

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

• СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

Материально-техническая база ОУ СОШ «Первая Школа» создавалась в соответствии с требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного ПП РФ от 31.03.2009 №277 и продолжает постоянно развиваться в соответствии с критериями модернизации Российской школы.

Для обеспечения реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС по плану оснащается образовательный процесс и создается соответствующая образовательная и социальная среда.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются:

- требования ФГОС,
- требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.;

Перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных

ресурсов.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы и дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №41» В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ «Гимназия №41», «реализующей образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования, оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (37) . Все кабинеты оборудованы аудиовизуальной (проектор, экран) и компьютерной техникой (ПК учителя, колонки, принтер);
- передвижные компьютерные классы по 15 ноутбуков – 1;
- кабинеты для реализации учебной и внеурочной деятельности (физика; химия, биология, география) – 4;
- кабинеты, студии для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством – 4;
- электронная библиотека, медиатека;
- актовый и хореографический залы;
- столовая для питания обучающихся, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем.

- Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности.
- В МБОУ «Гимназия № 41» все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, имеются необходимые компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета и методической работы гимназии. Образовательный процесс в школе полностью обеспечен необходимыми учебно-методическими, дидактическими и раздаточными материалами по всем предметам, комплектами диагностических материалов. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты имеются в наличии. Учебные кабинеты обеспечены аудиозаписями, слайдами по содержанию учебных предметов средней школы и дополнительного образования. Школа работает с базами данных: АИС «Зачисление в образовательное учреждение», СтатГрад,
- Учебные кабинеты (по предметам: химия, физика, биология, география, изобразительная деятельность, музыка, физическая культура, ИКТ) оснащены необходимым учебно-практическим оборудованием.
- Учебно-методическое оборудование кабинетов, включая ТСО, позволяет реализовывать общеобразовательные программы и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс.
- Учителя и ученики имеют свободный доступ к ресурсам сети Internet.
- Учебные кабинеты укомплектованы современным оборудованием, позволяющем проводить обучение на качественно новом уровне.
- Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется как в соответствии с тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий, так и с учетом современных запросов и требований образования. В то же время есть необходимость дальнейшего развития IT-среды школы, особенно важно усилить электронную оснащенность по предметам естественного цикла.
- Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса:

| | |
|---------------------------------------------------------------|-------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 % |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 89 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | есть |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | да |
| Доля учителей, владеющих ИКТ | 100% |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100% |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 100% |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 9 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | 9 |

- **СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Кабинеты для реализации учебной и внеурочной деятельности (химия, физика, биология, география) - 4

- **СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКАХ**

библиотека медиатека.

- **СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА**

Спортивный зал, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем.

СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Средства обучения и воспитания в школе.

1. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Средства обучения и воспитания – все те материалы, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают учащимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

1.1. Визуальные (зрительные):

- электронные образовательные ресурсы, таблицы по истории, биологии, географии, физике, математике, русскому языку, ОБЖ, МХК, ИЗО, начальным классам;

- электронные средства обучения, карты по истории и географии;

- картины по русскому языку, литературе;

- портреты по всем учебным предметам;

- натуральные объекты по биологии;

- модели, муляжи по биологии, географии, математике, физике, начальным классам;

- лабораторное оборудование по физике, химии, биологии, электронные лаборатории по предметам.

1.2. Механические визуальные приборы:

- проектор-18;

- микроскоп световой ученический-10

- микроскоп световой учительский-1

1.3. Аудиальные (слуховые):

- магнитофоны 5;

- музыкальный центр 1;

1.4. Аудиовизуальные (зрительно-слуховые):

- фильмы;

- телевизор -3

1.5. Средства, автоматизирующие процесс обучения:

- компьютеры 89;

- мультимедийное оборудование 29;

- интерактивная доска 15

Вебкамер - 55

Цифровая приставка учебного назначения 1

1.6. Словесные

- учебники;

- художественная литература;

- словари и другая необходимая литература.

Реализовать принцип наглядности в обучении помогают визуальные средства, так как более 80 % информации учащиеся воспринимают зрительно. Эффективность образовательного процесса обеспечивает применение разного рода средств обучения (СО): электронные образовательные ресурсы, натуральные объекты; модели; учебные приборы (кабинет физики, химии, биологии), экранно-звуковые средства обучения; печатные средства обучения; предметы и объекты природной и искусственной среды: карты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, математические символы, наглядные пособия, кинофильмы, видеофильмы, CD/DVD-диски.

В процессе обучения также используются технические средства обучения. Разумное и обоснованное применение IT- технологий позволяет показать природные явления, масштабные, быстро протекающие процессы, делает их незаменимыми.

Информация, передаваемая с помощью СО - научно достоверная, соответствует современному состоянию изучаемой науки, а содержание, объем и глубина, заложенная в СО информации, соответствуют содержанию программы и учебника.

Компьютерная техника сопровождает всю учебную, внеурочную деятельность, а также дополнительное образование теми или иными способами:

- подготовка печатных раздаточных материалов к урокам: (контрольные, самостоятельные работы, дидактические карточки для индивидуальной работы, тесты к ГИА, ЕГЭ);

- мультимедийное сопровождение объяснения нового материала (презентации, аудиозаписи реальных лекций, учебные видеоролики, компьютерные модели физических экспериментов);

- интерактивное обучение в индивидуальном режиме;

- обработка учащимися статистических данных (построение таблиц, графиков, создание отчетов);

- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;

· использование на уроках и при подготовке к ним интернет-ресурсов;

- участие школьников в Интернет - конкурсах, олимпиадах и т. п.

- при подготовке домашних заданий учащимися, на уроках при выполнении различных заданий по предметам, при подготовке к ГИА и ЕГЭ.

100% учителей школы владеют информацией о современных педагогических технологиях, активизирующих процесс обучения.

100% учителей используют различные технологии полностью или приёмы элементов технологий.

100% учителей владеют компьютерной грамотностью.

В школе сформирован фонд школьной медиатеки.

Репетиторы и тренажёры используются как для проведения итогового, так и текущего контроля. Педагогами используются ЦОР:

1.обучающие

2.информационные

3.контролирующие

4.тренажёрные

5.энциклопедии

Все учителя по всем предметам имеют диски, которые сами покупают и используют на уроках информатики, русского языка, иностранного языка, литературы, истории, МХК, физики, химии, биологии, математики, начальные классы, ОБЖ, а также при проведении кружковой работы, элективных курсов, факультативных курсов.

1.ХРАНИЛИЩЕ ЕДИНОЙ КОЛЛЕКЦИИ ЦОР:

<http://school-collection.edu.ru>

2. Для решения проблемы создана новая информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>), нацеленная на обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных ресурсов сети Интернет, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования, а также к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.

Информационная система: Единое окно доступа к цифровым образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/>

2. Средства воспитания.

Традиционно в качестве средств воспитания рассматривают объекты материальной и духовной культуры, которые используют для решения воспитательных задач, соблюдая следующие условия:

- с данным объектом связана информация, необходимая для развития внутреннего мира личности воспитанника;

- информация об объекте выделена как предмет освоения в образной, наглядно-действенной или знаково-символьной (устной или письменной) форме;

- объект вместе со своей информацией включен в общение и совместную деятельность воспитателя и воспитанников.

2.1. Общение как средство воспитания

- а) непосредственное, в форме прямых контактов учителя и обучающегося, индивидуальные беседы;
- б) опосредованное, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на воспитанника, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться, классные часы, школьные праздники и мероприятия.

2.2. Учение как средство воспитания.

Учение как деятельность ученика, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения ученика к предметам и явлениям окружающего мира. В ходе обучения воспитывающее влияние на учащихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность учителя, его отношение к ученикам, учебному предмету и всему миру, а также обстановка в классе и школе.

Эффективность воспитательного воздействия учения значительно повышается, когда на уроке практикуется так называемая совместная продуктивная деятельность школьников. В основе такой деятельности лежит учебное взаимодействие, в ходе которого дети:

- а) выясняют условия совместного выполнения задания;
- б) организуют его взаимное обсуждение;
- в) фиксируют ход совместной работы;
- г) обсуждают полученные результаты;
- д) оценивают успехи каждого;
- е) утверждают самооценки членов группы;
- е) совместно решают, как будут отчитываться о выполнении задания;
- ж) проверяют и оценивают итоги совместно проделанной работы.

Совместная деятельность школьников становится продуктивной, если она осуществляется при условии включения каждого ученика в решение задач в начале процесса усвоения нового предметного содержания, а также при активном его сотрудничестве с учителем и другими учениками.

В гимназии нет условий для обеспечения обучения детей, требующих особого внимания как дети-инвалиды:

- отсутствует пандус,
- отсутствует специальная парковка

«СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

Учреждение подключено к официальной сети Интернет, учащиеся могут работать в компьютерном классе.

Электронные образовательные ресурсы, к которым осуществляется доступ обучающихся

- [Федеральный портал "Российское образование"](#)
- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#)
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ

В гимназии организовано горячее здоровое питание всех учащихся в рамках меню, утвержденного согласно методике формирования рациона питания и составления меню, рекомендованной Роспотребнадзором, готовыми блюдами надлежащего качества (СанПиН 2.4.5.2409-08): завтрак, обед

Питание обучающихся осуществляется по договору с МАУ «Школьное питание».

По вопросам качества и технологии питания обращайтесь в МАУ "Школьное питание":

по телефону **горячей линии** - 45-95-00

главный технолог - Кононович Светлана Леонтьевна - 45-95-13

помощник директора - Лесайчук Елена Константиновна - 45-95-12

по вопросам **оплаты за питание обращайтесь к операторам по питанию** - 45-95-16

Горячая линия Управления образования г. Кемерово по вопросам питания - Недосекина Людмила Николаевна - 58-64-92

Льготное питание

Администрацией г. Кемерово предоставляются социальная поддержка по компенсации затрат на питание школьников обучающимся в муниципальных ОУ г. Кемерово в период учебного года следующим категориям граждан:

1. Право на социальную поддержку имеют следующие категории детей:

- Дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды – получатели ежемесячного пособия на ребёнка
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством)
- Дети из семей ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС
- Дети ветеранов боевых действий Дети, состоящие на учёте в противотуберкулёзном диспансере
- Дети из малообеспеченных многодетных семей

2. Социальная поддержка обучающимся оказывается путём частичного возмещения расходов на организацию питания в размере:

- Дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды – получатели ежемесячного пособия на ребёнка - 20 рублей в день на одного обучающегося
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством) – 30 рублей в день на одного обучающегося
- Дети из семей ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС - 20 рублей в день на одного обучающегося
- Дети ветеранов боевых действий - 20 рублей в день на одного обучающегося
- Дети, состоящие на учёте в противотуберкулёзном диспансере - 20 рублей в день на одного обучающегося

3. На основании Закона Кемеровской области от 14.11.2015г. № 123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области» предоставляется бесплатное питание 1 раз в день в размере 50 рублей.

Документы по оформлению льготного питания оформляются у социального педагога образовательного учреждения.

По всем вопросам касающимся льготных категорий обращаться по телефону (3842) 58-64-92 - Недосекина Людмила Николаевна

Оплата питания

Родители оплачивают питание ребенка через систему безналичной оплаты питания (биллинговая технология).

Оплата школьного питания по биллинговой технологии разработана в рамках федерального экспериментального проекта. В основе его – персонифицированный учет сумм платежей за питание, поступивших от родителей на лицевые счета учащихся школ.

Цель запуска системы – освобождение классных руководителей от несвойственной функции сбора и хранения наличных денег.

Суть технологии такова. Каждому ученику присваивается личный номер лицевого счета, на который родители зачисляют денежные средства. Сделать это можно через любой платежный терминал Сбербанка России, в том числе установленный непосредственно в школе.

Система предусматривает оплату родителями организованного школьного питания учащихся через любой платежный терминал Сбербанка РФ. Система никак не изменяет существующую практику выбора рациона питания родителями школьника, а лишь ее дополняет. Система не затрагивает питание детей через линию раздачи, которое по-прежнему можно ежедневно оплачивать наличными деньгами.

В программе ведется ежедневный учет питания. Средства с лицевого счета списываются на основании сведений, которые поступают от ответственных за учет питания в школе.

Среди преимуществ такой системы оплаты – её прозрачность (у родителей всегда есть возможность получить сведения как об остатке на счете, так и о списании средств).

Платежи поступают на лицевой счет ребенка не позднее трех дней за исключением пятницы, такие платежи поступают во вторник. Списание денежных средств происходит только по подтвержденным комплексам после 18.00. Фактически подтвержденное питание до 18.00 списывается своевременно и информация отражается в Электронной школе на следующий день, а в банкоматах через сутки.

Каждая возрастная группа учащихся посещает школьную столовую по определенному режиму, между приемами пищи выдерживается время в соответствии с действующими СанПиНами. Охват питанием составляет 89% учащихся.

Для детей, требующих определенное меню по рекомендации врача, организовано диетическое питание.

| классы | время |
|--------|---------------|
| 1-2 | 9.55 - 10.10 |
| 5-6 | 10.50 – 11.05 |
| 7-8 | 11.45 – 12.00 |
| 9 -11 | 12.40 - 12.55 |
| 3-4 | 15.10 - 15.25 |

- **СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Медицинское обслуживание и развитие здоровьесберегающей среды

Здоровье детей школьного возраста стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой, так как его ухудшение замедляет психическое и физическое развитие детей, вызывает отклонения в их социальном поведении, осложняет процесс обучения, снижает качество знаний. Именно поэтому проблеме сохранения и укрепления здоровья детей уделяется большое внимание на всех уровнях жизнедеятельности нашего учебного заведения. Мониторингом состояния здоровья обучающихся занимается 1 медицинский работник врач-педиатр высшей категории .

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляется на основе договора с ГАУЗ «Кемеровская городская клиническая больница №1».

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся и формирования здорового образа жизни в учебном плане школы предусмотрено проведение 3 уроков физкультуры, в начальной школе проводятся 2 урока физкультуры и 1 час ритмики; динамические паузы, физминутки. Укреплению здоровья школьников и формированию здорового образа жизни способствуют также занятия в спортивных кружках и секциях: футбол, волейбол, карате.

На уровень здоровья школьников и формирование здорового образа жизни существенное влияние оказывает использование здоровьесберегающих технологий. В учебном процессе школы предусмотрены следующие оздоровительные мероприятия:

- ежедневное проветривание и влажная уборка классных помещений;
- обязательные физкультурные минутки на всех уроках с 1-го по 11-й класс, включительно;
- включение элементов зрительной и опорно-двигательной гимнастики на уроках;
- строгое соблюдение дозировки домашнего задания по всем предметам школьного курса с учетом возрастных особенностей учащихся;
- организация дополнительных каникул в середине 3-й четверти для учащихся 1-го класса;
- соответствие расписания занятий санитарно-гигиеническим нормам и требованиям;
- использование чистой сертифицированной питьевой воды в школе.