

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 41»

Россия
650066, Кемеровская область
г. Кемерово, пр. Ленина, 62-б

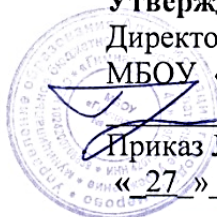
телефон/факс: (3842)52-24-92; e-mail: gimn41@mail.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности в 7 классе
«Родной Кузбасс»

Составитель:
Егорова Е.Е.,
учитель географии

Рассмотрено:
На заседании МО учителей
ЕМЦ
Протокол № 4
от « 28 » марта 2018г.

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Гимназия № 41»
Григорьева И. В.
Приказ № 141 от
« 27 » августа 2018г.



Кемерово 2018

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Научатся:

- 1) формировать представления о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формировать первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) формировать представления и основополагающие теоретические знания о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладевать элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 5) овладевать основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладевать основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формировать умения и навыки использования разнообразных географических знаний в

повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формировать представления об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание

Как мы изучаем историю родного края. Источники информации. Музеи, библиотеки, архивы. История нашего края.

От каменного века до государства Российского. На страже рубежей России. Кемеровская область в 18-19 веках, развитие края. Становление и развитие Кемеровской области.

Городская культура и быт дворянских усадеб.

Дворянские усадьбы - памятники архитектуры. Расположение усадеб на территории области. Хозяева усадеб, их деятельность. Сохранность усадеб в настоящее время.

Знаменитые земляки.

Деятели культуры и искусства. Ученые и путешественники. Родина, биография, творческая и научная деятельность.

Географическое положение Кемеровской области. Положение области на физической карте России.

Климатические условия.

Климат и погода. Климатообразующие факторы. Элементы климата (температура, осадки, влажность, ветра). Фенологические наблюдения, смена времен года.

Водные богатства области.

Река Томь. Малые реки области. Влияние рельефа и климата на формирование вод края. Режим и питание поверхностных вод области.

Заповедники Кемеровской области. Гидрологические и геологические памятники природы.

Экологические проблемы Кемеровской области.

Предприятия, загрязняющие окружающую среду. Последствия загрязнения.

Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы. Темы уроков.</i>	<i>Количество часов</i>
Введение		
1	Как мы изучаем историю. У истоков краеведческого музея. Библиотеки - кладезь информации.	1
История нашего края		
2	От каменного века до государства Российского	1
3	На страже рубежей России. Кузбасский край в 18-19 веках.	1
4	Образование Кемеровской области.	1
5	Становление и развитие Кемеровской области. От Кузнецкого уезда до Кемеровской области	1
Городская культура и быт дворянских усадеб.		
6	Дворянские усадьбы - памятники архитектуры.	1
7	Знаменитые земляки.	1
8	Деятели культуры и искусства	1

9	Ученые и путешественники	1
Климатические условия.		
10	Климатообразующие факторы, влияющие на климат области. Характеристика элементов климата области.	1
11	Работа с дневником наблюдений погоды (составление розы ветров, графика ходы температур, режима осадков).	1
Водные богатства области.		
12	Река Томь и ее притоки	1
Заповедные и охраняемы территории.		
13	Заповедник «Томская писаница» самый маленький охраняемый уголок России.	1
14	Заповедники Кузбасса.	1
15	Гидрологические и геологические памятники природы	1
Экологические проблемы Кемеровской области.		
16	Предприятия, загрязняющие окружающую среду.	1
17	Последствия загрязнения.	1