

Авторитет родителей и современные дети

«Невозможно ничего заставить делать. Кроме ю-туба и игр ничего не интересует»,
«Ему 8 лет, а он ни во что меня не ставит»,
«Мы все делаем для него, а он растет бесчувственным и неблагодарным»,
«Мы купили на 8-летие ребенку крутой айфон, а на новый год планшет, чтобы он был не хуже других»,
«Ребенок заявляет: что значит мне нельзя? Я хочу, мне надо!!!» – родительские «исповеди» начинаются по-разному, а причины бывают очень близкими по сути.

Многие родители, очень грамотные и любящие своих детей, испытывают трудности в воспитании своих чад.

На наш взгляд причин для этого несколько:

- «Общество потребления» навязывает нам искаженные ценности, в том числе и в области воспитания детей.
- Отказ современных родителей от традиционных ценностей в воспитании. Многие родители хотели бы, чтобы дети не только любили их, но и считали их своими друзьями. Им нравится, что ребенок считает их «крутыми», общается с ними на равных, как со сверстниками.
- Много работающих и часто отсутствующих родители превращаются в родителей-праздник, стремясь компенсировать свое временное отсутствие в жизни ребенка развлечениями, подарками.
- Разные требования, предъявляемые папой и мамой, родителями и бабушками-дедушками.
- Личностные особенности родителей (например, неуверенность, тревожность, несформированность собственных личностных границ, личностная незрелость).
- Воспитание детей в неполной семье.

У многих почву из-под ног выбивают рассуждения о «правах ребенка». Как сказал один ребенок: «Согласно международной Конвенции о правах ребенка ты, мама, не имеешь права входить в мою комнату без моего разрешения. Поэтому выйди немедленно, иначе я полицейского вызову!» (Кстати, западный ювенальный примат прав ребенка для России совершенно неприемлем, считает детский омбудсмен Павел Астахов).

Если немного развить эти идеи, то проблемы в поведении детей связаны с неумением родителей устанавливать свои личностные границы, поддерживать свой родительский авторитет и формат отношений с ребенком. Но обо всем по порядку.

Что все же означает термин «границы»? Будучи родителем, можно предположить, что это та линия, которую можно провести вокруг себя, чтобы определить, где заканчиваетесь Вы и начинается ваш Ребенок. Это не всегда просто. Ребенок нарушает наши границы постоянно, каждый день. Он постоянно тестирует, как далеко он может зайти, сколько мы можем ему позволить. Это заложено в его природе. Как родители, мы, в свою очередь, тоже нарушаем границы ребенка, пытаемся многое сделать для них и за них для обеспечения их комфорта и безопасности. Всё же, это обязанность родителей определить свои границы, обозначить свои принципы, оставаясь при этом любящими и поддерживающими значимыми людьми. Ребенку необходимо понимать, что его родители знают, что, как и когда нужно делать и что делать нельзя. Только тогда он чувствует себя защищенным и уверенным в себе. В противном случае разрушается структура власти, которая должна существовать в семье. В результате ребенок чувствует, что родители недостаточно сильны,

чтобы справляться с трудностями, и он должен принять на себя ответственность в их поддержке. Наибольшему риску в стирании границ между родителями и детьми подвергаются разведенные родители. Это происходит по нескольким причинам:

- они боятся потерять уважение или любовь своего ребенка;
- они не хотят быть «плохим» родителем;
- они одиноки и нуждаются в дружеской поддержке.

Модели воспитания – это стабильные отношения между старшими и младшими, где активная воспитывающая роль принадлежит старшим. Центральный вопрос разных моделей воспитания – вопрос о запретах и предписаниях. В любой семье, у любого родителя есть представление, что можно, что нельзя, а также, конкретнее – что ребенку можно, что нельзя, а что обязательно. Модели воспитания иногда осознаны, иногда не вполне. Идеальной модели, наилучшим образом подходящей любым родителям и любому ребенку – нет, но есть модели более проблемные, есть спорные, а есть достаточно удачные.

Фундамент авторитета родителей – это Формат отношений, то есть форма поведения, обязательная для определенного круга ситуаций. Это специально заданное поведение и часть обычно естественных реакций, которые предлагается сделать осознанными, подконтрольными и соответствующими семейным, корпоративным либо другим, общественным и социальным стандартам. Формат отношений предлагают ребенку взрослые, прежде всего родители. Когда дети не знают, что такое формат в отношениях с родителями, им кажется дикостью требование родителей, чтобы дети относились к ним хотя бы с минимальным уважением. Приучение детей к формату – часть более общей задачи создания и поддержания авторитета родителей.

Авторитет родителей растет, когда родители сочетают в своем подходе заботливость и требовательность. Требовательность без заботливости воспринимается как давление, заботливость без требовательности не вызывает уважения: дети быстро «сядут на шею». Требовательность родителей к детям – не право сильного, а обязанность старшего. Если родители не знакомят детей с тем, что такое требования и требовательность, дети оказываются не готовы к требованиям взрослой жизни. Сочетающаяся с заботливостью, разумная требовательность родителей работает на повышение их авторитета, дает им возможность выполнить свои обязанности родителей. С другой стороны, авторитет родителей пропадает, когда родители своей нетребовательностью приучают детей к тому, что со старшими можно не считаться.

Итак, какие требования к детям работают по повышению авторитета родителей?

1. Дети должны знать, что такое формат общения со старшими, и этот формат соблюдать. Дети должны быть приучены к тому, что на родителей нельзя повышать голос. В разговоре с родителями нельзя кривляться и гримасничать, и этот навык детьми должен быть усвоен. Разговаривая с родителями, нужно подбирать слова и выражения - то есть вести себя, как ведут себя дети с уважаемыми людьми. Естественно, это не исключает того, что в других ситуациях с родителями можно играть, шуметь и ездить на них верхом - просто всему время и место.
2. Детей нужно приучить выполнять распоряжения родителей. Распоряжения родителей обязательны для исполнения. Дети должны привыкнуть, что родители могут давать им распоряжения, и эти распоряжения нужно выполнять без задержек и комментариев. Если сейчас время заниматься уроками, а не телевизором - дети это делают. Если пора ложиться, детям сказано

- они идут и ложатся. Если же вы приучили детей к тому, что ваши распоряжения можно игнорировать, что на отца и мать можно не обращать внимания – с вами считаться не будут.

3. Детей нужно научить сотрудничать, а не воевать с родителями. Если родители достойные, то детям с родителями не нужно ссориться, не нужно против них бунтовать, а в ситуации проверки ребенком родительской устойчивости родителям нужно проявить твердость.

Существует несколько общих способов, чтобы восстановить свой авторитет.

1. Родители поддерживают авторитет друг друга.
2. Родители подают пример детям, уважительно относясь к своим старшим родственникам и пожилым людям.
3. Не обсуждают с ребенком свои финансовые трудности, просто говорят ему, что это не является подходящей темой для разговора.
4. Не ищут у ребенка утешение или комфорт после неудачного дня. Если чувствуют себя одинокими, стараются обратиться за помощью к кому-то вне дома – другу, коллеге, родителям. Не вовлекают ребенка в свои эмоциональные проблемы. Это тяжелая ноша для него.
5. Совершенно нормально сказать ребенку, что вы иногда допускаете ошибки в воспитании, но теперь будут действовать новые правила и ограничения. Будьте готовы к эмоциональному сопротивлению с его стороны.

Как правильно формулировать свои **просьбы-инструкции**? Есть несколько подсказок: Ваши просьбы должны звучать весомо. Если кинули что-то на ходу и сами в следующую секунду отвлеклись – вас не услышат. Если вы хотите, чтобы вас слышали, сами отнеситесь всерьез к тому, что вы говорите. Если вы что-то говорите ребенку всерьез, организуйте ситуацию так, чтобы ребенок смотрел вам в глаза и ни на что постороннее не отвлекался. Если ребенок маленький, очень хорошо, если во время просьбы вы сядете прямо перед ним, придержите его за плечи и будете говорить, глядя ему в глаза. Если ваш сын подросток сидит за компьютером, вначале просите его обернуться к вам, только потом обращаетесь с просьбой.

Поставьте правильную интонацию. Если сказать правильные слова с правильной интонацией (которую вы вполне можете освоить), дети сделают, что их просят. А если те же самые правильные слова при тех же отношениях вы скажете с другой интонацией, более привычной среди мам – дети скривят мордочки и ничего делать не будут. Оказалось все достаточно просто, и если вы до сих пор этого не умели, за несколько дней эти эффективные интонации вы сможете освоить. И дети вас начнут слушаться.

Удостоверьтесь, что ребенок с вашей просьбой согласен. Не просто обратитесь: «Сходи, пожалуйста, в магазин!», а уточните: «Нужно сходить в магазин, я не успеваю и попрошу тебя мне помочь. Ты сможешь сделать это прямо сейчас?» – и слушайте ответ.

Вовремя. Лучше всего выполняются те просьбы, которые звучат вовремя, когда их можно выполнить по ходу жизни, естественно и легко. Просьба выбросить пакет с мусором неуместна, когда ребенок уже разделся, придя с улицы; она лучше звучит, когда он еще не разделся; и выполняется естественно, когда ребенок оделся и собрался идти на улицу. Ищите момент, когда ваша просьба будет звучать вовремя!

Обязательность контроля. Если вы попросили игрушки прибрать, нужно отследить, убрал ребенок после этого игрушки или нет. Если дочка пообещала сбежать в магазин прямо сейчас, то проследите, что она не засела обратно ВКонтакте, помогите ей выйти из дома.

Ваши слова должны что-то стоить. В ванной – если ребенок выливает воду на пол, следует предупреждения, а затем прекращение купания. Если вы предупредили, что неубранные игрушки выбрасываются, неубранные игрушки должны исчезнуть. Если вы договорились, а ребенок договоренности не выполняет – договоритесь о санкциях. Взрослые люди об этом договариваются: а вы собираетесь ребенка готовить к взрослой жизни?

Когда родитель грамотно формулирует свои просьбы, формирует и поддерживает привычку слушать и слушаться, поддерживает формат общения, исчезают ненужные конфликты, отношения с детьми становятся теплее, дети начинают слушаться, соответственно растет родительский авторитет, что идет на пользу как детям, так и родителям.

И еще, очень важно. Главная привычка, которую мы должны привить нашим детям, это – ничего не делать нехотя, всё делать только бодро и с удовольствием. Случается, хорошие привычки так и не вырабатываются годами! В чем причина? Причина в том, что дети каждый раз делают – т - нехотя. Важно не разрешать детям делать все эти кривые мордочки, которыми они показывают вам, какие вы мучители. Родители, не бойтесь «подавленных эмоций», и следите за тем, чтобы ваш ребенок не привыкал вести себя, как несчастное существо. Образ поведения, повторяясь, становится привычкой, привычка превращается в характер, а характер строит уже судьбу.