Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 41»

Россия
650066, Кемеровская область
г. Кемерово, пр. Ленина, 62-б

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
ШКОЛА ДОРОЖНОЙ ГРАМОТЫ
1 - 4 класс

Составитель:
Евтихеева Н, В.,
учитель начальных классов

Рассмотрено:
На заседании МО учителей
начальных классов
МБОУ «Гимназия № 41»
Протокол № 4
от « 29 » марта 2016г.

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Гимназия № 41»
_____Григорьева И. В.
Приказ № 141 от
« 15 » августа 2016г.

Кемерово 2016

Планируемые результаты

Личностные:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные

* умение выделять нравственный аспект
поведения;
* осознание учебной цели и связи задач с конечной целью;
* внутренняя позиция школьника на уровне принятия учебной задачи;
* направленность на усвоение новых знаний и способов действий (безопасный путь в школу);
* учится оценивать и принимать имеющиеся нравственно-этические ценности;
* мотивация учиться, осознание жизненной необходимости правильных действий;
* сравнение действий других лиц с эталоном (правильное поведение в тех или иных условиях);
* выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* формулировка задач, которые следует решать;
поиск и выделение необходимой информации;
умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание;
* выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий;
* умение использовать наглядные модели, макеты, современные средства, ПК
* планирование общих способов деятельности;
* выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
* обеспечивать бесконфликтную совместную работу

Ожидаемые результаты освоения учебного курса

Обучающиеся 1-го года обучения:

- **научатся:**

- кто являются участниками дорожного движения;
- элементам улиц и дорог;
- обязанностям пассажиров, пешеходов;
- основным сведениям о дорожных знаках, дорожной разметке;
- видам и значениям сигналов светофоров;
- видам перекрестков и транспорта;

- истории города и развития дорожного движения в городе;
- главному правилу БДД: «Оцени, спланируй, действуй»;

*** получат возможность научиться :**

- определять безопасные места для игр на улице;
- выбирать безопасный путь движения в школу и из школы домой;
- безопасно переходить проезжую часть дороги, подчиняясь светофорам, знакам;
- рисовать по памяти с помощью шаблона геометрической фигуры – дорожные знаки;
- находить по иллюстрации элементы дороги в городе;
- определять вид транспортного средства на слух по аудиозаписям, шумам города;
- раскладывать дорожные знаки по группам;
- раскладывать транспорт по видам и назначению;
- определять по макету безопасный путь в школу.

*** овладеют:**

- приемами рассказа, объяснения дорожной ситуации;
- приемами решения познавательных задач;
- навыками безопасного поведения в общественном транспорте, личном транспорте при содействии взрослых;

Обучающиеся 2-го года обучения:

- **научатся:**

- особенностям организации дорожного движения в городе, области;
- основным понятим, терминам, связанные с дорожным движением;
- местам безопасного передвижения в микрорайоне, около школы, дома;
- устройству роликовых коньков, приемам безопасной езды на роликах;
- причинам и последствиям ДТП;
- профессии водителя;
- о городском общественном транспорте и обязанностях пассажира;
- особенностям движения транспорта по дороге с многополостным движением, переходе такой дороги пешеходами;

*** получат возможность научиться:**

- переходить проезжую часть дороги, подчиняясь сигналам светофора и ориентируясь по пешеходным переходам;
- анализировать и определять по иллюстрациям, видеофильмам нарушителей дорожного движения, преимущество движения;
- определять безопасные места для игр на улице, во дворе;
- определять направление движения транспортных средств, по сигналам регулирования;
- определять по иллюстрациям виды светофоров и режим их работы;
- моделировать дорожную ситуацию, разводить транспорт на магнитной доске, макете.

*** овладеют:**

- приемами безопасного перехода дороги с односторонним, двусторонним движением;
- дополнительными сведениями о транспортных светофорах;
- культурой участников дорожного движения (пассажир, пешеход);
- приемами безопасного передвижения на роликовых коньках.

Обучающиеся 3-го года обучения:

- **научатся:**

- истории развития дорожного движения в России;
- правам и ответственности участников дорожного движения;
- принципам приоритетности регулирования дорожного движения;
- железнодорожному транспорту, особенностям его передвижения и виды;
- приемам экстренного оповещения др. участников дорожного движения об аварии на ж/д путях;
- обязанностям велосипедиста;
- устройству велосипеда;

*** получат возможность научиться:**

- определять безопасные места для игр на улице, во дворе;

- прогнозировать дорожную ситуацию, описывая и анализируя действия других участников (экскурсия к перекрестку в реальных дорожных условиях);
- изготавливать макет «Мой безопасный путь в школу»;
- моделировать дорожную ситуацию;
- определять безопасные места передвижения на велосипеде;
- подготовить велосипед к движению (простейший ремонт, наладка);

- **овладеют:**

- приемами ситуативного тренинга на специализированной учебной территории;
- приемами управления велосипедом (фигурное вождение, вождение велосипеда по автогородку);
- безопасного перехода проезжей части.

Обучающиеся 4-го года обучения:

*** научатся:**

- правовым основам области обеспечения БДД на территории РФ, в Международном праве;
- правилам движения специальных транспортных средств;
- деятельности ГИБДД;
- приемам маневрирования на велосипеде, транспортными средствами;
- выбору скоростного режима в различных климатических условиях;
- ответственности участников дорожного движения за нарушения ПДД;
- видам транспорта: водный, воздушный;

- **получат возможность научиться:**

- определять безопасные места для игр на улице;
- определять направление движения транспортных средств; правостороннее и левостороннее движение;
- умеют оценивать и анализировать действия др. участников движения в реальных условиях дорожного движения;
- выполнять объемные конструкции из бумаги;
- применять на практике главное правило БДД: «Оцени, спланируй, действуй»;

- **овладеют:**

- приемами безопасного перехода проезжей части дороги по регулируемым и нерегулируемым перекресткам, пешеходным переходам;
- осознанными навыками безопасного поведения в условиях улично-дорожной сети;
- культурой участников дорожного движения через демонстрационное поведение (пешеход-пассажир-водитель).

Результаты обучения детей Правилам дорожного движения должны отвечать главной *задаче*, стоящей перед образовательными учреждениями, педагогами, сотрудниками ГИБДД, родителями – это снижению статистики детского дорожно-транспортного травматизма, и как следствие - снижение детской смертности на дорогах.

Программа обучения младших школьников Правилам дорожного движения «Школа дорожной азбуки» - это тематическая образовательная программа по дополнительному образованию детей социально-педагогической направленности.

К концу обучения в начальной школе ожидается сокращение количества ДТП с участием обучающихся, увеличение количества обучающихся, входящих в состав ЮИД,повышение уровня теоретических знаний по ПДД.

Содержание программы 1-й год обучения (33 часа)

Введение. Вводная диагностика. История происхождения Правил дорожного движения (2 ч.)

Значение Правил дорожного движения в жизни человека. Экскурс в историю. Рассказ о развитии дорожного движения. Первые дороги: дороги в Древние времена. Римские дороги, дороги в Средние века. «царица дорог»- Апиева дорога (2300 лет назад).

Практическая часть:

Гипертекстовая презентация: «История развития дорог и правил дорожного движения». Просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (1 серия «История ПДД»).

Рассмотрение репродукций картин русских художников, с изображением дорог (И. Левитана, И. Шишкина, В. Поленова).

Вводная диагностика:

- «Найди соответствие»- развивающие картинки с изображением дорожного движения, транспорта, дорожных знаков, светофоров.
- викторина «Верно, не верно!».
- решение познавательных задач, задач на внимание.

Раздел 1. Дети и дорожная безопасность (13 ч.)

Тема 1.1. Город, в котором мы живем.

Участники дорожного движения (2ч.)

Кемерово – столица Кузбасса. Экскурс в историю города. Географическое и климатическое положение города. Когда Щегловск переименовали в Кемерово? История дорог. Первые отряды по регулированию уличного движения. История ГАИ – ГИБДД.

Что такое «дорожное движение»? Особенности дорожного движения в городе.

Практическая часть:

- виртуальная экскурсия по городу;
- просмотр фильма об истории города или викторина по истории города;
- познавательные задачи по ПДД: ребусы, кроссворды.

Дорожный словарь: *дорожное движение, участники дорожного движения: пассажир, пешеход, водитель.*

Тема 1.2. Игра-путешествие: «Как разгадать дорожную загадку и не попасть в дорожную ловушку». (1ч.)

Правила игры: деление детей на команды: пешеходов, пассажиров и водителей. Вручение карты маршрута. Прохождение этапов игры. Результаты игры фиксируются в специальной таблице на доске. Каждый правильный ответ поощряется жетоном (красный, желтый, зеленый). На станциях оценивать ответы ребят помогают педагогу сами дети, изъявившие желание быть судьями (4 чел.). Подведение итогов игры. Награждение .

Игровые станции:

- «Загадочная»;
- «Историческая»;
- «Дорожная ловушка»;
- «Школа».

Тема 1.3. Улица и ее составные элементы (1 ч.)

Продолжаем знакомиться с городом (микрорайоном). Понятие «улица».Элементы улицы: дороги, здания (жилые, административные, учебные, промышленные); сооружения (Спортивные комплексы, магазины и др.); дворовые территории и жилую зону. Зеленые насаждения города: парки, скверы, аллеи, места отдыха возле открытых водоемов и мн. др. Зоны отдыха города. Проспекты, бульвары, переулки. Микрорайон, в котором расположена школа, дом.

Практическая часть:

- просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (2 серия «В городе»);
- работа иллюстрациями, фотографиями, викторина «Мой город»;
- решение познавательных задач;
- рисование: дом, семья, автомобиль, отдых, животные и др.

Дорожный словарь: *улица*

Тема 1.4. Мой двор. Специальные места для игр и отдыха.

Прилегающая территория. (2 ч.)

Где можно, а где нельзя играть?! Продолжаем знакомиться с элементами улицы. Специальные места для игр и отдыха. Как я люблю проводить свободное время? Занятие спортом. Детские игровые, спортивные площадки. Какая опасность подстерегает пешеходов во дворе? Дорожные «ловушки». Что запрещено пешеходам в «жилой зоне». Ограниченный обзор.

«Жилая зона» - территория, на которой действуют требовании ПДД РФ, устанавливающие порядок движения в жилой зоне и пешеходов, и водителей. Дорожные знаки 5.21 «Жилая зона» и 5.22 «Конец жилой зоне».

«Прилегающая территория» - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЭС, предприятия и т.п.). Жилая зона – элемент прилегающей территории. Движение по прилегающей территории в соответствии с Правилами дорожного движения. Описание прилегающих территорий рядом с домом. Особенности движения пешеходов и транспорта. Рассказ о своем дворе.

Практическая часть:

- просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (3 серия «Двор, подъезд»);
- «Найди нарушителя» - работа на магнитной доске «Дорожное движение в городе», моделирование дорожной ситуации;
- рисуем знаки «Жилая зона», «Конец жилой зоне»;
- подвижные игры с элементами ПДД, физкультминутки.

Дорожный словарь: жилая зона, прилегающая территория.

Тема 1.5. Как устроена дорога. Дорога и ее элементы. (2ч.)

Экскурсия в историю – новое о строительстве дорог. Дороги без покрытия и с покрытием: бетон, асфальт, булыжник, щебенка, гравий. Полевые (лесные) дороги. Дорога и ее элементы.

Основные элементы дорог в населенном пункте: земляное полотно, проезжая часть, разделительная полоса, трамвайные пути, тротуары, бордюрный камень, газоны.

Основные элементы дорог вне населенного пункта: проезжая часть, обочина, кювет, полоса отвода, земляное полотно, обрез.

Движение транспорта по проезжей части. Полосы движения. Правостороннее движение.

Практическая часть:

- просмотр мультфильма «Движение пешеходов в городе»;
- рисуем дорогу;
- дорожный пазл.

Дорожный словарь : *проезжая часть, тротуар.*

Тема 1.6. Я – пешеход. Обязанности пешеходов. (2ч.)

Расширение понятия «пешеход». Обязанности пешеходов. Движение пешеходов индивидуально, группами. Движение пешеходов по тротуарам и пешеходным дорожкам. Двигаемся по пешеходной дорожке и тротуару, придерживаясь правой стороны. Движение пешеходов по обочине, краю проезжей части. Движение пешеходов группами.

Повторение сведений о дорожных знаках: геометрическая форма, цвет. «Пешеходная дорожка», «Пешеходный переход», «Пешеходная зона», «Конец пешеходной зоны», «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «дорожные работы», «Движение пешеходов запрещено».

Практическая часть:

- просмотр мультфильма «Движение пешеходов в городе»;
- «Нарисуй, дорожный знак»- рисуем знаки с использованием шаблона геометрической фигуры;
- собери знак «Найди пару»;
- пазл «Дорожный знак».

Дорожный словарь: *пешеход, группы пешеходов.*

Тема 1.7. Я – первоклассник. Безопасный путь в школу. (2ч.)

Первый раз, в первый класс. Идем в школу вместе с родителями. Повторение сведений о движении пешеходов индивидуально, группами. Движение пешеходов «жилой зоне». Движение пешеходов по тротуарам и пешеходным дорожкам. Безопасный путь в школу. Схема безопасного пути в школу. Из школы – домой: *«Дом-школа-дом».*

Практическая часть:

- «*Дом-школа-дом»* - рисуем безопасный путь в школу;
- разбор дорожной ситуации «Нарушитель на дороге».

Тема 1.8. Дорога и времена года. (1 ч.)

Особые Правила дорожной безопасности: осень-зима-весна. Рассказ «Времена года». Изменения в природе. Смена температур, влажности, природные осадки. Смена дня и ночи. Как изменяется дорожное покрытие в зависимости от погодных условий.

Понимание основных терминов: *«Темное время суток», «Недостаточная видимость», «Опасность для движения».*

Слушаем дорогу. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».

Практическая часть:

- просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (8 серия «Плохая погода»);
- Аудио-ролики по БДД, шумы дорожного движения;
- решение тематических задач; познавательные игры по ПДД;
- командная игра «Дорожные фантазии».

Дорожный словарь: *темное время суток, недостаточная видимость, опасность для движения.*

Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения (12ч.)

Тема 2.1. Кто и как управляет дорожным движением? Экскурс в историю. (1ч.)

Средства регулирования и организации дорожного движения. Экскурс в историю дорожного движения. Первые регулировщики, разметка, дорожные знаки, светофоры. История города и дорожного движения. Первый светофор в Кемерово. Повторение сведений о средствах регулирования дорожного движения: светофоры, дорожные знаки, дорожная разметка, дорожное покрытие, регулировщик.

Практическая часть:

* чтение рассказов «Случай на дороге»;
* командная игра «Дорожные фантазии»;
* игра на внимание и развития зрительной памяти «Найди лишнее».

Тема 2.2. Дорожная разметка и ее характеристика. (1ч.)

Волшебные линии. Повторение сведений о линиях дорожной разметки. Цвет линий дорожной разметки: белый, желтый, оранжевый. Тип линий: прямая, волнистая, зигзагом, прерывистая. Линии дорожной разметки для пешеходов: «Зебра», «Место остановки маршрутных транспортных средств и такси» (желтая зигзагом).

Практическая часть:

- работа с измерительными инструментами: проведение линий (прямая, прерывистая, волнистая, зигзаг);
- аппликация: разметка «Зебра», работа на заготовке рисунка;
- решение познавательных задач;
- разучивание стихов, разгадывание загадок о ПДД.

Дорожный словарь: *дорожная разметка.*

Тема 2.3.Дорожные знаки. Деление знаков на группы. (2ч.)

Дорожные знаки – это средство регулирования дорожного движения. Язык общения в дорожном движении. Внешний вид (форма, цвет), отличие и значение дорожных знаков. Учимся читать дорожные знаки. Группы дорожных знаков и их значение (8основных групп, 9-я – дополнительная группа). Расстановка дорожных знаков в соответствии с назначением.

Повторяем дорожные знаки:

- предупреждающие знаки;
- запрещающие знаки;
- предписывающие знаки;
- знаки особых предписаний;
- информационные знаки;
- знаки сервиса.

Практическая часть:

- просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (4 серия «Дорога, знаки»);
- игротека: «Собери дорожный знак», «Найди пару»;
- рисование дорожных знаков (шаблоны геометрических фигур);
- познавательные игры (ребусы, кроссворды);
- разложи знаки по группам, названиям;
- работа на магнитной доске.

Тема 2.4. Игровая программа: «Знатоки дорожных знаков».(1ч.)

Мероприятие направлено на закрепление знаний школьников по теме: дорожные знаки, дорожная разметка. В игре участвуют команды школьников по 5-6 человек во главе с капитаном. Команды имеют свое название. Дети – болельщики также принимают участие. В игре используются приемы: блиц-опроса (теоретической и практической направленности), заданий для капитанов, болельщиков. Команды имеют возможность задать вопросы друг другу. По итогам игры команде-победителю вручаются дипломы «Лучшие знатоки дорожных знаков».

Тема 2.5. Регулирование дорожного движения. Светофоры. (1ч.)

Средства регулирования дорожного движения – светофор. Эволюция светофоров. Виды светофоров: транспортные и пешеходные. Значение *сигналов* транспортного и пешеходного светофоров. Пешеходные светофоры с дополнительной секцией. Светофоры нашего города.

Практическая часть:

- игра «Красный, желтый, зеленый»;
- подвижные игры;
- разгадывание дорожных задач;
- практическое занятие в автогородке.

Дорожный словарь: *светофор транспортный, светофор пешеходный; сигналы светофора.*

Тема 2.6. Пешеходные переходы.

Главное правило безопасности: «Оцени, спланируй, действуй» (2ч.)

Из истории дорожного движения. Виды пешеходных переходов: наземный, подземный, надземный.

Главное правило дорожной безопасности: *«Оцени – спланируй – действуй»*. Особые правила безопасности при движении по подземным и надземным пешеходным переходам. Повторяем знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход». Ширина наземного пешеходного перехода. Переход проезжей части дороги по пешеходному переходу. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Повторяем значение сигналов светофоров. Пешеходные переходы по пути в школу и из школы домой.

Практическая часть:

- викторина по ПДД, решение познавательных задач;
- просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (5 серия «Переходы»);
- моделируем дорожную ситуацию (магнитная доска);рисуем дорогу;
- практическое занятие на учебном перекрестке.

Дорожный словарь: *пешеходный переход, ширина пешеходного перехода.*

Тема 2.7. Что такое перекресток.

Виды перекрестков. (2ч.)

Дорожное движение в городе. Опасное пересечение дорог.

Перекрестки: простые и сложные. По своему виду и направлению дорог, образующих перекресток, они могут быть: *четырехсторонние крестообразные, четырехсторонние Х-образные, У- образные, трехсторонние Т- образные, многосторонние (площади).*

Расстановка дорожных знаков в городе. Граница перекрестка. Особенности перехода проезжей части дороги на границе перекрестка. Расположение пешеходных переходов на границе перекрестка.

Практическая часть:

- просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (6 серия «Перекрестки»);
- виртуальная экскурсия;
- работа с цветной бумагой аппликация «Перекресток».

Дорожный словарь: *перекресток, граница перекрестка.*

Тема 2.8. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
Сигналы пешеходного светофора. (1ч.)

Перекрестки - регулируемые и нерегулируемые. Нерегулируемые перекрестки равнозначных и неравнозначных дорог. Понятие «Главная дорога». Знаки приоритета: «Главная дорога», «Уступи дорогу».

Повторение сведений: регулируемые, нерегулируемые пешеходные переходы. Регулировщик. Желтый мигающий сигнал светофора и его значение.

Практическая часть:

- закрепление сведений о дорожных знаках;
- экскурсия к перекрестку в реальных дорожных условиях, наблюдение за дорогой;
- работа с цветной бумагой аппликация «Перекресток».

Дорожный словарь: *главная дорога, желтый мигающий сигнал светофора*.

Тема 2.9.Практическое занятие на учебном перекрестке.
Ситуативные игры по ПДД. (1ч.)

Цель: отработка практических навыков безопасного поведения на дороге, через демонстрационное поведение4 выполнение социальных ролей: пешеход – пассажир – водитель.

Практическая часть:

- моделируем дорожную ситуацию, отработка практических навыков перехода проезжей части (учебный перекресток, автогородок);
- слушаем дорогу.

Раздел 3. Транспорт. (6ч.)
Тема 3.1. Эволюция транспорта.
От деревянной повозки до «железного коня» (1ч.)

История и современность. Эволюция транспорта. 4тыс. лет до нашей эры. Самый древний транспорт – транспорт из бревен и пучков тростника. Первые экипажи. Гужевой транспорт. Изобретение автомобиля. История Правил дорожного движения: от древних времен до наших дней.

Практическая часть:

* рисование, разукрашивание транспорта;
* аппликация «Транспорт»;
* познавательные задачи по теме.

Дорожный словарь : *транспортное средство.*

Тема 3.2. Виды транспорта: водный, наземный,
воздушный, подземный (1ч.)

Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный. Характеристика видов транспорта. Назначение транспорта. Как и где, откуда и куда движется транспорт? Чем питается транспорт? Кто управляет транспортом?

Практическая часть:

- викторина «Хочу все знать!»;
- игра «Разрешается – запрещается!»;
- разложи транспорт по видам;
- разукрашивание.

Дорожный словарь: *водный, наземный, воздушный, подземный транспорт.*

Тема 3.3. Наземный транспорт.
Пассажирский транспорт (1ч.)

Наземный транспорт: автомобильный и железнодорожный. Автомобильный наземный транспорт: грузовой, пассажирский, специальный. Пассажирский транспорт: личный и общественный. Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси, легковое такси. Устройство грузового и легкового автомобиля. Марки автомобилей. Автомобиль моей семьи. Ремни безопасности. Пассажир легкового автомобиля. Посадка и высадка из легкового автомобиля.

Практическая часть:

- пазл «Транспорт»; кроссворд «Автомобиль»;
- игра «Путешествуем на автомобиле»;
- рисование транспорта, семейного автомобиля.

Дорожный словарь: *пассажирский, личный, общественный транспорт.*

Тема 3.4. Я – пассажир. Обязанности пассажиров.
Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (2ч.)

Я – пассажир. Обязанности пассажиров. Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Зачем пассажиру биле? Едем в школу с родителями на общественном транспорте. Учимся безопасно входить и выходить в транспорт.

Расширяем понятие пассажир. Дорожный этикет. Культура поведения в общественном транспорте.

Практическая часть:

- игра: «Мы едем, едем, едем в далекие края…»;
- рисование, разукрашивание транспорта;
- аппликация «Транспорт»;
- познавательные задачи.

Дорожный словарь: *пассажир, автобусная остановка.*

Тема 3.5. Игровая программа: «Дорога на поле чудес» (1ч.)

Содержание программы 2-ой год обучения (34 часа)

Введение. Вводная диагностика. (1ч).

Знакомство с программным материалом второго класса. Повторение сведений о дорожном движении. Основные понятия и термины 1-ого класса.

Вводная диагностика: познавательные игры: кроссворд «Правила», «Транспорт», разгадывание ребусов; решение задач по ПДД, диагностических материалов; викторина по ПДД.

Раздел 1. Дети и дорожная безопасность (12 часов).

Тема 1.1. Край, в котором мы живём.
Путешествуем по родному Кузбассу (2ч).

Путешествуем по родному Кузбассу. История родного края. Населённые пункты области. Особенности организации дорожного движения на дорогах области. Кемерово – столица Кузбасса. Дорожное движение в городе. Название населённых пунктов на дорожных знаках.

Практическая часть:

- фильм об истории Кузбасса;
- виртуальная экскурсия;
- викторина «Путешествуем по родному Кузбассу!»;
- решение познавательных задач;
- литературное творчество о родном крае.

Тема 1.2. Я – пешеход. Повторение обязанностей пешеходов (2ч)

Участники дорожного движения. Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в городе. Повторение сведений о местах безопасного передвижения пешеходов в городе (микрорайоне). Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам; индивидуально, группами.

Практическая часть:

- конкурсно-игровая программа: «Самый умный на дороге».

Тема 1.3. Дорога и её элементы. Правила поведения на ней (1ч)

Дорога и её элементы. Повторение сведений об элементах дорог. Элементы дорог в населённом пункте: земляное полотно, проезжая часть, разделительная полоса, трамвайные пути, тротуары, бордюрный камень (поребрик), газоны. Элементы дорог вне населённого пункта: проезжая часть, обочина, кювет, полоса отвода, земляное полотно, обрез.

Движение пешеходов вне населённого пункта (за городом). Движение организованных пеших колонн. Движение пешеходов по краю проезжей части. Особенности движения пешеходов с ограниченными возможностями здоровья (в инвалидных колясках).

«Скоростные дороги» - автомагистраль, автобан; дороги для автомобилей. Знаки, сопровождающие движение по таким дорогам: «Автомагистраль», «Конец автомагистрали», «Дорога для автомобилей», «Конец дороги для автомобилей». Скоростная дорога Кузбасса.

Практическая часть:

- фильм о дорогах за городом; виртуальная экскурсия;
- макетирование (работа на магнитной доске) движение пешеходов вне населённого пункта;
- рисование дороги и участников дорожного движения, знаков;
- разложи иллюстрации;
- познавательные задачи.

Дорожный словарь: автомагистраль, обочина, колонна пешеходов.

Тема 1.4. Я – второклассник. Идём в школу самостоятельно (2ч)

Мой безопасный путь в школу. Повторение обязанностей пешеходов. Движение в «жилой зоне», индивидуально, группой. Дорожные «ловушки». Безопасные места перехода через дорогу. Переход проезжей части по пешеходному переходу. Регулируемые, нерегулируемые перекрёстки и пешеходные переходы.

Практическая часть:

- КТД: изготовление макета: «Мой безопасный путь в школу».

Тема 1.5. Я – роллер! (1ч)

Кто изобрёл роликовые коньки? Эволюция роликовых коньков. Классификация роликов. Стили катания. Устройство роликовых коньков. Что такое квад, твердомер и каф? Экипировка роллера: шлем, наколенники, налокотники, накладки на запястье. Как правильно подобрать роликовые коньки и экипировку.

Практическая часть:

- просмотр фильма «Приключение Вуша»;
- гипертекстовая презентация «Ролики»;
- познавательные игры для роллеров (пазл, загадки, кроссворды и др.).

Тема 1.6. Роллер – это пешеход! Особенности движения роллеров (2 ч.)

Роллер – это пешеход. Обязанности пешеходов. Особенности движения роллеров в городе. Специальные места для катания на роликовых коньках. Прогулка на роликах по городу. Движение роллеров вне населенного пункта, на загородной дороге. Учимся экстремальному вождению: объезд препятствия, движение с горки, узкий проезд, перескок через предметы, выполнение фигур.

Практическая часть:

- учимся регулировать роликовые коньки;
- игра-соревнование: «Лучший роллер класса» (в спортзале или на улице).

Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения (13 ч.)

Тема 2.1. Повторение сведений о средствах регулирования дорожного движения (1 ч.)

Средства организации и регулирования дорожного движения: дорожные знаки, разметка, светофоры, регулировщик. Новое из истории ПДД.

Виды дорожного покрытия автомобильных дорог. Повторение истории дорог.

Автомобильная дорога состоит из *земляного полотна* и *«дорожной одежды»*. Дорожная одежда – многослойная конструкция, состоящая из покрытия и основания. Из чего состоит дорожное покрытие?

Из истории дорожной разметки. Виды дорожной разметки: вертикальная и горизонтальная. Новые линии горизонтальной дорожной разметки: двойная сплошная, надписи и др. обозначения на проезжей части. Общие сведения о вертикальной дорожной разметке.

Практическая часть:

- просмотр фильмов о дорожном движении;
- рисование дороги;
- игровая программа «Перекресток загадок».

Дорожный словарь: *вертикальная, горизонтальная разметка.*

Тема 2.2. Регулировщик и его сигналы (1 ч.)

Главный в дорожном движении – регулировщик. Сигналы регулировщика и их значение. Руки вытянуты в сторону или опущены. Правая рука вытянута вперёд. Правая рука с жезлом поднята вверх. Для чего регулировщику нужен свисток. Экскурс в историю. Когда и где появились первые регулировщики; эволюция жезла. Диск со световозвращателем.
Значение сигналов регулировщика для пешеходов. Переход проезжей части, подчиняясь сигналам регулировщика.

Практическая часть:

- практическое занятие, ситуативные игры на учебном перекрестке;
- конкурс на лучшего регулировщика: «Юный регулировщик»;
- гипертекстовая презентация «Сигналы регулировщика».

Дорожный словарь: *регулировщик, жезл.*

Тема 2.3. Двустороннее и одностороннее движение (1 ч.)

Организация дорожного движения в городе, области. Двустороннее и одностороннее движение. Особенности движения транспортных средств по дороге с двусторонним движением. Встречное, правостороннее движение. Дороги с односторонним движением. Особенность организации движения транспорта по таким дорогам. Особые правила безопасности при переходе дороги с односторонним движением. Движение транспортных средств задним ходом. Дороги с односторонним движением в нашем городе. Повторяем главное правило БДД: «Оцени, спланируй, действуй».

Новое о дорожных знаках:

- знаки особых предписаний: «Дорога с односторонним движением», «Конец дороги с односторонним движением», «Выезд на дорогу с односторонним движением».

Практическая часть:

- виртуальная экскурсия по городу;
- рисование дороги, дорожных знаков;
- ситуативный тренинг «Переход проезжей части дороги с односторонним движением».

Дорожный словарь: *дорога с односторонним движением.*

Тема 2.4. Расположение транспортных средств на проезжей части.
Дороги с многополосным движением. (Экскурсия на проезжую часть) (2 ч.)

Дороги с многополосным движением. Интенсивность движения транспорта в городе. Самые широкие улицы и проспекты города. Как узнать, сколько полос движения на проезжей части. Расположение транспортных средств на проезжей части. Сплошные и прерывистые линии дорожной разметки. *Новое о дорожной разметке:* горизонтальная разметка – стрелки.

Переход проезжей части дороги с многополосным движением. Дорожные «ловушки». Движение пешеходов в темное время суток. Фликеры.

Практическая часть:

- экскурсия к перекрестку в реальных дорожных условиях «Наблюдаем за дорогой»;
- просмотр фильма «Дорожное движение в городе»;
- познавательные игры.

Дорожный словарь: *дорога с многополосным движением.*

Тема 2.5. Повторение сведений о видах перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофоры. (2 ч.)

Виды перекрестков. Повторение сведений о видах перекрестков и их геометрической форме. Новое о перекрестках.

«Границами перекрестка» - это воображаемые линии, соединяющие соответственно противоположные начала закруглений проезжей части.

«Территория перекрестка» - это место наиболее интенсивного движения транспортных средств и пешеходов, пересечение их путей.

Обязанности переходов. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходного перехода на границе перекрестка.

Практическая часть:

- макетирование «Перекресток»;
- познавательные игры «найти соответствие», «разложи по видам»;

- викторина: «Знай, помни, соблюдай»;
- блицтурнир по ПДД.

Дорожный словарь: *граница, территория перекрестка.*

Тема 2.6. Светофор. Световые сигналы светофоров (2 ч.)

Экскурс в историю. Какие еще бывают транспортные светофоры. Белолунный сигнал светофора. Т-образные транспортные светофоры для регулирования движения трамваев и маршрутных транспортных средств.

Расположение Т-образных светофоров в городе.

Практическая часть:

- игра-соревнование «Красный,желтый,зеленый»;
- рисование светофоров;
- разучивание стихов, разгадывание загадок по ПДД;
- решение тематических задач на ПК.

Тема 2.8. Игра-соревнование «Компас безопасности» (1 ч.)

Тема 2.9. Дорога и времена года. Скрытые опасности на дорогах (2 ч.)

Зимняя дорога. Особенности дорожного покрытия зимой. Гололед. Занос. Юз. Скорость движения транспортных средств. Тормозной путь транспортного средства. На зимней дороге. Особые правила дорожной безопасности для пешеходов (пассажиров) зимой. Погодные условия и видимость на дороге: туман, смок, изморозь, пар, снегопады. Оттепель.

Скрытые опасности на дорогах в зимнее время: сугробы, заснеженные машины, не убранный снег и мн. др. Зимние дорожные «ловушки».

Движение пешеходов зимой в дворовых территориях, жилой зоне. Безопасный путь в школу.

Практическая часть:

- экскурсия к перекрестку, наблюдение за дорогой; виртуальная экскурсия;
- слушаем дорогу;
- рисование зимней дороги;
- зимние дорожные ребусы, викторина.

Раздел 3. Транспорт (8 ч.)

Тема 3.1. Виды транспорта. От деревянной повозки до «железного коня». Повторение сведений о наземном транспорте (1 ч.)

Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный. Характеристика видов транспорта. Повторение сведений о наземном транспорте: автомобильный, железнодорожный, рельсовый и безрельсовый.

Автомобильный наземный транспорт: грузовой, пассажирский, специальный. Пассажирский транспорт: личный, общественный.

Общественный транспорт: городской и пригородный. Назначение транспорта.

Практическая часть:

- викторина: «Автомобильная коллекция»;
- познавательные игры, решение задач;
- просмотр мультфильмов, видеофильмов, роликов;
- пазл «Транспорт», разложи по видам.

Тема 3.2. Городской общественный транспорт (1 ч.)

Общественный транспорт: городской и пригородный. Назначение и виды городского общественного транспорта. Городской общественный транспорт. Рельсовый транспорт: трамвай, метро. Безрельсовый транспорт: автобус, троллейбус, маршрутное такси, легковое такси. Электротранспорт.

Обязанности пассажиров. Правила поведения пассажиров в городском общественном транспорте. Обязанности пассажиров при посадке в транспортное средство. Обязанности пассажиров при движении в общественном транспорте. Действия, запрещенные пассажирам. Правила перевозки груза. Ответственность пассажиров.

Практическая часть:

- виртуальная экскурсия по городу;

- ситуативные игры на учебном перекрестке;
- экзамен пассажира, решение задач;
- продуктивная деятельность.

Дорожный словарь: *рельсовый, безрельсовый транспорт.*

Тема 3.3. Пригородный транспорт (1 ч.)

Пригородный общественный транспорт: автобусы, электропоезд, речной транспорт, паром. Правила поведения в пригородном транспорте. Ремни безопасности.

Междугородный транспорт: автобус, электричка. Правила поведения в междугородном автобусе. Едем в гости вместе с родителями. Автомобильное путешествие по родному Кузбассу.

Практическая часть:

- спортивно-познавательная игра: «Юный путешественник»;
- поездка по историческим местам Кузбасса.

Тема 3.4. Важная профессия – водитель. (Экскурсия в автогородок) (1 ч.)

Кто управляет автомобильным транспортом. Экскурс в историю. «Шофер» - первый водитель. Важные качества водителя транспортного средства. Обязанности водителя. Чем питаются транспортные средства, какой транспорт самый экологически безопасный? Пассажирские предприятия города.

Практическая часть:

- конкурсно-игровая программа: «Я б в водители пошел, пусть меня научат!».

Тема 3.5. Правила пассажиров в автобусе, троллейбусе и трамвае (2 ч.)

Культура участников дорожного движения. Дорожные этикет. Ожидаем трамвай. Особые правила безопасности для пассажиров трамвая. Посадка в трамвай. Высадка пассажиров из трамвая. Обязанности пассажиров трамвая. Как безопасно перейти дорогу после выхода из трамвая? Где и по каким улицам (проспектам) движутся трамваи в городе.

Практическая часть:

- виртуальное путешествие на трамвае по городу; викторина по ПДД.

Тема 3.6. Практическое занятие на учебном перекрестке (1 ч.)

Повторение сведений о дорожном движении в городе, области. Виртуальная экскурсия по городу, области. Средства организации и регулирования дорожного движения. Транспорт. Обязанности пешеходов, пассажиров. Повторяем дорожные знаки. Моделируем дорожную ситуацию.

Практическая часть:

- ситуативный тренинг;
- конкурсно-игровая программа: «Безопасные дороги – детям!».

Содержание программы 3-й год обучения (34 часа)

Введение. (2 ч.)

Знакомство с программным материалом 3-го года обучения. Повторение учебного материала 1-2 класса.

Вводная диагностика.

Раздел 1. Дети и дорожная безопасность (12 ч.)

Тема 1.1 Страна, в которой мы живем (2 ч.)

История развития дорог и дорожного движения России. Первые Указы Петра I, Екатерины II. Эволюция дорожного движения в России. Первые средства регулирования и организации дорожного движения: светофоры, разметка, регулировщики. Развитие транспорта. Значение дорожного движения в жизни страны.

Практическая часть:

- рассмотрение репродукций картин, фотографий того времени;
- виртуальная экскурсия по России, фильмы об истории дорог и дорожного движения; просмотр отрывков из художественных фильмов;
- викторина: «От Владивостока до Калининграда».

Тема 1.2 Законы дорог (2 ч.)

Закон РФ “О безопасности дорожного движения”, “Правила дорожного движения”. Права участников дорожного движения. Как защитить свои права в дорожном движении. Ответственность участников дорожного движения. Виды ответственности.

Практическая часть:

- викторина: «Закон и порядок»;
- игра “Найди соответствие” ; “Суд над автомобилем”.

Тема 1.3 Я – пешеход. Обязанности пешеходов.
Пешеходные переходы (2 ч.)

Повторение сведений о Правилах дорожного движения. Участники дорожного движения. Обязанности пешеходов. Особенности движения пешеходов в городе, за городом вне населенного пункта. Движение индивидуально, группой; движение колонны пешеходов.

Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, средств регулирования дорожного движения. Дорожные ловушки.

Практическая часть:

- просмотр фильмов;
- решение познавательных задач (ребусы, кроссворды);
- моделируем дорожную ситуацию (магнитная доска “Дорожное движение в городе”).

Дорожный словарь: *повторение основных дорожных терминов.*

Тема 1.4 Безопасный путь в школу (план) (2 ч.)

Мой безопасный путь в школу. Движение пешеходов в “Жилой зоне». Дворовая и прилегающая территория. Арки. Стояночные места транспортных средств во дворе. Движение по дороге, расположенной в частном секторе.

Правила безопасного перехода проезжей части. Подчиняемся средствам регулирования дорожного движения. Повторяем главное Правило дрожной безопасности: “ Оцени, спланируй, действуй”.Новое и неопознанное на пути в школу. Фликер. Движение пешеходов в темное время суток. Переходим дорогу с многополосным движением.

Практическая часть:

- рисуем безопасный путь в школу;
- моделируем маршрут движения по магнитной доске « Безопасный путь в школу”;
- маршрут: *дом-школа-дом.*
- Повторяем дорожные термины.

Тема 1.5 Я – пассажир. Обязанности пассажиров (2 ч.)

Я – пассажир. Едем в школу на общественном транспорте. Городской пассажирский общественный транспорт. Обязанности пассажира общественного транспорта. Едем на автобусе, троллейбусе, маршрутном такси. Дорожный этике. Едем в школу на личном автомобиле. Посадка и высадка из личного автомтбиля. Ремни безопасности. Автомобильное детское кресло. Если тебе еще нет 12. « Лестница безопасности” – возраст ребенка и ПДД.

Практическая часть:

- викторина по ПДД «Пешеход – пассажир - пешеход”;
- участие в акции по пропаганде БДД «письмо водителю”;

Тема 1.6 Интенсивность дорожного движения.
Учимся прогнозировать дорожную ситуацию (2 ч.)

Интенсивность дорожног движения. Утреннее и вечернее время суток. Затор. *Дорожный знак “Затор”.* Скорость движения, скорость потока транспортных средств. Тормозной путь транспортного средства. От чего зависит длина тормозного пути: навыки управления транспортным средством, дорожное покрытие, скорость движения, состояние протектора шин, масса автомобиля, техническое состояние автомобиля и др. Время реакции водителя. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию. Дорожные “ловушки”. Наблюдение за дорожной обстановкой.

Практическая часть:

- просмотр фильмов; виртуальная экскурсия по городу (микрорайону);
- автобусная экскурсия по городу, викторины, конкурсы, решение задач.

Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения (8 ч.)

Тема 2.1 Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения (1ч.)

Средства организации и регулирования дорожного движения: дорожные знаки, разметка, светофоры, регулировщик, дорожное покрытие. Светофоры с вызывным устройством и звуковой сигнализацией. Время действия разрешающего зеленого сигнала светофора.

Повторение принципа приоритетности регулирования дорожного движения.

Практическая часть:

- игровая программа: “Путешествие в страну «Светофорию””.

Тема 2.2 Юный регулировщик (2 ч.)

Историческая справка о дорожном движении. Повторение знаний сигналов регулировщика. Дополнительные сигналы свистком. Выход регулировщика на проезжую часть (перекресток).

Практическая часть:

- занятие на учебном перекрестке: “Юный регулировщик”;
- решение виртуальных задач по ПДД.

Тема 2.3 Перекрестки. Сложные перекрестки (2ч.)

Виды перекрестков. Сложные перекрестки. Перекрестки с круговым движением. Особенности движения транспорта по перекрестку с круговым движением. Круговое движение в нашем городе. Повторение сведений о дорожной разметке.

Новое о дорожных знаках:

- знаки приоритета: “Движение без остановки запрещено”;
- предписывающие знаки: “Круговое движение”.

Практическая часть:

- моделируем дорожную ситуацию;
- игра «Дорожный калейдоскоп”.

Тема 2.4 Многоликая дорога: дорожные знаки и разметка (2ч.)

Повторение сведений о дорожных знаках и разметке. **Группы знакав и их значение.**

Новое о дорожных знаках:

- предупреждающие знаки: “Дети”, “Пешеходных переход”, “Скользкая дорога”, “Пересеченпие с велосипедной дорожкой”, “Боковой ветер”, “Низколетящие самолеты”;
- знаки приоритета: “Преимущество встречного движения”, “ Преимущество перед встречным движением”;
- запрещающие знаки: “Въезд запрещен”, “Движение запрещено”;
- предписывающие знаки: “Движение прямо”, “Движение направо”, “Движение налево”, “Объезд препятствия справа”, “ Объезд препятствия слева” ;
- знаки особых предписаний: “Искусственная неровность”;
- информационные знаки: “Тупик”, “Стоп-линия”.

Новое о разметке:

- место пересечения велосипедной дорожки с презжей частью;
- вертикальная дорожная разметка, обозначающая элементы дорожных сооружений (разделительные полосы);
- “стоп-линия”.

Практическая часть:

- игра- путешествие: «Путешествие в страну дорожных знаков»;
- собери знак, найди соответствие, разложи по группам;
- расстановка знаков на макете дорожного движения.

Тема 2.5 Дорожный пазл.

Игра-викторина: «Перекресток семи дорог» (1ч.)

Закрепление знаний о дорожном движении и средствах регулирования. ***Практическая часть:***

- игра-викторина: «Перекресток семи дорог».

Раздел 3. Транспорт (13 ч.)

Тема 3.1 Виды транспорта.

Наземный железнодорожный транспорт (1ч.)

Эпоха железных дорог. История развития дорог и железнодорожного движения в стране, мире. Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный. Наземный железнодорожный транспорт: грузовой и пассажирский.

Пригородные пассажирские поезда, поезда междугороднего сообщения. Значение железной дороги в жизни Кузбасса, страны.

Практическая часть:

- игра- путешествие: “Путешествуем по России на поезде”;
- познавательные игры, задачи.

Тема 3.2 Знаки, сопуствующие железной дороги (1ч.)

Знаки, сопуствующие железной дороги:

- предупреждающие знаки: “Железнодорожный переезд со шлагбаумом”, “Железнодорожный переезд без шлагбаума”, “однопутная железная дорога”, “многопутная железная дорога”, “Приближение к железнодорожному переезду”.

Расположение дорожных знаков вдоль дороги в городе (вне населенного пункта).

Практическая часть:

- моделируем дорожную ситуацию, расстановка транспортных средств на проезжей части и на ж/д путях;
- рисуем дорожные знаки;
- отработка сигналов общей тревоги, опасности на путях.

Тема 3.3 Светофоры для регулирования дорожного движения через железнодорожные переезды (1ч.)

Регулируемые и нерегулируемые ж/д переезды. Транспортные светофоры для регулирования дорожного движения через железнодорожные переезды. Значения сигналов светофора: красный мигающий – запрещающий сигнал; бело-лунный мигающий – разрешающий сигнал. При выключенном светофоре и открытом шлагбауме движение разрешено. Слушаем дорогу. Гудок электропоезда.

Практическая часть:

- работа по плакатам “Движение по железнодорожным переездам”;
- решение тематических задач по дорожному движению.

Тема 3.4 Движение пешеходов, транспортных средств через железнодорожные пути (1ч.)

Движение пешеходов, транспортных средств через ж/д пути. Пересечение ж/д путей на велосипеде. Особые правила безопасности при переходе путей пешеходами.

Практическая часть:

- моделируем дорожную ситуацию – проезд ж/д переездов;
- ситуативные игры на учебном перекрестке, автогородке.
- Познавательные игры.

Тема 3.5 Экскурсия на детскую железную дорогу (1ч.)

Кемеровская детская железная дорога – дорога детства. История рождения дороги (12 октября 2007). Кемеровская детская железная дорога – структура подразделение Западно-Сибирской железной дороги, филиала ОАО «Российские железные дороги”.

Тема 3.6 Классификация транспорта: механические и немеханические транспортные средства (1ч.)

Виды транспорта. Наземный транспорт: механический и немеханический. Велосипед. Велосипед с подвесным двигателем – мопед. Назначение, способы передвижения.

Практическая часть:

- просмотр фильма “движение на велосипеде в городе, загородом”;
- викторина по ПДД, познавательные задачи.

Тема 3.7 Велосипед: вчера, сегодня, завтра.
Кто изобрел велосипед? (1ч.)

Экскурс в историю. Кто изобрел велосипед? Быстроног. Деревянный велосипед Леонардо да Винчи. Виды, назназение особенности конструкции современных велосипедов. Стили катания.

Практическая часть:

- составляем хронологическую таблицу «История рождения велосипеда";
- решение познавательных задач; найди соответствие.

Тема 3.8 Я – велосипедист (1ч.)

Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности водителя. Ответственность водителя. Виды ответственности. Экипировка велосипедиста. Повторение сведений о средствах регулирования дорожного движения.

Новое о дорожных знаках:

- предупреждающие знаки: «Неровная дорога";
- запрещающие знаки: «Поворот направо запрещен", "Поворот налево запрещен";
- знаки дополнительной информации (таблички): «вид транспортного средства", "Направление главной дороги", "Инвалиды", "Кроме инвалидов", "Слепые пешеходы".

Практическая часть:

- дорожный этикет;
- решение задач по ПДД.

Тема 3.9 Устройство велосипеда (1ч.)

Устройство велосипеда. Основные элементы конструкции велосипеда. Общее устройство: руль, рама, седло, педаль, переднее и заднее колесо, передняя вилка. Устройство привода. Тормоза. Аксессуары велосипеда, катафоты, рефлекторы, передняя и задняя фара.

Предстартовая подготовка велосипеда, уход за велосипедом. Фигурное вождение велосипеда. Выполнение фигур: змейка, узкий проезд, проезд под планкой, прицельное торможение.

Практическая часть:

- предстартовая подготовка велосипеда;
- фигурное вождение (спортзал, автогородок);
- скоростная сборка велосипеда – игра "Велотехник".

Тема 3.10 Правила дорожного движения велосипедиста (1ч.)

Правила дорожного движения для велосипедистов. Дорожные знаки велосипедиста. Разметка и светофоры для велосипедистов. Если нет 14 лет. Дополнительные требования к движению велосипедов. Что запрещено водителю велосипеда? Перевозка пассажиров на велосипеде. Перевозка груза. Ограничения в движении велоспедистов.

Движение велосипедистов индивидуально, группами. Движение велосипедистов через ж/д переезды.

Практическая часть:

- разложи знаки по группам, найди соответствие;
- решение задач "Юный велосипедист";
- разводка транспорта на магнитной доске.

Тема 3.11 Движение на велосипеде в жилой зоне,
по тротуарам и велосипедным дорожкам (1ч.)

Ограничения в движении на велосипеде до 14 лет. Учимся управлять велосипедом по Правилам в "Жилой зоне". Дорожные "ловушки". Экипировка велосипедиста. Движение велосипедов по тротуару, пешеходной и велосипедной дорожке. Знаки, сопровождающие движение на велосипеде. Знаки, запрещающие движение на велосипеде. Правостороннее движение. Пересечение проезжей части по пешеходному переходу, вне пешеходного перехода на границе перекрестка. Правило правой руки. Понятие "помеха справа". Регулируемые и нерегулируемые пересечения проезжей частей. Сигналы маневрирования, подаваемые водителями велосипеда.

Практическая часть:

- просмотр фильма “Круговая тренировка на автогородке”, “Движение на велосипеде в городе”;
- просмотр роликов по БДД с участием велосипедистов.

Дорожный словарь: *правило правой руки, помеха справа.*

Тема 3.12 Поездка в автогородок.

Движение на велосипеде по автогородку (2ч.)

Итоговое занятие.

Повторение сведений о дорожном движении, изученные в 3-м классе.готовимся к летним каникулам «Безопасное лето”.

Содержание программы 4-й год обучения (34 часа)

Введение (1 ч.)

Знакомство с программным материалом 4-го года обучения. Повторение учебного материала за 1-3 класс.

Вводная диагностика.

Раздел 1. Дети и дорожная безопасность (7 ч.)

Тема 1.1. Мир, в котором мы живем.

Путешествуем по Земному шару (1 ч.)

История развития дорог и дорожного движения в разных странах мира. Кто, где и как регулирует дорожное движение? Путешествуем по странам мира и континентам. Первые путешественники. Путешествуем на различных транспортных средствах.

Практическая часть:

- просмотр фильмов о великих географических открытиях, истории дорог и дорожного движения;
- виртуальная экскурсия: «Путешествие по Земному шару».

Тема 1.2. Дорога, ее элементы.

Правостороннее и левостороннее движение (2 ч.)

Особенности организации дорожного движения в различных странах мира. Движение на дорогах в России. Правостороннее и левостороннее движение. Страны с левосторонним движением. Как ездили конные экипажи? Рыцарские турниры.

Встречное и одностороннее движение. Правила безопасного перехода проезжей части дорог с односторонним движением и двусторонним движением. Движение пешеходов.

Практическая часть:

- макетирование, расстановка транспортных средств и средств регулирования на макете «Дорожное движение в городе»;
- решение задач на движение;
- викторина по ПДД «История короткой строкой…».

Дорожный словарь: правостороннее движение.

Тема 1.3. Пешеходные переходы (2 ч.)

Тема 1.4. Дорожно-транспортное происшествие.

Разбор дорожных ситуаций (1 ч.)

«Дорожно-транспортное происшествие» - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб. Причины и последствия ДТП.

Дорожный этикет. День взаимного уважения участников дорожного движения. Ответственность участников дорожного движения. Разбор дорожных ситуаций. «Случай на дороге» - учимся анализировать дорожную ситуацию. Повторение обязанностей и правил поведения пассажиров в городском общественном транспорте.

Практическая часть:

- Экскурсия к перекрестку а реальной дорожной обстановке «Наблюдение за дорогой».

Дорожный словарь: дорожно-транспортное происшествие.

Тема 1.5. Стань заметнее на дороге!

Правила поведения на дороге (1 ч.)

Темное время суток, плохая видимость и дорожная обстановка. Повторение сведений о средствах пассивной безопасности. И снова «Фликер». Как работает световозвращатель? Мастерим своими руками, вручение фликеров. Пропагандируем безопасное дорожное движение. Творческое выступление – агитбригаду (устный журнал, монтаж и др.).

Практическая часть:

- Готовим творческое выступление – агитбригада, устный журнал о ПДД, применении световозвращателей;
- Изготавливаем фликеры самостоятельно – творческая мастерская;
- Рисование.

Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения. (13 ч.)

Тема 2.1. Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения (2 ч.)

Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения. Значение сигналов транспортного и пешеходного светофора. Виды транспортных светофоров.

Новейшие информационные технологии на службе организации дорожного движения (автоматизированная система управления дорожным движением, видео-, фотофиксация, спутниковая навигация, приборы фиксации превышения скорости и мн. др.). Новое о светофорах и их режимах работы.

Пешеходные светофоры с вызывным устройством, звуковым сигналом (для людей с ограниченными возможностями), электронным табло. Светофоры разных стран мира. Светофоры для велосипедистов. Светофоры в автоспорте.

Практическая часть:

- Викторина «Трехглазый герой – «Светофор»;
- Экскурсия к перекрестку «Наблюдаем за работой светофоров», «Переход проезжей части группой»;
- Подвижные игры, эстафеты по дорожному движению;
- Познавательные задачи;
- Мастерим макет светофора.

Тема 2.2. Знатоки Правил дорожного движения (2 ч.)

Повторение сведений о дорожных знаках, разметке. Отработка теоретических и практических знаний по ПДД через ситуативный тренинг на учебном перекрестке. Читаем дорожную азбуку. Творческая мастерская.

Практическая часть:

- Ситуативная игра: «Пассажир – пешеход – пассажир»;
- Решение задач, выполнение заданий по ПДД;
- Познавательные настольные игры: дорожное лото, пазл, домино;
- Творческая мастерская: аппликация, макетирование, лепка и др. виды ДТП.

Тема 2.3. Перекрестки. Линии границы перекрестков (2 ч.)

Виды перекрестков. Простые и сложные. Площади. Граница перекрестка. Центровые (осевые линии) проезжей части. Въезд в «жилую зону». Прилегающая территория. Ограниченный обзор. Дорожные «ловушки».

Практическая часть:

- Познавательная викторина «Веселый перекресток».

Тема 2.4. Пешеходные переходы в местах остановки маршрутных транспортных средств (2 ч.)

Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Ограниченный обзор. Особые правила безопасности перехода. Главное правило дорожной безопасности: «Оцени, спланируй, действуй». Повторение обязанностей пешеходов. Пешеходные переходы в местах остановки маршрутных транспортных средств. Повторение сведений о пешеходных переходах: наземные, подземные, надземные. Пешеходные переходы вблизи школы, дома. Подчинение сигналам пешеходного светофора. Светофоры с вызывным устройством. Нерегулируемые пешеходные переходы.

Практическая часть:

- Экскурсия к перекрестку в реальных дорожных условиях;
- Переходим проезжей часть дороги по пешеходному переходу группой (классом), красные флажки;
- Переход проезжей части по надземному (подземному) пешеходному переходу;
- Викторины, конкурсы знатоков ПДД.

Тема 2.5. Новое о дорожной разметке. Вертикальные линии дорожной разметки (1 ч.)

Повторение сведений о дорожной разметке. Вертикальная и горизонтальная. Временная и постоянная дорожная разметка. Усложняем понятие. *«Дорожная разметка»* - маркировка на покрытии автомобильных дорог. Она служит для сообщения определенной информации участникам дорожного движения. Дорожные разметки появились в начале XX века на асфальтовых и бетонных дорогах. Цвет, типы линий. Продольная, поперечная. Вертикальная и горизонтальная. Пиктограммы.

Вертикальные линии дорожной разметки. Новое о дорожной разметке. Почему разметка светится в темноте. Интересное о дорожной разметке – путешествуем по дорогам мира.

«Дорожные сооружения»: опоры мостовых сооружений, опоры освещения и даже деревья (если они расположены в пределах обочины); пролетные строения мостовых сооружений и порталов тоннелей; разделительные полосы, приподнятые направляющие островки, островки безопасности, бордюры; круглые тумбы, расположенные на разделительных полосах; сигнальные столбики; дорожные ограждения.

Практическая часть:

- Макетирование изготовление дорожных ограждений, средств регулирования дорожного движения; аппликация;
- Решение задач на ПК «Юный пешеход».

Тема 2.6. Новое о дорожных знаках.

Временные и постоянные дорожные знаки (2 ч.)

Новое о дорожных знаках. Временные и постоянные дорожные знаки. Расположение знаков на проезжей части в городе (загородом). Повторение сведений о дорожных знаках. Назначения и группы знаков. Экскурс в историю. Первые дорожные знаки.

Новое о дорожных знаках:

- предупреждающие: «Пересечение равнозначных дорог», «Светофорное регулирование», «Двустороннее движение»;
- запрещающие знаки: «Таможня», «Контроль»;
- информационные знаки: «Аварийный выход», «Направление движения к аварийному выходу»;
- знаки сервиса: «Огнетушитель».

Практическая часть:

- Просмотр фильмов о дорожном движении;
- Изготавливаем дорожные знаки;
- Решение познавательных задач, тестовых заданий на ПК «Юный пешеход».

Тема 2.7. Я – регулировщик.

Сигналы регулировщика (2 ч.)

Повторение сведений о сигналах регулировщика. Экипировка регулировщика. Экскурс в историю. Регулировщики мира. Как экипированы дорожные полицейские в разных странах мира.

Практическая часть:

- Ситуативный тренинг на учебном перекрестке «Юный регулировщик»;
- Игра «Полицейская академия».

Раздел 3. Транспорт (13 ч.)

Тема 3.1. Виды транспорта.

Водный и воздушный транспорт (1 ч.)

Эволюция транспорта. Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный. Водный и воздушный транспорт и история его развития. Самый древний транспорт – лодка (плот).

История лодок. Изобретатели воздушного шара – братья Монгольфье. История воздухоплавания: человек с крыльями. Дорога по воздуху – канатная дорога.
«Воздушный транспорт»: самолеты, вертолеты. Специальный воздушный транспорт – МЧС, полиция, медицина катастроф. Гражданская и военная авиация. Гражданская авиация: санитарная, пассажирская, грузовая.
«Водный транспорт»: морской, речной, паромные суда; гражданские суда: пассажирские и грузовые; научные суда. Военные корабли.

Практическая часть:

- Игра – путешествие: «Путешествие на воздушном шаре»;
- Решение познавательных задач (ребусы, кроссворды);
- Рисование транспорта, аппликация.

Дорожный словарь: *водный и воздушный транспорт.*

Тема 3.2. Городской транспорт. Рельсовые транспортные средства (2 ч.)

Городской транспорт. Повторение сведений о городском общественном транспорте. Рельсовые транспортные средства (РТС). Монорельс. Метрополитен. Легкорельсовый транспорт. Трамвай. Рельсовые транспортные средства на магнитной подушке. Страницы истории. Первый пассажирский монорельс в мире был открыт 25 июня 1825 года. Он был устроен по принципу Пальмера. Фуникулёр.

Практическая часть:

- Игра – путешествие «Как человек перемещается в пространстве и времени»;
- Гипертекстовая презентация «Транспорт».

Тема 3.3. Составляем хронологическую таблицу: «Классификация транспорта» (1 ч.)

Составляем хронологическую таблицу: «Классификация транспорта». Повторение сведений о видах, назначении и способах передвижения транспорта.

Практическая часть:

- Познавательная игра: «Что, где, когда?»;
- Дорожный пазл: «Найди соответствие», «Найди пару», «Разложи по группам»;
- Познавательные задачи, тесты на ПК.

Тема 3.4. Грузовой автотранспорт. Транспортные средства специального назначения и их сигналы (1 ч.)

Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего и сине-красного цвета и специальным звуковым сигналом. Правила движения специальных транспортных средств. Применение специальных сигналов. Безопасность пешеходов. Слушаем дорогу, наблюдаем за дорогой. Ответственность пешеходов. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспорт для выполнения определенных работ: снегоуборочная техника, поливоуборочная техника; мусоровоз, бульдозер; спецтехника для ремонта и укладки дорожного покрытия, грейдер и др.
Грузовой автотранспорт: грузовик, самосвал, фургон, цистерна (бензовоз, молоковоз); панелевоз, бетоносмеситель, автовоз, лесовоз и др. Устройство грузового автотранспорта.

Практическая часть:

- Рисование грузового транспорта; аппликация;
- Дорожный пазл «Транспорт»;
- Ситуативный тренинг: «Дорожное движение в городе»

Тема 3.5. Первые действия в неотложной ситуации. Алгоритм действия при ДТП (2 ч.)

Неотложные ситуации на транспорте. Первые действия в неотложной ситуации. Ты стал свидетелем ДТП. Алгоритм действия при ДТП. Вызов скорой помощи. Автомобильная аптечка. Простейшие приемы оказания первой помощи.

Практическая часть:

- Отработка алгоритма действия при ДТП;
- Вызов скорой помощи, оказание первой помощи.

Тема 3.6. Деятельность службы ГИБДД по обеспечению БДД (1 ч.)

Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения. Встреча с инспектором ГИБДД. Службы ГАИ – ГИБДД города. Ветераны ГАИ. Служба пропаганды БДД.

Практическая часть:

- Экскурсия в музее ГАИ – ГИБДД.

Тема 3.7. Я – велосипедист. Повторение ПДД велосипедиста (2 ч.)

Повторение ПДД для велосипедистов. Обязанности водителя велосипеда. Дополнительные требования к движению велосипедов. Велотуризм. Велогонки. Уроки велотехники. Новое об эволюции велосипеда. Техники вождения. Велосипедный тандем. История электровелосипеда. Лигерад. Веломобили. Моноцикл. Интроцикл. Современный дицикл.

Практическая часть:

- Уроки велотехники; фигурное вождение велосипеда;
- «Экзамен велосипедиста» на ПК.

Тема 3.8. Повторение правил пассажира в автобусе,
троллейбусе и трамвае. Зачем пассажиру билет? (1ч.)

Тема 3.9 Поездка за город. (1ч.)

Тема 3.10 Площадки для игр. Где можно и где нельзя играть? (1ч.)

Учебно - тематический план
1 класс

№ занятия	Название раздело и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Введение. Вводная диагностика. История происхождения Правил дорожного движения.	**2**	**1**	**1**
1	**Раздел 1. Дети и дорожная безопасность.**	**13**	**7**	**6**
1.1	Город, в котором мы живем. Участники дорожного движения	2	1	1
1.2	Игра-путешествие: «Как разгадать дорожную загадку и не попасть в дорожную ловушку».	1	-	1
1.3	Улица и ее составные элементы.	1	1	-
1.4	Мой двор. Специальные места для игр и отдыха. Прилегающая территория.	2	1	1
1.5	Как устроена дорога. Дорога и ее элементы.	2	1	1
1.6	Я – пешеход. Обязанности пешеходов.	2	1	1
1.7	Я – первоклассник. Безопасный путь в школу.	2	1	1
1.8	Дорога и времена года.	1	1	-
2	**Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения.**	**12**	**7**	**5**
2.1	Кто и как управляет дорожным движением? Экскурс в историю.	1	1	-
2.2	Дорожная разметка и ее характеристика.	1	1	-
2.3	Дорожные знаки. Деление знаков на группы.	2	1	1
2.4	Игровая программа: «Знатоки дорожных знаков».	1	-	1
2.5	Регулирование дорожного движения. Светофоры.	1	1	-
2.6	Пешеходные переходы. Главное правило безопасности: «Оцени, спланируй, действуй»	2	1	1
2.7	Что такое перекресток. Виды перекрестков.	2	1	1
2.8	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного светофора.	1	1	-
2.9	Практическое занятие на учебном перекрестке. Ситуативные игры по ПДД.	1	-	1
3	**Раздел 3. Транспорт.**	**6**	**4**	**2**
3.1	Эволюция транспорта. От деревянной повозки до «железного коня».	1	1	-
3.2	Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный.	1	1	-
3.3	Наземный транспорт. Пассажирский транспорт.	1	1	-
3.4	Я – пассажир. Обязанности пассажиров. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	2	1	1
3.5	Игровая программа: «Дорога на поле чудес».	1	-	1
	Итого:	**33**	**19**	**14**

Учебно - тематический план

2 класс

№ заня-тия	Название раздело и тем	Количество часов		
		всего	теория	прак-тика
	Введение. Вводная диагностика.	**1**	**-**	**1**
1	**Раздел 1. Дети и дорожная безопасность.**	**12**	**6**	**6**
1.1	Край, в котором мы живем. Путешествуем по родному Кузбассу.	2	1	1
1.2	Я – пешеход. Повторение обязанностей пешехода.	2	1	1
1.3	Дорога и ее элементы. Правила поведения на ней.	1	-	1
1.4	Я – второклассник. Идем в школу самостоятельно.	2	1	1
1.5	Я – роллер!	1	1	-
1.6	Роллер – это пешеход! Особенности движения роллеров..	2	1	1
1.7	Пешеходные переходы.	2	1	1
2	**Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения.**	**13**	**7**	**6**
2.1	Повторение сведений о средствах регулирования дорожного движения.	1	1	-
2.2	Регулировщик и его сигналы.	1	-	1
2.3	Двустороннее и одностороннее движение.	1	1	-
2.4	Расположение транспортных средств на проезжей части. Дороги с многополосным движением. (Экскурсия на проезжую часть)	2	1	1
2.5	Повторение сведений о видах перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофоры.	2	1	1
2.6	Светофор. Световые сигналы светофоров	1	1	-
2.7	Дорожные знаки для пешеходов	2	1	1
2.8	Игра-соревнование: «Компас безопасности»	1	-	1
2.9	Дорога и времена года. Скрытые опасности на дорогах.	2	1	1
3	**Раздел 3. Транспорт.**	**8**	**5**	**3**
3.1	Виды транспорта. От деревянной повозки до «железного коня».Повторение сведений о наземном транспорте.	1	1	-
3.2	Городской общественный транспорт.	1	1	-
3.3	Пригородный транспорт.	1	1	-
3.4	Важная профессия – водитель. (Экскурсия в автогородок)	1	-	1
3.5	Правила пассажиров в автобусе, троллейбусе и трамвае.	2	1	1
3.6	Практическое занятие на учебном перекрестке.	1	-	1
3.7	Авария – это драма. Служба, обеспечивающая порядок на дороге.	1	1	-
	Итого:	**34**	**18**	**16**

Учебно - тематический план

3 класс

№ заня-тия	Название раздело и тем	Количество часов		
		всего	теория	прак-тика
	Введение. Вводная диагностика.	**1**	**1**	**-**
1	**Раздел 1. Дети и дорожная безопасность.**	**12**	**6**	**6**
1.1	Страна, в которой мы живем.	2	1	1
1.2	Законы дорог.	2	1	1
1.3	Я – пешеход. Обязанности пешеходов. Пешеходные переходы.	2	1	1
1.4	Безопасный путь в школу (план).	2	1	1
1.5	Я – пассажир. Обязанности пассажиров.	2	1	1
1.6	Интенсивность дорожного движения. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию.	2	1	1
2	**Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения.**	**8**	**4**	**4**
2.1	Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения.	1	1	-
2.2	Юный регулировщик.	2	1	1
2.3	Перекрестки. Сложные перекрестки.	2	1	1
2.4	Многоликая дорога: дорожные знаки и разметка.	2	1	1
2.5	Дорожный пазл. Игра-викторина: «Перекресток семи дорог».	1	-	1
3	**Раздел 3. Транспорт.**	**13**	**9**	**4**
3.1	Виды транспорта. Наземный железнодорожный транспорт.	1	1	-
3.2	Знаки, сопуствующие железной дороги.	1	1	-
3.3	Светофоры для регулирования дорожного движения через железнодорожные переезды.	1	1	-
3.4	Движение пешеходов, транспортных средств через железнодорожные пути.	1	1	-
3.5	Экскурсия на детскую железную дорогу.	1	-	1
3.6	Классификация транспорта: механические и немеханические транспортные средства.	1	1	-
3.7	Велосипед: вчера, сегодня, завтра. Кто изобрел велосипед?	1	1	-
3.8	Я – велосипедист.	1	-	1
3.9	Устройство велосипеда.	1	1	-
3.10	Правила дорожного движения велосипедиста.	1	1	-
3.11	Движение на велосипеде в жилой зоне, по тротуарам и велосипедным дорожкам.	1	1	-
3.12	Поездка в автогородок. Движение на велосипеде по автогородку.	2	-	2
	Итого:	**34**	**20**	**14**

Учебно - тематический план

4 класс

№ заня-тия	Название раздело и тем	Количество часов		
		всего	теория	прак-тика
	Введение. Вводная диагностика.	**1**	**1**	**-**
1	**Раздел 1. Дети и дорожная безопасность.**	**7**	**5**	**2**
1.1	Мир, в котором мы живем. Путешествуем по Земному шару.	1	1	-
1.2	Дорога, ее элементы. Правостороннее и левостороннее движение.	2	1	1
1.3	Пешеходные переходы.	2	1	1
1.4	Дорожно – транспортное происшествие. Разбор дорожных ситуаций.	1	1	-
1.5	Стань заметнее на дороге! Правила поведения на дороге.	1	1	-
2	**Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения.**	**13**	**7**	**6**
2.1	Повторение сведений о средствах организации и регулирование дорожного движения.	2	1	1
2.2	Знатоки Правил дорожного движения.	2	1	1
2.3	Перекрестки. Линии границы перекрестков.	2	1	1
2.4	Пешеходные переходы в местах остановки маршрутных транспортных средств.	2	1	1
2.5	Новое о дорожной разметке. Вертикальные линии дорожной разметки.	1	1	-
2.6	Новое о дорожных знаках. Временные и постоянные дорожные знаки.	2	1	1
2.7	Я – регулировщик! Сигналы регулировщика.	2	1	1
3	**Раздел 3. Транспорт.**	**13**	**9**	**4**
3.1	Виды транспорта. Водный воздушный транспорт.	1	1	-
3.2	Городской транспорт. Рельсовые транспортные средства.	2	1	1
3.3	Составляем хронологическую таблицу: «Классификация транспорта».	1	-	1
3.4	Грузовой автотранспорт. Транспортные средства специального назначения и их сигналы.	1	1	-
3.5	Первые действия в неотложной ситуации. Алгоритм действий при ДТП.	2	1	1
3.6	Деятельность службы ГИБДД по обеспечению БДД.	1	1	-
3.7	Я – велосипедист. Повторение ПДД велосипедиста.	2	1	1
3.8	Повторение правил пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае. Зачем пассажиру билет?	1	1	-
3.9	Поездка за город.	1	1	-
3.10	Площадки для игр. Где можно и где нельзя играть?	1	1	-
	Итого:	**34**	**22**	**12**