

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия №41» г. Кемерово

**Рабочая программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Лига ЗД»**

Автор программы:
Илясова Ярослава Сергеевна,
начальник лагеря

2026

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лига 3D» на базе МБОУ «Гимназия №41», г. Кемерово
Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в период летних каникул
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для активного и здорового отдыха детей; – развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка; – формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру; – формирование коммуникативных навыков, адекватной самооценки и социальной адаптации; – профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период
Направления деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием
Краткое содержание	В программе представлены мероприятия по ее реализации, ожидаемые результаты, приложения
Автор	Илясова Я.С., начальник лагеря
Название ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №41», г. Кемерово
Адрес, телефон	г. Кемерово, р-н Центральный, пр-т Ленина, д. 62б, +7 (384 2) 52-24-92
Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Гимназия №41», г. Кемерово
Количество, возраст учащихся	75 учащихся в возрасте от 7 до 11 лет
Срок реализации	По продолжительности программа является краткосрочной: реализуется в течение 1 лагерной смены (15 дней) – июнь-июль 2026 г.

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Гимназия №41», г. Кемерово и рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 11 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоровление детей, развитие у ребят чувства коллективизма, творческие способности и т.д. Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в творческой деятельности, которая, по своей сути, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Организация воспитательной работы в летнем лагере направлена на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система работы, позволяющая обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей. Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигатель-

ных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в период летних каникул.

Задачи:

- создание условий для активного и здорового отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;
- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
- формирование коммуникативных навыков, адекватной самооценки и социальной адаптации;
- профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период.

Сроки реализации программы: с 22 июня по 12 июля 2026г., 1 лагерная смена – 15 дней

Принципы работы летнего оздоровительного лагеря

К основным принципам работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей относятся:

- принцип безопасности (обеспечение безопасности обучающихся в ходе проведения мероприятий);
- принцип учета возрастных возможностей и особенностей личностей воспитанников (возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми воспитанниками лагеря в соответствии с их возрастом);
- принцип целесообразности (оптимальное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня, времени между режимными моментами, четкое распределение обязанностей между работниками лагеря и его воспитанниками);
- принцип социализации (моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых, ежедневная рефлекс-

сия с возможностью для каждого воспитанника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне);

- принцип достаточности (достаточное количество наглядности, спортивного оборудования и материалов для организации деятельности лагеря).

Основные направления и виды деятельности:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- нравственно-эстетическое направление;
- художественно-творческое направление;
- образовательное направление;
- досуговая деятельность.

Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (утренняя гимнастика (зарядка) проводится ежедневно в течение 15 минут, в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале; основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день);
- спортивные игры в спортивном зале, на спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе (подвижные игры включают все основные физкультурные элементы - ходьбу, бег, прыжки, способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы).

Нравственно-эстетическое направление

Задачи:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания работа лагеря строится в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения: просмотр фильмов; конкурсы, фестивали, марафоны.

Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности: изобразительная деятельность (оформление рисунков, газет, плакатов), конкурсные программы, творческие конкурсы, игровые программы, праздники, выставки.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Задачи:

- расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы: экскурсии в музеи, посещение городской детской библиотеки, интеллектуальные игры. Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности

Задачи:

- вовлечение ребят в различные формы организации досуга;
- организация деятельности творческих мастерских.

Виды досуговой деятельности: развлечение (посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия); отдых, который в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств; самообразование, направленное на приобщение детей к культурным ценностям (экскурсии, дискуссии, деловые игры); творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности; общение - необходимое условие развития и формирования личности, а также групп на основе общего интереса.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Устав МБОУ «Школа-гимназия»;
- положение о лагере с дневным пребыванием детей;
- правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием детей;
- правила охраны труда, пожарной безопасности;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- приказы, должностные инструкции работников;
- заявления родителей (законных представителей);
- акт приемки лагеря;
- планы работы.

Материально-технические условия: материальная база школы.

Кадровые условия: в соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.

Методические условия: наличие необходимой документации, программы, плана, проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до

начала лагерной смены, коллективные творческие дела, индивидуальная работа, деловые и ролевые игры.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм, расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений и толерантности, правильного поведения и общения, культуры, досуга;
- развитие умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- расширение кругозора детей, приобретение новых знаний и умений в процессе деятельности;
- личностный рост воспитанников лагеря.