

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 41»

Россия  
650066, Кемеровская область  
г. Кемерово, пр. Ленина, 62-б

---

телефон/факс: (3842)52-24-92; e-mail: gimn41@mail.ru

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности в 8 классе**  
**«История и культура моей страны»**

Составитель:  
Желненко В.В.,  
учитель русского языка и литературы

**Рассмотрено:**  
на заседании МО учителей  
русского языка и литературы  
Протокол №\_4\_  
от «28\_»\_марта\_2018г.

**Утверждаю:**

Директор  
МБОУ «Гимназия № 41»  
Григорьева И. В.  
Приказ №\_141\_ от  
« 27 »\_08\_ 2018г.



Кемерово 2018

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и

формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### **Научатся:**

1) веротерпимости, уважительному отношению к религиозным чувствам;

2) знанию основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;

3) формированию представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества;

4) освоению художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);

5) бережному отношению к культуре своего Отечества.

## Содержание программы

Особенности русской традиционной культуры. Содержание понятия «русская культура». Архетипы русского народа. Этнические и этнографические группы. Особенности общинного устройства хозяйственной деятельности.

Образ Родины и Русской земли в национальном сознании русского человека. Происхождение этнонима «русские». Отражение восточнославянских художественных традиций в народной крестьянской культуре: игрушке, деревянной архитектуре, художественной обработке дерева, текстильных видах искусства, орнаменте, кузнечном деле.

Изба – как архитектурное сооружение и символический текст. Семантика элементов жилища и сложившейся системы зонирования пространства. Культурологическая игра. Выбор тем для проектов.

Средневековые города Древней Руси. Составление схем городов; составление плана экскурсий. Составление плана экскурсии родного города.

Древнерусская икона. Знакомство с иконописцами.

Древнерусская литература. Черты и жанры. Летописание. Понятие агиографии. Средневековая книга.

Древнерусский костюм. Костюм – как «мягкая архитектура». Орнаментальное наследие, представленное в оформлении традиционного крестьянского костюма (орнаментальные мотивы, цветосочетания, техники исполнения). Отличительные черты праздничной и будничной одежды. Сословные и природно-климатические влияния на состав, покрой и способы орнаментации народной одежды.

Народные праздники и обряды. Обряды, ритуалы, праздники – тип общественного поведения, характеризующий архаический и традиционный периоды развития культуры и традиционного устройства общества. Особенности традиций календарных праздников. Благовещение. Пасхальные народные гуляния. Троицкие народные гуляния. Легенды, обычаи, обряды, приметы, связанные с Ильиным днём. Осенние календарные праздники и обряды.

Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в раннемосковский период. Изба – как архитектурное сооружение и символический текст. Быт великих московских князей.

Русская архитектура и скульптура. Зодчество. Дворянская усадьба. Русский театр. Становление театра. Режиссеры. Драматурги. Викторина. Защита проектов.

## Тематическое планирование

(1 час в неделю)

№	Тема	Кол-во часов
1	Особенности русской традиционной культуры.	2
2	Культурологическая игра	2
3	Выбор тем проектов	1
4	Средневековые города Древней Руси.	2
5	Составление схем городов; составление плана экскурсий	2

6	Древнерусская икона.	2
7	Древнерусская литература. Летописание.	2
8	Средневековая книга.	2
9	Древнерусский костюм	2
10	Сельский и городской быт	2
11	Народные праздники и обряды.	2
12	Литература XIII-XV вв.	2
13	Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в раннемосковский период	2
14	Быт великих московских князей.	1
15	Русская архитектура и скульптура	2
16	Дворянская усадьба	1
17	Русский театр	1
18	Викторина	2
19	Защита творческих проектов	2
Итого		34

**Тематическое планирование**  
(2 часа в неделю)

№	Тема	Кол-во часов
1.	Особенности русской традиционной культуры. Культурологическая игра	7
2.	Выбор тем проектов	2
3.	Средневековые города Древней Руси.	4
4.	Составление схем городов; составление плана экскурсий	3
5.	Древнерусская икона.	4
6.	Древнерусская литература. Летописание.	4
7.	Средневековая книга.	4
8.	Древнерусский костюм	4
9.	Сельский и городской быт	4
10.	Народные праздники и обряды.	4
11.	Литература XIII-XV вв.	4
12.	Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в	4

	раннемосковский период	
13.	Быт великих московских князей.	3
14.	Русская архитектура и скульптура	4
15.	Дворянская усадьба	3
16.	Русский театр	4
17.	Викторина	2
18.	Защита проектов	4
Итого		68

### **Темы проектных работ**

Культура Древней Руси

Типы поселений на Руси

Русский фольклор

Древнерусская литература и ее жанры

Православная икона

Городской быт Древней Руси

Сельский быт Древней Руси

История славянских имен

Народный костюм. История костюма

Народный праздничный костюм

Народная одежда – образ мира

Народные праздничные обряды

Русская архитектура

Русская скульптура

Становление русского театра