

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 41»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

(для детей 6 – 7 лет)

школа «АБВГ – дейка»

Составитель:

Купенко Е.С.,

учитель английского языка

РАССМОТРЕНО

на методическом совете

Протокол № 1

от «17» августа 2014 года

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 165

от «18» августа 2014 года

Директор МБОУ «Гимназия № 41»

И.В. Григорьева



Кемерово 2014 год

Рабочая программа по английскому языку

Основное назначение предмета «Английский язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Английский язык способствует формированию у учащихся целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования учащихся, способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. немецкий язык расширяет лингвистический кругозор, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию.

Рабочая программа (РП) рассчитана на детей 6 - 7 лет и базируется на передовых педагогических достижениях в области дошкольного образования, Программе дошкольного воспитания, на требованиях Закона об Образовании, целях образования и воспитания личности, предложенных Федеральным государственным образовательным стандартом, основана на Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Учитывая возрастные особенности дошкольников разработана программа, которая предполагает подготовку детей к изучению иностранного языка в школе.

Целью данной программы является:

- формирование у детей интереса к иностранному языку;
- приобретений практических умений в устной речи;
- формирование навыков говорения, понимания на слух иноязычной речи.

Программа рассчитана на 28 часов (1 час в неделю). Она строится на основе программы Болгачевой С.А. «Обучение английскому языку детей дошкольного возраста».

Календарно – тематический план:

1. Hello (2 ч.) - «Привет».
2. Family (5 часов) - «Семья».
3. Colours (4 ч.) - «Цвета».
4. Animals (7 ч.) - «Животные».
5. Food (6 ч) - «Еда».
6. Parts of the body (4 ч.) - «Части тела».

В процессе обучения у детей развиваются познавательные способности, мышление, память.

Важное значение имеет развитие коммуникативных умений, поэтому используются игровые формы, что способствует непроизвольному запоминанию материала.

Игры сопровождаются английскими песенками и стихами. Разучивание и пение английских и американских песен является неотъемлемой частью занятий по английскому языку. Большую помощь оказывают стихи и песни под редакцией Г. Доля, их прослушивание и разучивание способствует введению в речь дошкольников английских слов и фраз.

К окончанию подготовительного курса дети **научатся:**

В обучении аудированию:

- понимать на слух иноязычную речь в предъявлении учителя и звукозаписи, построенную на программном языковом материале;
- понимать указания и просьбы учителя, связанные с ведением урока.

В обучении говорению:

- участвовать в диалоге в ситуациях повседневного общения;
- приветствовать, отвечать на приветствия, знакомиться, представляться, вежливо прощаться.

Тематическое планирование

| <i>Тема урока</i> | <i>Кол-во уроков</i> | <i>Лексический материал</i> | <i>Фонетика</i> | <i>Граммат. структуры</i> | <i>Команды</i> | <i>Песни, стихи, игры, считалки</i> |
|-----------------------------|----------------------|---|--|--|--|---|
| 1. Hello | 2 ч | Hello, Good morning, Goodbye, name, is, what. | [h] [u] [g] [b] [ai] [ei] [w] [z] | My name is...what is your name...how are you? I am fine (ok, good, so-so). | Stand up! Sit down! Jump! | - Путеш-е в англояз. Страны; - разговор по тел. - песня "What is your name"; - песня "Good morning". |
| 2. Family | 5 ч | Mother, father, granny, grandpa, brother, sister, we, see, I, love | [] [] [s] [z] [ae] [e] [] | I see... I love... I have... this is my... | Open your eyes! Close your eyes! Run! | Игры «Хвастунишки», «Море волнуется». Песня "This is my father" (г. Доля №14, № 15). |
| 3. Colours | 4 ч | Green, red, blue, yellow, pink, orange, black, brown, white. | [i:] [e] [u:] [i] [] [d] [ae] [w] [r] [] [au] | What colour is it? It is red | | Считалка «На лугу растут цветы». Песня "I see pink...", "Blue sea" (г. Доля № 14, № 15). |
| 4. Animals | 7 ч | Dog, cat, puppy, kitten, cock, hen, chicken. Frog, pig, fish, duck, goose, fox, rabbit. | [] [] [ae] [i] [d] [t] [g] [p] [f] [ts] [r] [w] [z] [ks] | It is...I have...I love...I see... What is it? What animal is it? What colour is it? I can swim... | Show me! Fly! Swim! | Загадки о животных. Считалки. Игра "1,2,3, look at me". |
| 5. Food | 6 ч | Sweets, sugar, cake, tea, milk, coffee, water, ice-cream, meat, sausage, bread, butter, egg, vegetable, fruit | [i:] [i] [ai] [ei] [k] [s] [] [s] | Do you like...It is tasty! I like... Do you eat? Do you drink? I eat...I drink...Give me...please! Take, please! | Make a cup of tea! Mix! Give me! Take! | Игра «Магазин», «Кафе». «Съедобное-несъедобное». Песня "Clap" (г. Доля № 103) |
| 6. Parts of the body | 4 ч | Head, hair, eyes, nose, mouth, cheeks, ears, body, hand, arm, leg, foot | [e] [] [ae] [au] [i:] [a:] [] [z] [d] [t] [k] [g] | This is my... I have... Can you? I can... | Jump! Swim! Run! Fly! | Стих «My eyes can see» Игра «Невидимка». Игра «Наоборот». Песня «If you are happy» |
| | | ИТОГО 28 часов | | | | |