

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 41»

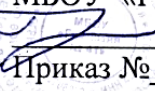
Россия  
650066, Кемеровская область  
г. Кемерово, пр. Ленина, 62-б

телефон/факс: (3842)52-24-92; e-mail: gimn41@mail.ru

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности в 7 классе**  
**«Творческая мастерская»**

Составитель:  
Маникина И.А.,  
учитель изобразительного  
искусства

**Рассмотрено:**  
На заседании МО учителей  
эстетического цикла  
Протокол № 4  
от « 28 » марта 2018г.

**Утверждаю:**  
Директор  
МБОУ «Гимназия № 41»  
 Григорьева И. В.  
Приказ № 141 от  
« 27 » августа 2018г.

Кемерово 2018

## Планируемые результаты

### *Личностные результаты*

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей

современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### *Метапредметные результаты*

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

*Научатся:*

1) наблюдать, сравнивать, рассуждать, сопереживать;

2) художественно-творческому самовыражению, ориентироваться в художественном и нравственном пространстве культуры;

3) общению с произведениями изобразительного искусства, практическим умениям и навыкам восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства;

4) уважать историю культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

5) создавать художественный образ в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных;

6) работать различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств:

7) использовать различные материалы и средства

художественной выразительности для передачи замысла.

## **Содержание курса**

Пусть всегда будет лето!

Образ осени

В гости зимушку зовем!

Рождественская сказка

Черное и белое. Силуэтное рисование

Братья наши меньшие. Анималистический жанр

### Тематическое планирование

№	Тема	КОЛ-ВО часов
1	Пусть всегда будет лето!	3
2	Образ осени	2
3	В гости зимушку зовем!	2
4	Рождественская сказка	3
5	Черное и белое. Силуэтное рисование	3
6	Братья наши меньшие. Анималистический жанр	4
	<b>Итого</b>	<b>17</b>

### Поурочное планирование

№	Тема	КОЛ-ВО часов
1	Пусть всегда будет лето! Смешанная техника: акварель+мелки	3
1.1	Построение композиции	
1.2	Цветовое решение	
1.3	Работа восковыми мелками на цветном фоне композиции	
2	Образ осени. Смешанная техника: вырезка портрета из журнала+ гелиевая ручка+тонировка цветными карандашами	2
2.1	Наклеиваем фото из журнала: девушка без волос. Дорисовка образа гелиевой ручкой	
2.2	Тонирование работы цветными карандашами	
3	В гости зимушку зовем!	2
3.1	Подмалевок	
3.2	Завершение работы	
4	Рождественская сказка	3
4.1	Эскиз. Выполнение композиции в карандаше	
4.2	Подмалевок	
4.3	Завершение работы	
5	Черное и белое. Силуэтное рисование	3
5.1	Композиция с участием двух фигур человека. Эскиз	
5.2	Начало работы над силуэтом	

5.3	Завершение работы над силуэтом. Прорисовка мелких деталей	
6	Братья наши меньшие. Анималистический жанр	
6.1	Знакомство с художниками анималистами: Е. Чарушин, В. Ватагин. Лепка животных.	4
6.2	Наброски животных, птиц.	
6.3	Рисуем любимых животных, птиц. Карандаш.	
6.4	Рисуем любимых животных, птиц. Цветовое решение.	
	<b>Итого</b>	<b>17</b>