

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 41»

Россия
650066, Кемеровская область
г. Кемерово, пр. Ленина, 62-б


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
МУЗЫКАЛЬНАЯ СТУДИЯ
1 - 4 класс**

Составитель:
Кузнецова Т. В.,
учитель музыки

Рассмотрено:

На заседании МО учителей
начальных классов
МБОУ «Гимназия № 41»
Протокол № 4
от « 29 » марта 2016г.

Утверждаю:

Директор
МБОУ «Гимназия № 41»

Григорьева И. В.
Приказ № 141 от
« 15 » августа 2016г.

Кемерово 2016

Планируемые результаты

Личностные:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Метапредметные результаты:

В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы готовность к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию; понимание ценности отечественных национально-культурных традиций, осознание своей этнической и национальной принадлежности, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре ее народов, понимание роли музыки в жизни человека и общества, духовно-нравственном развитии человека. В процессе приобретения собственного опыта музыкально-творческой деятельности обучающиеся научатся понимать музыку как составную и неотъемлемую часть окружающего мира, постигать и осмысливать явления музыкальной культуры, выражать свои мысли и чувства, обусловленные восприятием музыкальных произведений, использовать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых и инструментальных произведений, в импровизации.

Школьники научатся размышлять о музыке, эмоционально выразить свое отношение к искусству; проявлять эстетические и художественные предпочтения, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; формировать позитивную самооценку, самоуважение, основанные на реализованном творческом потенциале, развитии художественного вкуса, осуществлении собственных музыкально-исполнительских замыслов.

У обучающихся проявится способность вставать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми в процессе музыкально-творческой деятельности. Реализация программы обеспечивает овладение социальными компетенциями,

развитие коммуникативных способностей через музыкально-игровую деятельность, способности к дальнейшему самопознанию и саморазвитию. Обучающиеся научатся организовывать культурный досуг, самостоятельную музыкально-творческую деятельность, в том числе на основе домашнего музицирования, совместной музыкальной деятельности с друзьями, родителями.

Научатся:

1. размышлять о музыке
2. эмоционально выражать свое отношение к искусству
3. проявлять эстетические и художественные предпочтения, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности
4. формировать позитивную самооценку, самоуважение, основанные на реализованном творческом потенциале, развитии художественного вкуса, осуществлении собственных музыкально-исполнительских замыслов.

Содержание программы

1. Тема «Шумовые и музыкальные звуки»

На первом вводном занятии руководитель знакомит ребят с программой внеурочной деятельности, правилами поведения на кружке, охрана голоса, инструктаж учащихся. В конце занятия проводится музыкальная игра.

«Шумовые и музыкальные звуки» включает в себя комплексные ритмические, музыкальные игры и упражнения, призванные обеспечить развитие музыкальных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений на музыкальные и шумовые звуки, снизить последствия учебной перегрузки. Знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами. Импровизация на музыкальных инструментах.

Формы – беседа, прослушивание звуков природы, групповые игры.

2. Тема «Разбудим голосок»

Содержание

Раздел объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции. Распевание. Скороговорки.

«Голос – одежда нашей речи». В быту различают голоса сильные – слабые, высокие – низкие, чистые – нечистые, звонкие – глухие, визжащие – ворчащие, т.е. бытовая классификация указывает на отличительные качества (признаки, приметы) голоса: сила, объем, чистота, характер окраски.

Богатство голоса во многом определяется объемом, регистровым диапазоном его. В голосе каждого человека есть 2-3 нотки, которые приятно звучат и образуются без какого-либо напряжения. Это звуки нормального или натурального голоса.

Голос – нежнейший и тончайший инструмент, которым должен владеть каждый, особенно исполнитель. Голос надо беречь, упражнять, развивать, обогащать, совершенствовать.

Формы - групповые игры, сольное и хоровое пение.

3. Тема «Развитие голоса»

Содержание

В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение исполнять детские песенки, попевки, сочинять небольшие рассказы и сказки о музыке. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе ребенок проживает вместе с героями детских песен, эмоционально реагирует на их внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героев. У детей формируется

нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. При сочинении произведений обогащается словарный запас, развивается логика построения сюжета, при выборе музыкальных и художественных элементов для яркости образа формируется чувство вкуса.

Формы - групповые игры, сольное и хоровое пение.

4. Тема «Музыка вокруг тебя»

Содержание

Раздел «Музыка» - призван познакомить учащихся с музыкой как видом искусства; дать понятие, что даёт музыкальное искусство в формировании личности. Он включает в себя беседы, встречи с музыкантами, экскурсии в театр, видео просмотры и аудио прослушивание, участие детей в концертах, представление своих творческих работ по темам бесед. Краткие сведения о музыкальном искусстве и его особенностях.

Раздел предусматривает не столько приобретение ребенком профессиональных навыков, сколько развитие его игрового поведения, эстетического чувства, умения общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.

Формы – экскурсии, постановка музыкальных сказок, концертов.

5. Тема «Фольклор»

Содержание

Действенное знакомство с преданиями, традициями, обрядами, играми, праздниками русского народа и народными инструментами, всё это расширяет неразрывную связь искусства с жизнью, с истоками русского народа. Знакомство с русскими народными жанрами: сказками, песнями, играми, пословицами, дразнилками, считалками. Ансамбль. Народный оркестр. Чем похожи «Три оркестра».

Формы – импровизация игр, хороводов, сказок, народных песен.

6. Тема «Творчество»

Содержание

В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение сочинять частушки, скороговорки, считалки, небольшие рассказы и сказки о музыке, подбирать простейшие мелодии. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе ребенок проживает вместе с героем действия и поступки, эмоционально реагирует на его внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героя. Необходимо проводить обсуждение музыкальных произведений, воспитывать у ребят интерес к работе друг друга, самокритичность, формировать критерий оценки качества работы. У детей формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.

Формы – творческие игры, конкурсы.

7. Тема «Радуга талантов»

Содержание

«Радуга талантов» - является итоговым, включает в себя выступление перед младшими школьниками, родителями, населением, работу с отрывками и постановками музыкальных сказок. Возможно проявление творчества детей: дополнение сценария учащимися, выбор музыкального сопровождения музыкальных сказок.

По итогам кастинга на лучшие музыкальные и актерские способности выбираются главные исполнители музыкальных сказок, сольных партий. Коллективно изготавливаются декорации, костюмы для музыкально-театрализованных представлений. Подготовка сольных партий. Прогонные и генеральные репетиции, выступление.

Формы – творческий отчет, концертная деятельность.

Календарно-тематическое планирование работы 1 класс

66 часа.

<i>Nn/n</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	<i>Тема: «Звуки окружающего мира»</i> Вводное занятие. Музыкальная игра «Звуки вокруг нас»	Групповая игра	2
2	«Деревянные звуки». Ритмические игры и упражнения.	Групповая и индивидуальная игра	2
3	«Стеклянные звуки». Ритмические игры и упражнения.	Групповая и индивидуальная игра	2
4	«Металлические звуки». Ритмические игры и упражнения.	Групповая и индивидуальная игра	2
5	«Шуршащие звуки».	Групповая игра	2
6	«Звуки природы»	Групповая и индивидуальная работа на улице	2
7	<i>Тема: «Разбудим голосок».</i> Распевание.	Групповая игра	2
8	«Вокальная гимнастика»	Вокально-хоровые и дыхательные упражнения	2
9	Упражнение на развитие дыхания	Парная и индивидуальная деятельность	2
10	<i>Тема: Развитие голоса»</i> Вокально-хоровая работа	Сольная и хоровая деятельность	2
11-12	«Волшебные нотки»	Вокально-хоровая деятельность	2
13	«Музыкальные бусы»	Групповая игра	2
14	<i>Тема: «Музыка вокруг тебя»</i> Встреча с юными музыкантами Школы искусств	Групповая	2
15	«Я хочу услышать музыку»	Работа в ансамбле	2
16	«Музыка осени»	Групповое и индивидуальное занятие	2
17	«Музыка зимы»	Групповое и индивидуальное занятие	2
18	«Музыка весны»	Групповое и индивидуальное занятие	2
19	«Музыка лета»	Групповое и индивидуальное занятие	2
20	Конкурс «Музыка природы»	Музыкальная игра (занятие на улице)	2

21	«Мир музыки»	Групповая игра	2
22	Концерт для родителей	Актовый зал	2
23	<i>Тема: «Фольклор»</i> Работа в парах. Сочинение частушек.	Парная деятельность.	2
24	Знакомство с русскими народными песнями	Хоровая деятельность	2
25-26	Музыкальные игры	Групповая игра (занятие на улице)	4
27	<i>Тема: «Творчество»</i> Музыкально-театрализованная импровизация.	Групповая и индивидуальная работа	2
28	«Я маленький композитор».	Работа в парах	2
29	«Детский оркестр». Игра на музыкальных инструментах	Групповая и индивидуальная работа	2
30	Презентация «Музыкальные инструменты»	Просмотр презентации	2
31	<i>Тема: «Радуга талантов»</i> Репетиция концерта	Актовый зал	2
32	Генеральная репетиция концерта	Актовый зал	2
33	Отчетный концерт «Радуга талантов»	Актовый зал	4

Календарно-тематическое планирование работы 2 класс

68 часов.

<i>Nn/n</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	<i>Тема: «Шумовые и музыкальные звуки»</i> Вводное занятие. Музыкальная игра «Угадай мелодию»	Групповая игра	2
2	Ритмические игры и упражнения на шумовых инструментах.	Групповая и индивидуальная игра	2
3	«Музыкальные движения». Развитие двигательных способностей ребёнка.	Групповая игра	2
4	<i>Тема: «Развитие и охрана голоса»</i>	Групповая игра	2
5	«Вокальная гимнастика»	Вокально-хоровая работа	2
6	Упражнение на развитие дыхания.	Парная и индивидуальная деятельность.	2
7	<i>Тема: «Звучащий мой голос»</i>	Сольная и хоровая деятельность	2
8-9	Разучивание детских песен.	Занятие в классе	4

10-11	Работа над музыкальной сказкой «Бременские музыканты»	Групповое и индивидуальное занятие	2
12-13	«Голос нежнейший и тончайший инструмент»	Групповая игра	4
14	<i>Тема: «Музыка и ты».</i> Встреча с музыкантами.	Групповая	2
15-16	Музыкальный конкурс «Музыкальные загадки»	Групповая игра	4
17-18	«Музыка-здоровье-жизнь»	Групповая деятельность	4
19	«Я хочу услышать музыку»	Работа в ансамбле	2
20	«Композитор –исполнитель – слушатель»	Музыкальная игра	2
21	«Мир музыки»	Групповая игра	2
22	Концерт для родителей	Актный зал.	2
23	<i>Тема: «Ансамбль»</i>	Игра в ансамбле	2
24	Русские народные песни и инструменты	Хоровая и исполнительская деятельность	2
25-26	Ансамбль русских народных инструментов	Групповая игра	4
27	Презентация «Гайны народного оркестра»	Просмотр презентации	2
28	<i>Тема: «Творчество»</i> «Я маленький композитор». Игра на музыкальных инструментах	Работа в парах	2
29-30	Музыкальные игры русского народа	Групповая игра (на свежем воздухе, в зале)	4
31	<i>Тема: «Радуга талантов»</i> Репетиция концерта	Актный зал.	2
32	Генеральная репетиция концерта	Актный зал.	2
33	Отчетный концерт «Радуга талантов»	Актный зал.	2
34	Отчетный концерт «Радуга талантов»	Близлежащие населённые пункты	4

Календарно-тематическое планирование работы 3 класс

34 часов.

<i>Nn/n</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	<i>Тема: «Звуки, живущие в единстве»</i> Вводное занятие. Музыкальная игра «Проще простого»	Групповая игра	1
2	«Звукоряд»	Групповая и индивидуальная игра	1
3	«Волшебные нотки»	Групповая игра	1
4-5	«Хоровое сольфеджио»	Групповая и индивидуальная деятельность.	2
6	<i>Тема: «Развитие и охрана голоса»</i>	Групповая игра	1
7	«Вокальная гимнастика».	Вокально-хоровые и дыхательные упражнения	1
8	Упражнение на развитие дыхания.	Парная и индивидуальная деятельность.	1
9	<i>Тема: «Я красиво петь могу»</i> Вокально-хоровая работа	Сольная и хоровая деятельность	1
10	Разучивание детских песен.	Занятие в классе	1
11-12	Работа над музыкально-театрализованной сказкой	Групповое и индивидуальное занятие	2
13-14	«Мой голос - мой инструмент»	Сольная деятельность	2
15	<i>Тема: «Мир музыки»</i>	Групповая	1
16	Игра «Музыкальное лото»	Групповая игра	1
17-18	«Музыкальный букварь»	Групповое и индивидуальное занятие	2
19	«Я хочу услышать музыку»	Работа в ансамбле	1
20	«Я - композитор, я - исполнитель, я - слушатель»	Музыкальная игра	1
21	«Мир музыки»	Групповая игра	1
22	Концерт для родителей	Актный зал	1
23	<i>Тема: «Тайны инструментов»</i>	Сольная и ансамблевая деятельность	1

24	Инструменты симфонического оркестра	Исполнительская деятельность	1
25-26	«Три оркестра»	Групповая игра	2
27	Презентация «Тайны симфонического оркестра»	Просмотр презентации	1
28	Тема: «Творчество» Игра на музыкальных инструментах	Работа в парах	1
29-30	Кроссворды, ребусы «Знаете ли вы музыку?»	Групповая и парная игра	2
31	Тема: «Радуга талантов» Репетиция концерта	Актовый зал	2
32-34	Концертная деятельность		2

Календарно-тематическое планирование работы 4 класс

34 часов.

<i>№п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Тема: «Мир волшебных звуков» Вводное занятие. Музыкальная игра «Два рояля»	Групповая игра	1
2-3	«Звуки моей души»	Групповая и индивидуальная деятельность	2
4	«Музыкальные часы»	Групповая игра	1
5	Музыкальный «Семицветик»	Групповая и индивидуальная деятельность.	1
6	Тема: «Развитие и охрана голоса» Распевание.	Групповая игра	1
7	«Вокальная гимнастика»	Вокально-хоровые и дыхательные упражнения	1
8	Упражнение на развитие дыхания.	Парная и индивидуальная деятельность.	1
9	Тема: «Звучит, поёт моя душа» Вокально-хоровая работа	Сольная и хоровая деятельность	1
10-11	Разучивание детских песен.	Занятие в классе	2
12-13	Музыкальная сказка	Групповое и индивидуальное занятие	2
14	«Душа поёт»	Сольная деятельность	1

15	<i>Тема: «Пусть музыка звучит»</i>	Групповая	1
16	Игра «Музыкальное лото»	Групповая игра	1
17-18	«Великие классики»	Групповое и индивидуальное занятие	2
19	«Я слышу музыку»	Работа в ансамбле	1
20	«Путешествие в страну музыки»	Музыкальная игра	1
21	«Мир музыки»	Групповая игра	1
22	Концерт для родителей	Актный зал	1
23	<i>Тема: «Три оркестра»</i>	Сольная и ансамблевая деятельность	1
24	Симфонический оркестр	Исполнительская деятельность	1
25	Народный оркестр	Групповая игра	1
26	Эстрадный оркестр	Групповая игра	1
27	Презентация «Тайны трёх оркестров»	Просмотр презентации	1
28	<i>Тема: «Творчество»</i>	Работа в парах	1
29-30	Кроссворды, ребусы «Знаете ли вы музыку?»	Групповая и парная игра	2
31	<i>Тема: «Радуга талантов»</i> Репетиция концерта	Актный зал	1
32-34	Концертная деятельность		3