Литературное чтение. 2 класс» (ч. 2, с. 103).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — творческая работа. Какие бывают журналы. Что такое периодика? Презентация «Мой любимый журнал».

**Тема 9.** Как написать поздравление?

Учебник «Русский язык. 2 класс» (ч. 2, с. 73).

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — проектная работа. Проект поздравительной открытки. Соблюдение норм речевого этикета при составлении поздравления. Защита проекта «Поздравляю с 8 Марта!».

**Тема 10.** Необычные слова.

Учебник «Русский язык. 2 класс» (ч. 3, с. 158–159).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — творческая работа. Словообразование слов. Образование сложных слов. Соединительная гласная. Творческий конкурс «Необычные слова».

**Тема 11.** Работа с картиной. Конкурс сочинений.

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — творческая работа. Для организации конкурса возможно использование живописных произведений в разделе «Музейный Дом» (учебник «Литературное чтение. 2 класс» [ч. 1–2], а также экскурсия для знакомства и изучения произведений живописи, расположенных в музеях города, поселка и пр. Подведение итогов конкурса.

**Тема 12.** Внимание, конкурс! «Вопросы от Ученого Кота».

Учебник «Литературное чтение. 2 класс» (ч. 2, с. 175).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конкурсная работа. На основе материалов учебника «Литературное чтение. 2 класс» (ч. 1) организуется конкурс «Вопросы от Ученого Кота». Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы целесообразно отправить в клуб «Ключ и заря».

**Тема 13.** Конференция. Защита портфолио.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конференция. Подведение итогов работы школьного научного клуба «Ключ и заря» за 2 класс.

### **3 класс**

#### **Деятельность научного клуба младшего школьника**

##### **«Ключ и заря» (34 ч)**

**Тема 1.** Учимся наблюдать и копим впечатления.

Учебник «Литературное чтение. 3 класс» (ч. 1, с. 7).

Внеаудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — экскурсия. Наблюдение за окружающим миром. Находим что-то необыкновенное и интересное. Записи в блокноте, зарисовки.

Творческая работа. Устное составление рассказов на тему «Интересное рядом!».

**Тема 2.** Внимание, конкурс! «Незаметные предметы в твоём доме».

Учебник «Литературное чтение. 3 класс» (ч. 1, с. 42).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — творческая работа. Организация и проведение конкурса «Незаметные предметы в твоём доме». Целесообразно использовать материалы учебника «Литературное чтение». Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы можно отправить в клуб «Ключ и заря».

**Тема 3.** Экскурсия в библиотеку. Проектирование сборника (темы — по выбору: «Мои любимые сказки»; «Стихи детям»).

Учебник «Литературное чтение. 3 класс» (ч. 1, с. 72).

Внеаудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — экскурсия. Встреча с библиотекарем. Как записаться в библиотеку? Как правильно подобрать книгу? Что такое каталог? Как правильно вести себя в читальном зале? Проектирование сборника. Защита проекта.

**Тема 4.** Заседание клуба. «Главный закон общения».

Учебник «Русский язык. 3 класс» (ч. 2, с. 36).

Аудиторное (2 ч). Творческая работа. Речевые формулы, позволяющие корректно высказывать и отстаивать свою точку зрения. Тактичная критика точки зрения оппонента. Доказательное суждение в процессе диалога.

**Тема 5.** Внимание, конкурс! Сочинение-описание «Домашний питомец».

Учебник «Русский язык. 3 класс» (ч. 2, с. 59–60).

Аудиторное (3 ч). Конкурс. Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы можно отправить в клуб «Ключ и заря».

**Тема 6.** Учимся делать научное сообщение. Научно-популярные тексты.

Учебник «Русский язык. 3 класс» (ч. 2, с. 76–88).

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — творческая работа. Что такое научный текст. Как подготовить доклад. Творческая работа — презентация научного сообщения.



**Тема 7.** Внимание, конкурс! «Задание для членов клуба».

Учебники «Русский язык. 3 класс» (ч. 1, с. 159), «Литературное чтение. 3 класс» (ч. 1, с. 176).

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — конкурс. Возможно использование материалов учебников «Русский язык», «Литературное чтение». Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы целесообразно отправить в клуб «Ключ и заря».

**Тема 8.** Работа с картиной. Конкурс сочинений.

Учебник «Литературное чтение. 3 класс» (ч. 1).

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — творческая работа. Для организации конкурса возможно использование живописных произведений в разделе «Музейный Дом» учебника «Литературное чтение» (ч. 1–2), а также экскурсия для знакомства и изучения произведений живописи местных художников. Подведение итогов конкурса.

**Тема 9.** Сочинение по наблюдениям.

Учебник «Русский язык. 3 класс» (ч. 2, с. 124).

Внеаудиторное (3 ч). Экскурсия в парк, лес, зоопарк и т.д. Наблюдение за природой, животными. Творческая работа. Сочинение по наблюдениям. Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Работы учащихся целесообразно отправить в клуб «Ключ и заря».

**Тема 10.** Внимание, конкурс! Сочинение «Летние каникулы».

Учебник «Литературное чтение. 3 класс» (ч. 2, с. 184).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — творческая работа. Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы можно отправить в клуб «Ключ и заря».

**Тема 11.** Внимание, конкурс! «Задание для членов клуба».

Учебник «Русский язык. 3 класс» (ч. 3, с. 191–192).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — творческая работа. Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы можно отправить в клуб «Ключ и заря».

**Тема 12.** Конференция. Защита портфолио.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конференция. Подведение итогов работы школьного научного клуба «Ключ и заря» за 3 класс.

**4 класс**

**Деятельность научного клуба младшего школьника  
«Ключ и заря» (34 ч)**

**Тема 1.** Предметы, пришедшие к нам из глубины веков.

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в музей.

**Тема 2.** История одного узора.

Учебник «Литературное чтение. 4 класс» (ч. 1, с. 23).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — творческая работа. Устройство мироздания.

**Тема 3.** Учимся рассуждать.

Учебник «Русский язык. 4 класс» (ч. 2, с. 12–13).

Аудиторное (3 ч). Форма проведения занятия — творческая работа. Подготовка презентации для первоклассников (любое природное явление).

**Тема 4.** Как отстаивать свою точку зрения?

Учебник «Русский язык. 4 класс» (ч. 2, с. 51).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа, публичное выступление. Что такое точка зрения. Культура диалога, монолога. Публичное выступление. Критика точки зрения оппонента.

**Тема 5.** Внимание, конкурс! Сочинение «Родной уголок».

Учебник «Русский язык. 4 класс» (ч. 2, с. 59).

Аудиторное (3 ч). Форма проведения занятия — конкурс. Целесообразно использовать материалы учебника «Литературное чтение». Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы можно отправить в клуб «Ключ и заря».

**Тема 6.** Конкурс «Рецепт приготовления блюда». Мои достижения (самостоятельная работа).

Учебник «Русский язык. 4 класс» (ч. 1, с. 175–176).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — творческая работа, конкурс. Однородные члены предложения, глагол. Конкурс на лучший рецепт. Работа с портфолио. Лучшие работы можно отправить в клуб «Ключ и заря».

**Тема 7.** Работа с картиной. Конкурс сочинений.

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — творческая работа. Для организации конкурса возможно использование живописных произведений в разделе «Музейный Дом» учебника «Литературное чтение» (ч. 1–2), а также экскурсия для знакомства и изучения произведений живописи местных художников. Подведение итогов конкурса.

**Тема 8.** Проект «Как появилась книга?».

Учебник «Русский язык. 4 класс» (ч. 2, с. 60).

Аудиторное (3 ч). Форма проведения занятия — проектная работа. История возникновения письменности и появления книг. Книга — носитель истории. Современная книга.

**Тема 9.** Мой любимый писатель, или Для чего нужна биография?

Учебник «Русский язык. 4 класс» (ч. 2, с. 105–106).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — творческая работа. Творческая биография писателя. Роль конкретных жизненных впечатлений и наблюдений в создании художественного произведения. Составление биографии писателя.

**Тема 10.** Проект «Мой родной край» (памятники культуры, музеи, культурные ценности, интересные люди).

Учебник «Русский язык. 4 класс» (ч. 2, с. 109).

Аудиторное (3 ч). Форма проведения занятия — проектная работа. Достопримечательности родного края. Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы можно отправить в клуб «Ключ и заря».

**Тема 11.** Заседание клуба. «Поэты и писатели моего края».

Учебник «Литературное чтение. 4 класс» (ч. 2, с. 86).

Аудиторное (3 ч). Форма проведения занятия — заседание научного клуба. Встреча с известным поэтом или писателем родного города. Составление сборника с произведениями писателей родного края.

**Тема 12.** Олимпиадное задание.

Учебник «Русский язык. 4 класс» (ч. 3, с. 7).

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — олимпиада.

**Тема 13.** Олимпиада. Человек в мире культуры. Его прошлое, настоящее и будущее.

Учебник «Литературное чтение. 4 класс» (ч. 1, с. 173–176).

Аудиторное (3 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Работы учащихся можно отправить в клуб «Ключ и заря».

**Тема 14.** Конференция. Защита портфолио.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конференция. Подведение итогов работы школьного научного клуба «Ключ и заря» за 1–4 классы.

### Тематическое планирование

#### 1 класс

№	Тематические линии и темы. используемые учебники, учебные пособия	Кол-во часов
1.	Карта Волшебного Леса, или Как вступить в клуб «Ключ и заря»?	3
2.	Путешествие в страну Звуков, или Кронтик осваивает звуки	3
3.	Мумука ведет своих друзей в Музейный Дом Волшебного Леса. Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки»	4
4.	Так много птиц в одном месте! Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки»	4
5.	Ну и зачем нам речь? Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки»	3
6.	Все должны спастись! Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки»	4
7.	Мишка рассматривает животных. Волли Волкович придумал игру. Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки»	4
8.	Друзья учат Кронтика различать звуки. Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки»	4
9.	Кронтика тренируют Лягушка и Ворона. Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки»	4
10.	КВА-КВА-квартира с КО-КО-комнатой и КУ-КУ-кухней. Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки»	3
11.	Почему желтый жучок ищет жабу? Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки»	2
12.	Елиса пришла! Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки»	4
13.	Вот это картины! И с гранатом... и с ящерицей! Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки»	4
14.	Кронтик не отличает гусей от уток, зато Елиса узнала ирисы. Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки»	3
15.	Кронтик и Елиса соревнуются. Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки»	3
16.	Кто сказал последнее слово: Кронтик или Елиса? Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки»	2
17.	Кронтик выбирает картину, где всех по двое. Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки»	3
18.	Кто же победит: Кронтик или Елиса? Учебное пособие «Кронтик осваивает звуки»	3
19.	Внимание, конкурс! Для будущих членов клуба «Ключ и заря». Учебник «Русский язык. 1 класс» (с. 90–94), тетрадь для самостоятельной работы по литературному чтению (1 класс, с. 45–48)	4
20.	Праздник «По тропинкам Волшебного Леса	2
<b>Всего</b>		<b>66</b>

## 2 класс

№	Тематические линии и темы. используемые учебники, учебные пособия	Кол- во часов
1.	Как написать письмо, или Что такое адресат и адресант? Учебник «Русский язык. 2 класс» (ч. 2)	2
2.	Заседание клуба «Ключ и заря», или как вступить в клуб во 2 классе. Учебник «Русский язык. 2 класс» (ч. 1)	2
3.	Конкурс необычных историй, или Как составить план? Учебник «Русский язык. 2 класс» (ч. 2)	2
4.	Путешествие в страну словарей. Учебник «Русский язык. 2 класс» (ч. 2)	4
5.	В гостях у гостеприимного барсука, или Что такое настоящее богатство. Учебник «Литературное чтение. 2 класс» (ч. 1)	4
6.	Внимание, конкурс! «Вопросы от Ученого Кота». Учебник «Литературное чтение. 2 класс» (ч. 1)	2
7.	Как написать поздравление? Учебник «Русский язык. 2 класс» (ч. 2)	2
8.	Путешествие по детским журналам. Учебник «Литературное чтение. 2 класс» (ч. 2)	2
9.	Как написать поздравление? Учебник «Русский язык. 2 класс» (ч. 2)	4
10.	Необычные слова. Учебник «Русский язык. 2 класс» (ч. 3)	2
11.	Работа с картиной. Конкурс сочинений 4	4
12.	Внимание, конкурс! «Вопросы от Ученого Кота». Учебник «Литературное чтение. 2 класс» (ч. 2)	2
13.	Конференция. Защита портфолио	2
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

## 3 класс

№	Тематические линии и темы. используемые учебники, учебные пособия	Кол- во часов
1.	Учимся наблюдать и копим впечатления. Учебник «Литературное чтение. 3 класс» (ч. 1)	2
2.	Внимание, конкурс! «Незаметные предметы в твоём доме». Учебник «Литературное чтение. 3 класс» (ч. 1)	2
3.	Экскурсия в библиотеку. Проектирование сборника (темы — по выбору: «Мои любимые сказки»; «Стихи детям») Учебник «Литературное чтение. 3 класс» (ч. 1)	4
4.	Заседание клуба. «Главный закон общения». Учебник «Русский язык. 3 класс» (ч. 2)	2
5.	Внимание, конкурс! Сочинение-описание «Домашний питомец».	3

	Учебник «Русский язык. 3 класс» (ч. 2)	
6.	Учимся делать научное сообщение. Научно-популярные тексты. Учебник «Русский язык. 3 класс» (ч. 2)	4
7.	Внимание, конкурс! «Задание для членов клуба». Учебник «Русский язык. 3 класс» (ч. 1)	4
8.	Работа с картиной. Конкурс сочинений. Учебник «Литературное чтение. 3 класс»	4
9.	Сочинение по наблюдениям. Учебник «Русский язык. 3 класс» (ч. 2)	3
10.	Внимание, конкурс! Сочинение «Летние каникулы». Учебник «Литературное чтение. 3 класс» (ч. 2)	2
11.	Внимание, конкурс! «Задание для членов клуба». Учебник «Русский язык. 3 класс» (ч. 3)	2
12.	Конференция. Защита портфолио	2
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование

#### 3 класс (68 часов)

№	Тематические линии и темы. используемые учебники, учебные пособия	Кол-во часов
	<b>Учимся наблюдать и копируем впечатления.</b>	<b><u>5</u></b>
1.	Экскурсия «Наблюдение за природой!»	2
2.	Устное составление рассказов «Интересное рядом»	1
3.	Творческая работа «Интересное рядом!»	1
4.	Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио.	1
	<b>Внимание, конкурс! «Незаметные предметы в твоём доме»</b>	<b><u>5</u></b>
1	«Незаметные предметы в твоём доме»	1
2	Творческий конкурс «Незаметные предметы в твоём доме»	2
3	Выявление победителей конкурса. Работа с портфолио.	1
4	Выставка лучших работ	1
	<b>Экскурсия в библиотеку. Проектирование сборника (темы – по выбору «Мои любимые сказки»; «Стихи детям»)</b>	<b><u>6</u></b>
1	Экскурсия в библиотеку.	2
2	Проектирование сборника. Защита проекта	2
3	Выставка лучших работ.	1

4	Работа с портфолио	1
<b>Заседание клуба. «Главный закон общения»</b>		<b><u>5</u></b>
1	Речевые формулы. Своя и чужая точка зрения.	1
2	Оппонент. Тактичная критика оппонента	1
3	Диалог. Доказательное суждение в процессе диалога.	1
4	<b>ИГРА</b>	2
<b>Внимание, конкурс! Сочинение – описание «Домашний питомец».</b>		<b><u>6</u></b>
1	Домашние питомцы	1
2	Конкурс «Домашний питомец»	2
3	Победители конкурса. Работа с портфолио.	1
4	Выставка лучших сочинений	1
5	Лучшие работы отправить в клуб «Ключ и Заря»	1
<b>Учимся делать научное сообщение. Научно – популярные тексты</b>		<b><u>7</u></b>
1	Что такое научный текст?	1
2	Как подготовить доклад.	1
3	Творческая работа «Что такое научный текст»	2
4	Презентация научного сообщения	2
5	<b>Выступление</b>	1
<b>Внимание, конкурс! «Заседание для членов клуба</b>		<b><u>6</u></b>
1	Конкурс	2
2	Победители конкурса. Работа с портфолио	2
3	Лучшие работы . выставка лучших работ. Отправление лучших работ в клуб «Ключ и Заря»	2
<b>Работа с картиной. Конкурс сочинений.</b>		<b><u>7</u></b>
1	Экскурсия в музей ИЗО	2
2	Творческая работа	2
3	Победители конкурса. Работа с портфолио.	1
4	Выставка лучших работ	1
5	Отправка лучших работ в клуб «Ключ и Заря»	1
<b>Сочинение по наблюдениям</b>		<b><u>8</u></b>
1	Экскурсия в парк	2
2	Творческая работа. Сочинение по наблюдениям	2
3	Победители конкурса.	1

4	Выставка лучших сочинений	1
5	Работа с портфолио	1
6	Лучшие работы. Клуб «Ключ и Заря»	1
<b>Внимание, конкурс! Сочинение «Летние каникулы!»</b>		<b>4</b>
1	Творческая работа .Сочинение «Летние каникулы»	2
2	Победители конкурса. Выставка лучших сочинений	1
3	Работа с портфолио	1
<b>Внимание, конкурс! «Заседание для членов клуба»</b>		<b>5</b>
1	Творческая работа	2
2	Победители конкурса. Выставка лучших работ	1
3	Работа с портфолио	1
4	Напиши письмо в клуб «Ключ и Заря»	1
Конференция. Защита портфолио.		<b>4</b>
1	Конференция «Первые шаги в науке»	2
3	Выставка лучших портфолио	1
4	Письмо в клуб «Ключ и Заря»	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>68</b>

#### 4 класс

№	Тематические линии и темы. используемые учебники, учебные пособия	Кол- во часов
1.	Предметы, пришедшие к нам из глубины веков 1	1
2.	История одного узора. Учебник «Литературное чтение. 4 класс» (ч. 1)	2
3.	Учимся рассуждать. Учебник «Русский язык. 4 класс» (ч. 2)	3
4.	Как отстоять свою точку зрения? Учебник «Русский язык. 4 класс» (ч. 2)	2
5.	Внимание, конкурс! Сочинение «Родной уголок». Учебник «Русский язык. 4 класс» (ч. 2)	3
6.	Конкурс «Рецепт приготовления блюда». Мои достижения (самостоятельная работа). Учебник «Русский язык. 4 класс» (ч. 1)	2
7.	Работа с картиной. Конкурс сочинений	4
8.	Проект «Как появилась книга?» Учебник «Русский язык. 4 класс» (ч. 2)	3
9.	Мой любимый писатель, или Для чего нужна биография? Учебник «Русский язык. 4 класс» (ч. 2)	2
10.	Проект «Мой родной край» (памятники культуры, музеи, культурные ценности, интересные люди). Учебник «Русский язык. 4 класс» (ч. 2)	3
11.	Заседание клуба. «Поэты и писатели моего края». Учебник «Литературное чтение. 4 класс» (ч. 2)	3

12.	Олимпиадное задание. Учебник «Русский язык. 4 класс» (ч. 3)	1
13.	Олимпиада. Человек в мире культуры. Его прошлое, настоящее и будущее. Учебник «Литературное чтение. 4 класс» (ч. 1)	3
14.	Конференция. Защита портфолио	2
<b>Всего</b>		<b>34</b>

**Тематическое планирование  
4 класс ( 68 часов)**

	Тематические линии и темы. используемые учебники, учебные пособия	Кол- во часов
<b>Предметы, пришедшие к нам из глубины веков.</b>		<b>4</b>
1.	Экскурсия в музей	2
2.	Творческая работа : сочинение	1
3.	Победители. Лучшие работы	1
<b>История одного узора</b>		<b>4</b>
1	Творческая работа. Работа с картиной.	1
2	Конкурс «устройство мироздания»	1
4.	Выставка лучших работ.	1
5.	Отчет в клуб «Ключ и Заря».	1
<b>Учимся рассуждать</b>		<b>3</b>
1.	Презентация для первоклассников ( любое природное явление)	1
2.	Творческая работа. Конкурс рисунков.	1
3.	Отчет в клуб «Ключ и Заря»	1
<b>Как отстаять свою точку зрения.</b>		<b>5</b>
1.	Что такое точка зрения.	1
2.	Диалог. Монолог. Культура диалога, монолога.	1
3.	Оппонент. Критика точки зрения оппонента.	1
4.	Практическая работа. Публичное выступление.	2
<b>Внимание, конкурс! Сочинение «Родной уголок»</b>		<b>6</b>
1.	Родной уголок- малая родина.	1
2.	Достопримечательности родного края.	1
3.	Творческая работа. Сочинение.	2
4.	Выставка лучших работ. Победители конкурса. Работа с портфолио.	1
5.	Отчет в клуб «Ключ и Заря».	1
<b>Конкурс «Рецепт приготовления блюда». Мои достижения.</b>		<b>4</b>



1.	Творческая работа. Конкурс на лучший рецепт.	1
2.	Победители конкурса. Работа с портфолио.	1
3.	Отчет в клуб «Ключ и Заря».	1
4.	Мои достижения.	1
<b>Работа с картиной. Конкурс сочинений</b>		<b>6</b>
1.	Экскурсия в музей ИЗО.	2
2.	Творческая работа. Сочинение.	1
3.	Победители конкурса. Работа с портфолио.	1
4.	Выставка лучших работ.	1
5.	Отчет в клуб «Ключ и Заря».	1
<b>Проект «Как появилась книга?»</b>		<b>7</b>
1.	История возникновения письменности и появления книг.	1
2.	Книга – носитель истории. Современная книга.	1
3.	Экскурсия в библиотеку.	2
4.	Проектная работа.	2
5.	Победители проекта. Работа с портфолио.	1
<b>Мой любимый писатель, или Для чего нужна биография?</b>		<b>3</b>
1.	Творческая работа. Биография писателя.	1
2.	Составление биографии писателя.	1
3.	Отчет в клуб «Ключ и Заря»	1
<b>Проект «Мой родной край»</b>		<b>8</b>
1.	Экскурсия в краеведческий музей.	2
2.	Достопримечательности родного края. Экскурсия.	2
3.	Проектная работа.	1
4.	Победители конкурса. Выставка лучших работ.	1
5.	Работа с портфолио.	1
6.	Отчет в клуб «Ключ и Заря»	1
<b>Заседание клуба. «Поэты и писатели моего края».</b>		<b>4</b>
1.	Заседание научного клуба. Встреча с писателем.	1
2.	Составление сборника с произведениями писателей родного края.	2
3.	Работа с портфолио.	1
<b>Олимпиадные задания.</b>		<b>3</b>
1.	Олимпиада.	2
2.	Подведение итогов. Работа с портфолио.	1
<b>Олимпиада. Человек в мире культуры. Его прошлое, настоящее, будущее.</b>		<b>4</b>
1.	Олимпиада.	1
2.	Творческая работа. Конкурс «Наше будущее».	1
3.	Победители конкурса. Работа с портфолио.	1
4.	Отчет в клуб «Ключ и Заря».	1
<b>Конференция. Защита портфолио.</b>		<b>7</b>
1.	Конференция.	1

2.	Подведение итогов работы школьного клуба «Ключ и Заря».	1
3.	Работа с портфолио. Защита портфолио.	2
4.	Выставка портфолио.	1
5.	Отчет в клуб «Ключ и Заря».	1
6.	Письмо первокласснику.	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>68</b>