

---

*Анализ работы коллектива МБОУ «Гимназия № 41»  
за 2025 год*

*в аспекте стратегической цели  
государственной политики в области образования*

*Цель:*

**«Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина».**

---

# *Современный учитель в эпоху высоких технологий*

**К компетенциям современного учителя относятся:**

- 1. интеграция технологий в обучение;**
- 2. индивидуализация образования;**
- 3. эмоциональный интеллект и навыки общения;**
- 4. критическое мышление и креативность;**
- 5. устойчивое развитие и социальная ответственность;**
- 6. кросс-культурные и междисциплинарные подходы;**
- 7. профессиональное развитие и lifelong learning (концепция «обучения длинной жизнью»).**

# Учебная деятельность

## Задачи:

\*выполнение требований образовательного Стандарта (ФГОС НОО, ООО, СОО);

\*выполнение муниципального задания.

<i>Всего выпускалось обучающихся</i>	<i>2022–23уч. год (1165)</i>	<i>2023–24уч. год (1158)</i>	<i>2024–25 уч. год (1160)</i>
<i>из начальных классов (4 класс)</i>	<i>117</i>	<i>118</i>	<i>106</i>
<i>из основной школы (9 класс)</i>	<i>107</i>	<i>95</i>	<i>106</i>
<i>из средней школы (11 класс.)</i>	<i>77</i>	<i>70</i>	<i>82</i>
<i>окончили ОУ с аттестатом особого образца (9 класс)</i>	<i>3</i>	<i>11</i>	<i>11</i>
<i>с золотой медалью (федеральной)</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>с серебряной медалью (федеральной)</i>	<i>-</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>Золотой знак «Отличник Кузбасса»</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Серебряный знак «Отличник Кузбасса»</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<i>окончили на «отлично»</i>			
<i>2 – 4 классы</i>	<i>96</i>	<i>80</i>	<i>68</i>
<i>5 – 9 классы</i>	<i>75</i>	<i>59</i>	<i>51</i>
<i>10 – 11 классы</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>7</i>
<i>по гимназии</i>	<i>184</i>	<i>152</i>	<i>126</i>
<i>окончили с «2»</i>	<i>2 (6, 9 кл)</i>	<i>2 (3, 10 кл)</i>	<i>-</i>

## *Качественная успеваемость по гимназии за 3 года*

2022-23 уч. год	2023-24 уч. год	2024-25 уч. год
68%	64%	<b>62,6%</b>

## *Качественная успеваемость по гимназии за 3 года по уровням образования*

2022-23 уч. год	2023-24 уч. год	2024-25 уч. год
<i>2 – 4 классы</i>		
83,6%	84%	<b>83,2%</b>
<i>5 – 9 классы</i>		
60,1%	56,8%	<b>56,5%</b>
<i>10 – 11 классы</i>		
59,7%	46,1%	<b>40,2%</b>

---

*По сравнению с 2024-2025 учебным годом*

*снизилась качественная успеваемость по гимназии на 1,4%*

*снизилась качественная успеваемость во 2-4 классах на 0,8%*

*снизилась качественная успеваемость в 5-9 классах на 3,3%*

*снизилась качественная успеваемость в 10-11 классах на 13,6%*

# ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (82 обучающихся)

Предмет	Кол-во уч-ков ЕГЭ	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Средн. балл по предмету
		0 - "порог"	"порог" - 69	70-79	80-89	90-99	100							
Русский язык	82	0	0	40	50	23	28	13	15,9	5	6,1	1	1	68
Математика II	32	0	0	24	75	8	25	0	0	0	0	0	0	60
Физика	5	0	0	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0	60
Химия	2	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	51
Биология	5	0	0	4	80	0	0	1	20	0	0	0	0	58
Информатика	12	6	50	5	41,6	0	0	1	8,3	0	0	0	0	38
Обществознание	48	0	0	37	77,1	9	18,8	2	4,17	0	0	0	0	62
История	24	0	0	13	54,8	5	21	5	21	0	0	0	0	66
География	8	0	0	5	62,5	2	25	0	0	1	12,5	0	0	59
Литература	16	0	0	10	68,6	3	18,7	2	12,5	0	0	1	6,25	67
Англ. язык	11	0	0	4	36,4	6	54,6	1	9	0	0	0	0	67
Нем. язык	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	58

## Результаты ЕГЭ

Предмет ЕГЭ	Кол-во участни ков	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	средний балл по предмету
		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов		
Математика базовая	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	<b>4</b>

### Недостатки:

- набрали от 40 до 69 баллов: по обществознанию 45% выпускников (в 2024 – 33%), по литературе 62,5% (в 2024 – 33%);
- снизился средний балл по русскому языку до 68%, (в 2024 – 73%, в 2023 – 81%), обществознанию до 62% (в 2024 – 68%, в 2023 – 72%), истории до 66 (в 2024 – 70%, в 2023 – 65%);
- 7 выпускников не преодолели «порог»: 1 – химия, 6 – информатика.

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ по данному предмету</b>	<b>Кол-во выпускников, набравших от 80 до 89 баллов</b>	<b>Кол-во выпускников, набравших от 90 до 99 баллов</b>	<b>Кол-во выпускников, набравших 100 баллов</b>	<b>Наивысший балл по предмету</b>
<i>Русский язык</i>	<b>82</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<i>Математика II</i>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>
<i>Физика</i>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74</b>
<i>Химия</i>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>
<i>Биология</i>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>85</b>
<i>Информатика</i>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>83</b>
<i>Обществознание</i>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>83</b>
<i>История</i>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>89</b>
<i>География</i>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<i>Литература</i>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<i>Английский язык</i>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
<i>Немецкий язык</i>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74</b>

## *«Вырос» наивысший балл по*

- *русскому языку – 100 (2025), 97 (2024);*
- *литературе – 100 (2025), 84 (2024);*
- *географии – 90 (2025), 81 (2024);*
- *английскому языку – 80 (2025), 74 (2024).*

## *Снизилось количество высокобалльников по*

- *истории – 21% (2025), 37,5% (2024);*
- *русскому языку - 22% (2025), 40% (2024);*
- *обществознанию - 11% (2025), 13% (2024);*
- *математике - 0% (2025), 15,6% (2024).*

# Выбор профильных предметов на ЕГЭ

Класс	Профиль обучения	Кол-во выпускников по профилю	Профильные предметы	Выбрали профильный предмет на ЕГЭ	%	Кол-во сдававших ЕГЭ по одному профильному предмету	Кол-во сдававших ЕГЭ по двум профильным предметам
11А	Гуманитарный	26	история	23	88	9	14
			обществознание				
	Социально-экономический		математика				
	обществознание						
11Б	Гуманитарный	27	обществознание	19	70	15	4
			немецкий язык				
			литература				
			обществознание				
11В	Социально-экономический	29	математика	25	86	18	7
			обществознание				

# Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (ср. балл) за 3 года

Предметы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<i>Русский язык</i>	81	73	68
<i>Математика(профиль)</i>	60	64	60
<i>Информатика</i>	57	54	38
<i>Биология</i>	53	55	58
<i>Химия</i>	68	89	51
<i>Физика</i>	64	52	60
<i>Немецкий язык</i>	77	-	58
<i>Английский язык</i>	67	55	67
<i>Обществознание</i>	72	68	62
<i>История</i>	65	70	66
<i>Литература</i>	68	65	67
<i>География</i>	-	70	59

«Вырос» средний балл *по математике, физике, биологии, литературе, английскому языку* по сравнению с предыдущим учебным годом.

Снизился средний балл *по русскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию, химии.*

*Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (ср. балл) (Кемерово, Россия) по предметам*

<i>Предметы</i>	<i>Гимназия</i>	<i>Кемерово</i>	<i>Россия (без 4, 5 июля)</i>
<i>Русский язык</i>	<b>68</b>	67,7	<b>63,88</b>
<i>Математика П.</i>	<b>60</b>	62,9	<b>62,55</b>
<i>Информатика</i>	<b>38</b>	59,1	<b>54,49</b>
<i>Литература</i>	<b>67</b>	61,2	<b>60,92</b>
<i>История</i>	<b>66</b>	62,8	<b>57,19</b>
<i>Обществознание</i>	<b>62</b>	59,6	<b>55,05</b>
<i>Английский язык</i>	<b>67</b>	63,9	<b>65,39</b>
<i>Биология</i>	<b>58</b>	57,7	<b>54,13</b>
<i>Физика</i>	<b>60</b>	66,1	<b>63,21</b>
<i>Химия</i>	<b>51</b>	62	<b>56,55</b>
<i>Французский язык</i>	<b>50</b>	60,0	<b>56,00</b>

# Статистика результатов ЕГЭ

всего выпускников	82	
сдавали ЕГЭ	82	
количество выпускников, набравших 100 баллов	2	
количество выпускников, не получивших аттестат	0	
количество выпускников, набравших от 90 до 99 баллов по всем предметам	0	
количество выпускников, набравших от 80 до 100 баллов по всем предметам	3	<i><b>Карташова С.</b> (русский язык – 100, история – 87, обществознание - 83); <b>Тюлютина А.</b> (русский язык – 86, история – 89, литература – 84, английский язык - 80), <b>Патримаева Е.</b> (русский язык – 91, химия – 84, биология – 85)</i>
«Золотая» медаль (федеральная)	6	<i><b>Быкова Д., Варич Д., Карташова С., Патримаева Е., Танасова А., Тараканов Д.</b></i>
«Серебряная» медаль (федеральная)	6	<i><b>Бадардинова А., Животова А., Носков Д., Шафииков А., Шишман Е., Юткин К.</b></i>
Золотой знак «Отличник Кузбасса»	2	<i><b>Патримаева Е., Тараканов Д.</b></i>
Серебряный знак «Отличник Кузбасса»	1	<i><b>Танасова А.</b></i>

## *Высокобалльники (100)*

<b>ФИО выпускника</b>	<b>Предмет</b>	<b>ФИО учителя</b>
Бугрова Елизавета	литература	Богачева Ирина Юрьевна
Карташова Софья	русский язык	

## *Сравнительная таблица количества 100-балльников за 5 лет*

<i>учебный год</i>	<i>2020-21</i>	<i>2021-22</i>	<i>2022-23</i>	<i>2023-24</i>	<i>2024-25</i>
<i>предмет</i>					
русский язык	-	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>
история	-	-	-	-	-
обществознание	<b>1</b>	-	-	-	-
литература	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
Итого	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>

## *Высокобальники (90-99)*

<b>ФИО выпускника</b>	<b>Балл</b>	<b>ФИО учителя</b>
<b>Русский язык</b>		
Быкова Дарья	<b>94</b>	Богачева Ирина Юрьевна
Красавина Варвара	<b>91</b>	
Патримаева Екатерина	<b>91</b>	
Танасова Арина	<b>97</b>	
Тараканов Данил	<b>94</b>	
<b>География</b>		
Юткин Кирилл	<b>90</b>	Егорова Елена Евгеньевна

## *Сравнительная таблица количества высокобалльников (90-99 баллов) за 5 лет*

<i>учебный год предмет</i>	<i>2020-21</i>	<i>2021-22</i>	<i>2022-23</i>	<i>2023-24</i>	<i>2024-25</i>
русский язык	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
математика	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
история	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
обществознание	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
английский язык	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
немецкий язык	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
литература	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
физика	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
химия	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
биология	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
информатика	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
география	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Итого	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

# Высокобалльники (80-89)

ФИО выпускника	Балл	ФИО учителя
<b>Русский язык</b>		
Самусев Артур	86	Богачева Ирина Юрьевна
Радаева Елизавета	83	
Сечко Данила	81	
Шишман Ева	86	
Федосеенков Роман	81	
Тюлютина Анастасия	86	
Трунов Тимофей	81	
Варич Дарья	81	
Брючко Полина	81	
Бадардинова Анна	89	
Юткин Кирилл	86	
Животова Алина	81	
Толстенко Вероника	83	
<b>Химия</b>		
Патримаева Екатерина	84	Скуратова Галина Ивановна
<b>Английский язык</b>		
Тюлютина Анастасия	80	Бугрова Эльвира Павловна

ФИО выпускника	Балл	ФИО учителя
<b>История</b>		
Варич Дарья	84	Алексеева Олеся Игоревна
Дрейфельд Захар	80	
Карташова Софья	87	
Тюлютина Анастасия	89	
Праслова Екатерина	82	Прокичева Светлана Анатолевна
<b>Обществознание</b>		
Праслова Екатерина	83	Прокичева Светлана Анатолевна
Карташова Софья	83	Акопян Алина Араевна
<b>Литература</b>		
Проскурина Арина	84	Сычева Марина Максимовна
Тюлютина Анастасия	84	Богачева Ирина Юрьевна
<b>Биология</b>		
Патримаева Екатерина	85	Бузмакова Мария Михайловна
<b>Информатика</b>		
Тараканов Данил	83	Рыбина Татьяна Анатольевна

## *Сравнительная таблица результатов обучающихся (80-89 баллов) за 5 лет*

<i>учебный год</i> <i>предмет</i>	<i>2020-21</i>	<i>2021-22</i>	<i>2022-23</i>	<i>2023-24</i>	<i>2024-25</i>
русский язык	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>13</b>
математика	<b>8</b>	<b>3</b>	-	<b>2</b>	-
история	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
обществознание	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
английский язык	-	<b>6</b>	-	-	<b>1</b>
немецкий язык	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	-
литература	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
физика	<b>2</b>	-	-	-	-
информатика	-	<b>3</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>
химия	-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>
биология	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
география	-	-	-	<b>1</b>	-
<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>49</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>26</b>

**Недостатки:** ~~снижение количества высокобалльников (80-99 баллов)~~

# *ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ОГЭ-9)*

Предмет	Кол-во		«5»		«4»		«3»		«2»		ср. отм.	ср. балл	кач- во
	всего выпускников	сдававших предмет	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Русский язык	106	106	35	33	51	48	20	19	0	0	4,1	31	81,1
Математика	106	106	9	8,5	77	72,6	20	18,9	0	0	4	17,4	81
Физика	106	7	1	14,3	5	71,4	1	14,3	0	0	4,0	25	85,7
Химия	106	10	1	10	4	40	5	50	0	0	3,6	22	50
Информатика	106	36	11	30,5	21	58,3	4	11,1	0	0	4,2	15	88,9
Биология	106	13	4	30,8	6	46,1	3	23	0	0	4	32	77
История	106	4	2	50	2	50	0	0	0	0	4,5	28	100
География	106	26	0	0	8	40	4	20	8	40	4	22	60
Англ. язык	106	18	7	26,9	14	53,8	5	19,2	0	0	4	44	81
Нем. язык	106	2	0	0	1	50	1	50	0	0	3,5	46	50
Обществознание	106	79	16	20,3	36	45,6	27	34,1	0	0	4	26	66
Литература	106	17	10	58,9	4	23,5	3	17,6	0	0	4,4	30	82,4

## *Сравнительная таблица результатов ОГЭ (средняя отметка)*

<i>Предметы</i>	<i>Гимназия</i>	<i>Кемерово</i>
<i>русский язык</i>	<b>4,1</b>	<b>3,99</b>
<i>математика</i>	<b>4</b>	<b>3,77</b>
<i>физика</i>	<b>4</b>	<b>3,97</b>
<i>химия</i>	<b>3,6</b>	<b>4,17</b>
<i>информатика</i>	<b>4,2</b>	<b>3,62</b>
<i>биология</i>	<b>4</b>	<b>3,92</b>
<i>история</i>	<b>4,5</b>	<b>3,84</b>
<i>география</i>	<b>4</b>	<b>3,8</b>
<i>английский язык</i>	<b>4</b>	<b>4,36</b>
<i>немецкий язык</i>	<b>3,5</b>	<b>3,89</b>
<i>обществознание</i>	<b>4</b>	<b>3,47</b>
<i>литература</i>	<b>4,4</b>	<b>4,02</b>
<i>Средний балл в гимназии выше среднего балла по Кемерово</i>	<i>русский язык, математика, физика, информатика, история, обществознание, литература, география, биология</i>	
<i>Ниже городского</i>	<i>английский и немецкий языки, химия</i>	

# Статистика результатов ОГЭ

ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ	<b>106</b>	
КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ОТМЕТКИ	<b>106</b>	
КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ «5» ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ	<b>3</b>	<i>Нижегородова Д., Халецкая Е., Желнина М.</i>
КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ «4 и 5» ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ	<b>56</b>	
КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, НЕ ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТ	<b>0</b>	
<b>аттестат с отличием</b>	<b>8</b>	<i>Нижегородова Д., Халецкая Е., Пригодский М., Самсонова А., Васильева А., Дубровская Д., Ломонов С., Намаконов Ф.</i>

## *Получили максимально возможное количество баллов*

<b>ФИО выпускника</b>	<b>Предмет</b>	<b>ФИО учителя</b>
Нижегородова Диана	русский язык	Гончарова Алёна Игоревна
Халецкая Екатерина		
Самсонова Алина		Винтер Альбина Вольдемаровна
Суворова Алина		
Власов Владимир	физика	Антонова Наталья Николаевна
Халецкая Екатерина	информатика	Рыбина Татьяна Анатольевна
Васильева Анна		
Ломоноов Степан		
Киржакова Амалия		
Бровиков Демьян		
Халецкая Екатерина	обществознание	Шумягина Ольга Сергеевна

*Халецкая Екатерина (9а)* получила максимальный балл по трем предметам (русский язык, обществознание, информатика)

*Получили максимально возможное количество баллов  
(сравнительная таблица)*

<i>учебный год</i>	<i>2021-22</i>	<i>2022-23</i>	<i>2023-24</i>	<i>2024-25</i>
<i>предмет</i>				
русский язык	9	24	14	4
математика	1	-	-	-
литература	-	3	-	-
информатика	3	2	5	5
биология	-	-	-	-
история	-	-	1	-
обществознание	-	-	-	1
английский язык	-	-	1	-
физика	-	-	-	1
<i>Итого</i>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>11</b>

*Достижения обучающихся*

*Олимпиады*

*Всероссийская олимпиада школьников*

*Городская многопредметная олимпиада*

*Олимпиады (вузовские, предметные и др.)*

# Всероссийская олимпиада школьников (7-11 классы)

## Заключительный этап

Предмет	Учитель	Класс	Участники, включая победителей и призеров	Победитель	Призер
Немецкий язык	<i>Соболева Е.Н.</i>	8	1	-	-

## Региональный этап

Предмет	Учитель	Класс	Участники, включая победителей и призеров	Победитель	Призер
Немецкий язык	<i>Соболева Е.Н.</i>	8, 11	2	1	-
История	<i>Прокичева С.А.</i>	11	1	-	-

Предмет	Учитель	Класс	Участники, включая победителей и призеров	Победитель	Призер
Немецкий язык	<i>Соболева Е.Н.</i>	<i>7-11</i>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Тютюнченко Н.Г.</i>	<i>7-11</i>	<b>14</b>	-	<b>1</b>
История	<i>Садыкова М.В.</i>	<i>7-9</i>	<b>1</b>	-	-
	<i>Прокичева С.А.</i>	<i>11</i>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<i>Голышева А.С.</i>		<i>нет данных</i>		<b>1</b>
Русский язык	<i>Богачева И.Ю.</i>	<i>11</i>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
	<i>Гончарова А.И.</i>		<b>1</b>	-	-
Математика	<i>нет данных</i>		<b>5</b>		
Информатика	<i>Рыбина Т.А.</i>	<i>7-9</i>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Информационная безопасность	<i>Рыбина Т.А.</i>	<i>7-11</i>	<b>13</b>	-	<b>1</b>
Физика	<i>Антонова Н.Н.</i>	<i>7</i>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Биология	<i>Бузмакова М.М.</i>	<i>10-11</i>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
Экология		<i>7-9</i>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Обществознание	<i>Шумягина О.С.</i>	<i>7-9</i>	<b>3</b>	-	-
Литература	<i>Сычева М.М.</i>	<i>7-9</i>	<b>2</b>	-	<b>1</b>
	<i>Гончарова А.И.</i>	<i>7-9</i>	<b>1</b>	-	-
	<i>Гончарова А.И.</i>		<b>3</b>		
Английский язык	<i>Бугрова Э.П.</i>	<i>7-11</i>	<b>3</b>	-	<b>1</b>
	<i>Купенко Е.С.</i>	<i>7-9</i>	<b>3</b>	-	-
ОБЖ	<i>Леонова Я.Ю.</i>	<i>7-11</i>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
МХК	<i>нет данных</i>				
Искусство (музыка)	<i>Михель Е.В.</i>	<i>7-9</i>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
Экономика	<i>Шумягина О.С.</i>	<i>7-9</i>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
	<i>Голышева А.С.</i>		<i>нет данных</i>		

# Городская многопредметная олимпиада

Предмет	Учитель	класс (1-6)	общее кол-во	победитель	призер
Математика		<i>нет данных</i>			
	<i>Рыбалко О.Н.</i>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Русский язык	<i>Богачева И.Ю.</i>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<i>Диц Л.Э.</i>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
	<i>Желненкова В.В.</i>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
	<i>Ханнанова Г.В.</i>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	<i>Пятина И.Н.</i>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Окружающий мир	<i>Павлова Т.А.</i>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Литературное чтение	<i>Чекурова М.П.</i>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Литература	<i>Желненкова В.В.</i>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
	<i>Ханнанова Г.В.</i>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
История	<i>Алексеева О.И.</i>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
География	<i>Егорова Е.Е.</i>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Экология		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Немецкий язык	<i>Николайчук В.Н.</i>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<i>Соболева Е.Н.</i>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Английский язык	<i>Купенко Е.С.</i>	<b>3, 5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
	<i>Садыков Д.А.</i>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Биология	<i>Бузмакова М.М.</i>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Музыка	<i>Михель Е.В.</i>	<b>4, 6</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Изобразительное искусство	<i>Маникина И.А.</i>	<b>4-6</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Труд (технология)	<i>Кобяков Н.А.</i>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Труд (информационная безопасность)	<i>Рыбина Т.А.</i>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Функциональная грамотность	<i>Пятина И.Н., Кондробаева О.С., Павлова Т.А.</i>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

## *Школьный этап*

<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>5-6 КОЛ-ВО</b>	<b>7-9 КОЛ-ВО</b>	<b>10-11 КОЛ-ВО</b>	<b>Итого</b>
Английский язык	<i>Бугрова Э.П.</i>		4	6	10
	<i>Купенко Е.С.</i>		5	5	10
Биология	<i>Бузмакова М.М.</i>	1		1	2
Экология	<i>Бузмакова М.М.</i>		2		2
Немецкий язык	<i>Тютюнченко Н.Г.</i>		12	3	15
	<i>Соболева Е.Н.</i>	9	4	3	16
	<i>Николайчук В.С.</i>	10			10
Информатика	<i>Рыбина Т.А.</i>	9	17	4	30
Информационная безопасность	<i>Рыбина Т.А.</i>	1	21	10	32
Математика	<i>Нет данных</i>				
География	<i>Егорова Е.Е.</i>	22	18		40
Физика	<i>Антонова Н.Н.</i>	2	30	2	34
Химия	<i>Нет данных</i>				
История	<i>Алексеева О.И.</i>	18		8	26
	<i>Прокичева С.А.</i>			6	6
	<i>Садыкова М.В.</i>		5		5
	<i>Шумягина О.С.</i>	8		3	11

# ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Предмет	Учитель	5-6 КОЛ-ВО	7-9 КОЛ-ВО	10-11 КОЛ-ВО	Итого
Обществознание	<i>Алексеева О.И.</i>	18			18
	<i>Садыкова М.В.</i>			2	2
	<i>Прокичева С.А.</i>			12	12
	<i>Шумягина О.С.</i>		32		32
Право	<i>Алексеева О.И.</i>	10			10
Экономика	<i>Алексеева О.И.</i>	16			16
	<i>Шумягина О.С.</i>		22		22
ОБЗР	<i>Леонова Я.Ю.</i>		19	10	29
	<i>Богачева И.Ю.</i>	4		4	8
	<i>Винтер А.В.</i>	2	8		10
	<i>Гончарова А.И.</i>		10		10
	<i>Торгунакова Н.В.</i>			5	5
	<i>Желненкова В.В.</i>	5	2		7
	<i>Сычева М.М.</i>		7		7
Литература	<i>Богачева И.Ю.</i>	4		2	6
	<i>Винтер А.В.</i>	4	3		7
	<i>Гончарова А.И.</i>		16		16
	<i>Желненкова В.В.</i>	5	2		7
	<i>Сычева М.М.</i>		8		8
Искусство (музыка, ИЗО, МХК)	<i>Михель Е.В.</i>	1			1
Труд (технология)	<i>Нет данных</i>				

# Олимпиады (вузовские, предметные и др.)

Название олимпиады	Фамилия учителя	Класс	Кол-во	Форма участия	Результат
<b>Международный уровень</b>					
Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа»	<i>Алексеева О.И.</i>	10	1	дистанционно	участие
Международная олимпиада «Изумруд»	<i>Рыбина Т.А.</i>	10	1	очно	участие в заключ. этапе
Международная олимпиада «Инфоурок» (математика)	<i>Володина О.С.</i>	1	2	дистанционно	призер
Международная олимпиада «Инфоурок» (окр. мир)	<i>Володина О.С.</i>	1	1	дистанционно	призер
<b>Всероссийский уровень</b>					
Всероссийская олимпиада «Символы России. Государственные символы России»	<i>Прокичева С.А.</i>	4,6	1	очно	сертификат участника
Олимпиада по русскому языку (Skysmart)	<i>Гончарова А.И.</i>	8	13	дистанционно	участие
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	<i>Егорова Е.Е.</i>	5	1		победитель
Всероссийская олимпиада «Символы России»	<i>Пятина И.Н.</i>	4	1	дистанционно	призер
Всероссийская олимпиада школьников «Путь в IT»	<i>Рыбина Т.А.</i>	9	1	заочно	участие
Олимпиада основы сетевых технологий им. Аверина В.Г.	<i>Рыбина Т.А.</i>	11	2	дистанционно	участие
Всероссийская онлайн олимпиада по биологии (Учи.ру)	<i>Бузмакова М.М.</i>	6	нет данных	дистанционно	диплом победителя

# Олимпиады (вузовские, предметные и др.)

Название олимпиады	Фамилия учителя	Класс	Кол-во	Форма участия	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>					
Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике (Учи.ру)	<i>Поль Л.Н.</i>	1	25	дистанционно	8 победителей
	<i>Бова Е.А.</i>	3	?		победители
	<i>Зачиняева Л.Ю.</i>	2	10		победитель
	<i>Рыбалко О.Н.</i>	3	30		нет данных
	<i>Чекурова М.П.</i>	4	22		победители и призеры
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию (Учи.ру)	<i>Рыбина Т.А.</i>	9	11		9 победителей
Всероссийская олимпиада по математике (Учи.ру)	<i>Синявина О.В.</i>	6	15		участие
	<i>Рыбалко О.Н.</i>	3	30		нет данных
Всероссийская олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству (Учи.ру)	<i>Норка С.Н.</i>	8	39		35 победителей
	<i>Чекурова М.П.</i>	4	16		8 победителей
	<i>Рыбалко О.Н.</i>	3	30		нет данных
Олимпиада по окружающему миру и экологии 1-11 кл. (Учи.ру)	<i>Пятина И.Н.</i>	4	1		победитель
	<i>Рыбалко О.Н.</i>	3	30		нет данных
Олимпиада по английскому языку (Учи.ру)	<i>Садыков Д.А.</i>	6	28		16 победителей
	<i>Рыбалко О.Н.</i>	3	26		нет данных
Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	<i>Рыбалко О.Н.</i>	3	28	нет данных	
Всероссийская онлайн олимпиада по культуре (Учи.ру)	<i>Рыбалко О.Н.</i>	3	30	нет данных	

# Олимпиады (вузовские, предметные и др.)

Название олимпиады	Фамилия учителя	Класс	Кол-во	Форма участия	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>					
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	<i>Леонова Я.Ю.</i>	5-9	487	дистанционно	27 победителей, 78 призеров
	<i>Рыбалко О.Н.</i>	3	30		нет данных
	<i>Павлова Т.А.</i>	4	19		участие
	<i>Поль Л.Н.</i>	1	26		диплом победителя - 12, похвальная грамота - 7
	<i>Норка С.Н.</i>	8	2		диплом - 2
	<i>Тулина А.М..</i>	2	12		нет данных
	<i>Володина О.С.</i>	1	24		диплом победителя - 10, похвальная грамота - 5, сертификат участника - 9

# Олимпиады (вузовские, предметные и др.)

Название олимпиады	Фамилия учителя	Класс	Кол-во	Форма участия	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>					
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	<i>Володина О.С.</i>	1	17	дистанционно	диплом победителя - 9, похвальная грамота-3, сертификат участника-5
	<i>Илясова Я.С.</i>	1	25		участие
	<i>Крысова И.А.</i>	3	10		участие
	<i>Норка С.Н.</i>		19		дипломы -1, похвальные грамоты - 8
	<i>Рыбалко О.Н.</i>	3	30		нет данных
	<i>Поль Л.Н.</i>	1	25		диплом победителя -10, похвальная грамота -9
	<i>Рыбина Т.А.</i>	5-9	29		24 победителя
	<i>Чекурова М.П.</i>	3	22		11 победителей
	<i>Синявина О.В.</i>	7, 9	?		
Олимпиада по информатике («Инфоурок»)	<i>Володина О.С.</i>	1	2		
Олимпиада по окружающему миру («Инфоурок»)	<i>Володина О.С.</i>	1	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	<i>Рыбалко О.Н.</i>	3	28		нет данных

# Олимпиады (вузовские, предметные и др.)

Название олимпиады	Фамилия учителя	Класс	Кол-во	Форма участия	Результат
<b>Региональный уровень</b>					
Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» (КузГТУ)	<i>Рыбина Т.А.</i>	10, 11		дистанционно	
	<i>Норка С.Н.</i>	11	18	дистанционно	3 призера
Областная научная олимпиада «Безопасный мир»	<i>Леонова Я.Ю.</i>	9, 11	4	очно	2 победителя 2 призера
<b>Муниципальный уровень</b>					
Название олимпиады	Фамилия учителя	Класс	Кол-во	Форма участия	Результат
Муниципальный этап областной олимпиады «Здоровое поколение-20254»	<i>Антохина А.В.</i>	9-11	7	дистанционно	1 место, 2 место (4 человека)
Муниципальная открытая олимпиада по иностранным языкам (3 – 7 классы)	<i>Бугрова Э.П.</i>	7	3	очно	1 победитель, 1 призер
	<i>Николайчук В.С.</i>	4, 5	11		4 победителя, 5 призеров
	<i>Тютюнченко Н.Г.</i>	3, 7	12		2 победителя 8 призеров
	<i>Соболева Е.Н.</i>	6	6		3 победителя, 1 призер
Городская олимпиада школьников по экологии	<i>Бузмакова М.М.</i>	6	<i>нет данных</i>	дистанционно	диплом 2 степени
	<i>Рыбалко О.Н.</i>	3	3	дистанционно	2 победителя
	<i>Сикорская Н.Н.</i>	3	3	дистанционно	3 победителя

# Актуализированы требования к педагогической деятельности

Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024  
N 704

"О внесении изменений в некоторые приказы  
Министерства просвещения Российской  
Федерации, касающиеся федеральных  
образовательных программ начального общего  
образования, основного общего образования и  
среднего общего образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России  
11.02.2025 N 81220)



## Методические материалы

### Методические пособия и рекомендации

В данном разделе представлены методические материалы по вопросам реализации ФГОС для учителей, классных руководителей, советников по воспитанию

[Открыть](#)

### Методические видеоуроки

В данном разделе представлены методические видеоуроки в помощь учителю при проведении урочных и внеурочных занятий в рамках реализации ФГОС

[Открыть](#)

### Федеральные уроки для школьников

В данном разделе представлены материалы в помощь учителю при проведении занятий по федеральной тематике

[Открыть](#)

### Типовой комплект методических документов

В разделе представлены материалы по организации образовательного процесса в общеобразовательной организации

[Открыть](#)

# Мероприятия по оценке качества образования

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования" устанавливается, что с 1 сентября 2024 года в рамках мониторинга системы образования Рособрнадзором будут проводиться только следующие мероприятия по оценке качества образования:

- Национальные сопоставительные исследования качества общего образования;
- Всероссийские проверочные работы;
- Международные сопоставительные исследования качества общего образования.

В соответствии с утвержденными правилами проведения мероприятий по оценке качества образования предусмотрено участие школьников в течение учебного года в одном из указанных мероприятий.

Мероприятия по оценке качества образования включаются в расписание учебных занятий и могут быть использованы в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Гимназия № 41»

Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «Гимназия 41»

# ***Задачи, поставленные перед коллективом в аспекте современных требований, предъявляемых к школе современным обществом***

1. СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА
2. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
  1. Обеспечение условия для реализации обновленных ФГОС ОО, ФООП.
  2. Создание условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов через реализацию мероприятий по созданию безбарьерной среды.
3. ШКОЛЬНАЯ СРЕДА
  1. Создание условий для организации воспитывающего внутришкольного пространства в гимназии
  2. Формирование позитивной школьной среды
  3. Продолжить формирование системы организации воспитания и социализации обучающихся
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
  1. Совершенствование механизмов стимулирования непрерывного профессионального роста педагогов, их мотивации к повышению качества работы, создание условия для развития профессионализма работников образования
  2. Обеспечение закрепления молодых специалистов в гимназии
  3. Обеспечение кадрового резерва гимназии
5. КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
  1. Продолжить устранение предписаний надзорных органов
  2. Совершенствовать условия для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления обучающихся гимназии
  3. Совершенствовать систему работы по увеличению охвата горячим питанием обучающихся 5-11 классов
6. РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ И СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ
7. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Муниципальный образовательный форум

Развитие кадрового потенциала – основной ресурс  
для повышения качества образования

# Муниципальная программа развития системы образования на 2026 - 2031 годы

## «Образование города Кемерово:ПРО счастье здесь и в будущем»

20-27 АВГУСТА  
AUGUST.KEM-2025  
KEMEROVO



Цель: обеспечение доступного и качественного образования  
в соответствии с запросами населения и перспективными  
задачами развития города Кемерово до 01.09.2031 года

## ПРОЕКТЫ

ЗНАНИЕ

ВОСПИТАНИЕ

ТВОРЧЕСТВО

ЗДОРОВЬЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

КАДРЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
КЛИМАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА

# ПРОЕКТ «ЗНАНИЕ» ЗНАНИЕ ДОБЫВАЙ



**Задача 1:** повысить доступность и качество дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего современным требованиям

**Задача 2:** обеспечить функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования во всех ДОУ, ОУ

**Задача 3:** развивать комплекс условий психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов через реализацию мероприятий по созданию безбарьерной среды, формирование модели инклюзивного образования, развития инфраструктуры и технологий дистанционного обучения

1. Во всех образовательных учреждениях реализуются программы профильного обучения и/или учащимся предоставляется возможность обучения по индивидуальным учебным планам.
2. Во всех образовательных учреждениях реализуются программы учебно-исследовательской и проектной деятельности.
3. Во всех образовательных учреждениях есть специализированные классы.
4. Во всех образовательных учреждениях не менее 35% выпускников выбирают на ЕГЭ предметы естественно-научного цикла.
5. Во всех учреждениях отсутствуют выпускники 9 и 11 классов, не получившие аттестат об основном общем и среднем общем образовании.
6. Все образовательные учреждения реализуют и соблюдают требования локальных актов, регламентирующих внутреннюю систему оценки качества образования, формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
7. Во всех образовательных учреждениях обучающиеся принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников, становятся победителями/призерами олимпиады не ниже муниципального уровня.
8. Все образовательные учреждения реализуют программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
9. Все образовательные учреждения применяют электронные образовательные ресурсы из федерального перечня.

## **ЦЕЛЬ:**

**Предоставление доступного качественного общего образования каждому учащемуся, гарантирующего ему достижение максимально возможных образовательных результатов, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования**

## «СРЕДА» СЕМЬ ДНЕЙ В НЕДЕЛЮ!

**Задача 1: создать условия для организации воспитывающего пространства в образовательном учреждении**

**Задача 2: содействовать расширению возможностей применения цифровых технологий в образовательной деятельности**

**Задача 3: обеспечить развитие эффективного государственно-общественного управления в образовательном учреждении**

1. Все образовательные учреждения подключены к высокоскоростному интернету и имеют безопасный доступ.
2. Все образовательные учреждения используют федеральный мессенджер Мах. федеральные информационно-коммуникационные образовательные платформы «Мо школа», «Сферум».
3. Во всех учреждениях функционирует школьный информационно-библиотечный центр.
4. Во всех образовательных учреждениях сформированы и действуют коллегиальные органы управления.
5. 90% образовательных учреждений внедрили систему электронного документооборота и информационную систему управления, направленную на расширение возможностей принятия управленческих решений на основе анализа больших данных.
6. Не менее 90% педагогических работников освоили применение облачных технологий и искусственного интеллекта в образовательной деятельности.
7. 90% образовательных учреждений внедрили цифровые сервисы «Цифровой помощник учителя», «Цифровое портфолио ученика», «Цифровой помощник родителя».

### **ЦЕЛЬ:**

**Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации учащихся, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития, формирующего инициативность, самостоятельность, ответственность**

**Задача 1:** создать условия для воспитания социально ответственной личности на основе персонально значимых для нее результатов

**Задача 2:** разработать и внедрить образовательные практики и воспитательные мероприятия, способствующие формированию у обучающихся чувства гордости за Родину, уважения к историческому наследию и традициям многонационального народа России, а также отражающие ценности и нормы российского культурного пространства

**Задача 3:** стимулировать бережное отношение к природе и окружающей среде через просветительские и практические мероприятия.

**Задача 4:** формировать у обучающихся чувство ответственности за свои действия, уважение к окружающим и их труду, а так-же развивать ориентацию на профессиональную деятельность и возможность личного самовыражения.

1. Во всех ОУ муниципалитета используются государственные символы при обучении и воспитании.
2. 100% образовательных учреждений реализуют рабочую программу воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.
3. Во всех ОУ функционирует Совет родителей, Совет обучающихся
4. 100% образовательных учреждений имеют школьную символику (флаг, гимн, эмблемы, элементы школьного костюма и т.п.) к 2031 году.
5. 100% образовательных учреждений организуют каникулярные тематические смены в школьном лагере.
6. В 100% образовательных учреждений открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»
7. В 100% образовательных учреждений имеется центр детских инициатив, пространство ученического самоуправления
8. Все ОУ участвуют в реализации проекта «Орлята России», имеют представительство молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.), школьный военно-патриотический клуб.
9. В 100% образовательных учреждениях организованы летние трудовые практики
10. 100% образовательных учреждений реализуют программы краеведения или школьного туризма.

## **ЦЕЛЬ:**

**Создание условий, обеспечивающих реализацию приоритетов государственной политики в сфере воспитания, способствующих развитию личностных качеств обучающихся, основанных на российских духовно-нравственных ценностях, традициях и нормах поведения, а также формирующих у них патриотизм, гражданственность, уважение к культурному наследию и окружающей среде.**



**Задача 1:** разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование привычек здорового образа жизни, повышение информированности участников образовательных отношений об основах здоровья и профилактике заболеваний.

**Задача 2:** организовать мероприятия и обеспечить условия для регулярной физической активности участников образовательных отношений, а также для формирования здоровой школьной среды, включая правильное питание и профилактику вредных привычек и заболеваний.

**Задача 3:** создать условия для внедрения практик развития навыков саморегуляции, эмоциональной устойчивости, формировать ценность жизни, а также обеспечить психологическую поддержку и профилактику стрессов для укрепления психического здоровья участников образовательных отношений.

1. Во всех образовательных учреждениях организовано горячее питание.
2. Все образовательные учреждения реализуют общешкольные программы здоровьесбережения и противодействия и профилактики вредных привычек.
3. Все образовательные учреждения проводят не менее 2 просветительских мероприятий по ЗОЖ и профилактике вредных привычек за учебный год.
4. Все образовательные учреждения имеют не менее 10% от общего числа обучающихся, посещающих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта.
5. Все образовательные учреждения реализуют от 1 до 4 видов спорта в школьном спортивном клубе.
6. Во всех образовательных учреждениях обучающиеся принимают участие в муниципальных массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
7. Все образовательные учреждения имеют победителей и (или) призеров спортивных соревнования различного уровня.
8. Во всех образовательных учреждениях 100% обучающихся 1 группы здоровья имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.

## **ЦЕЛЬ:**

**Создание эффективной системы по развитию здоровьесберегающего потенциала образовательной организации, внедрению современных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на укрепление здоровья, гармоничное развитие и социальное благополучие всех участников образовательных отношений.**

# ПРОЕКТ «ТВОРЧЕСТВО» ТАЛАНТ РАЗВИВАЙ



обеспечить  
эффективность системы  
выявления, развития и  
поддержки детей и  
молодежи

модернизировать  
сопровождение  
дополнительного  
образования детей

обеспечить устойчивое  
развитие  
дополнительного  
образования  
обучающихся

создать условия для  
развития созидательной  
позиции личности в  
творческой  
деятельности

1. Во всех ОУ обучающихся участвуют в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях
2. 35% обучающихся вовлечены в реализацию проектов естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации и олимпиаду по функциональной грамотности;
3. Все педагоги, занятые в объединениях технической направленности, прошли курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам технического творчества;
4. Все ОУ реализуют ДООП во взаимодействии с одной организацией из перечня (учреждения культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», ДНК, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.);
5. Все ОУ имеют на своей базе не менее 1 технологического творческого объединения;
6. Все ОУ реализуют ДООП не менее, чем по 3 направленностям
7. Все ОУ имеют на своей базе функционирующие школьные творческие объединения
8. Не менее 85% детей в возрасте от 5 до 18 лет, охвачены дополнительным образованием
9. Все ОУ проводят не менее 2-х мероприятий школьных творческих объединений в год;
10. Не менее 30% обучающихся являются членами школьных творческих объединений.

## **ЦЕЛЬ:**

**Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта и творческих способностей в период до 31.08.2025**

# ПРОЕКТ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» ПРОФЕССИЮ ВЫБИРАЙ



обеспечить  
эффективность  
функционирования  
системы работы по  
самоопределению и  
профориентации  
обучающихся

обеспечивать  
практику трудового  
воспитания,  
основанного на  
воспитании уважения  
к труду, трудящимся,  
результатам труда

создать условия  
для  
профориентационно  
го  
консультирования  
обучающихся в ОО

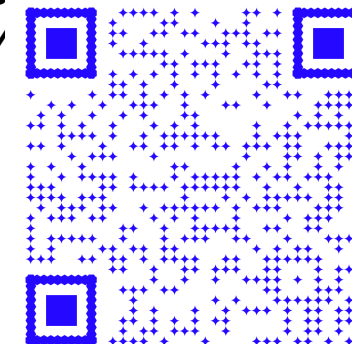
1. Все общеобразовательные учреждения реализуют
2. утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе;
3. Все общеобразовательные учреждения вовлечены в мероприятия проекта «Билет в будущее»;
4. Во всех общеобразовательных учреждениях открыты профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.);
5. Во всех общеобразовательных учреждениях обучающиеся участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»; В ШППП участвует 100% обучающихся старше 14 лет;
6. Все общеобразовательные учреждения обеспечивают прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (профессиональное обучение);
7. Все обучающиеся 9 класса имеют сертификат по результатам прохождения профессионального обучения;
8. Все общеобразовательные учреждения заключили соглашения с региональными предприятиями/организациями, в том числе СПО и ВО;
9. Все обучающиеся 6–11 классов имеют профориентационные сертификаты;
10. Не менее 40% обучающихся образовательных организаций вовлечены в совместную деятельность с муниципальным профориентационным центром «Навигатор»;
11. Во всех общеобразовательных учреждениях ежегодно проводятся родительские собрания на тему профессиональной ориентации.

## **ЦЕЛЬ:**

**Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению**

**проблем**

**пр**  
**ж**  
**31**



# ПРОЕКТ «КАДРЫ»

**Задача 1:** обеспечить функционирование и развитие системы эффективности деятельности руководителей ОУ

**Задача 2:** создать условия для непрерывного профессионального, карьерного роста перспективных кадров (кадрового резерва)

**Задача 3:** реализовать меры для привлечения и закрепления молодых педагогов в образовательных учреждениях муниципалитета

**Задача 4:** обеспечить реализацию программы реверсивного наставничества

**Задача 5:** обеспечить непрерывное повышение профессионального мастерства руководящих и педагогических работников за счет адресного и персонифицированного восполнения профессиональных дефицитов и удовлетворение профессиональных потребностей на базе программ повышения квалификации и профессиональной

**Задача 6:** создать условия для продвижения командных форматов развития профессионального мастерства руководящих и педагогических работников, направленных на использование потенциала каждого члена команды, коммуникацию и коллегиальное сотрудничество для достижения общих целей наиболее эффективными и действенными способами

20-27 АВГУСТА **AUGUST.KEM-2025** KEMEROVO

# КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЕ

1. Во всех образовательных учреждениях муниципалитета используются единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты);
2. Во всех образовательных учреждениях муниципалитета предусматриваются меры материального и нематериального стимулирования;
3. Во всех образовательных учреждениях реализуется система наставничества;
4. Во всех образовательных учреждениях муниципалитета организуется работа методических объединений/кафедр/ методических советов учителей и классных руководителей;
5. Не менее 50 % педагогических работников и управленческих кадров прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере гражданско-патриотического воспитания (в течение трех лет);
10. 100 % штатных педагогов-психологов прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (в течение трех лет);
11. Не менее 50 % педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (в течение трех лет);
12. 100 % образовательных учреждений имеют не менее 1 члена управленческой команды, прошедшего повышение квалификации по программам из Федерального реестра дополнительного профессионального образования (в течение трех лет);
13. 100 % образовательных учреждений имеют не менее 1 учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию прошедшего обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны;
14. 100 % образовательных учреждений имеют участников, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства.



**ЦЕЛЬ:**  
**Обеспечение системы образования квалифицированными эффективными руководящими и педагогическими кадрами на основе поддержки и развития личностных и профессиональных компетенций работников и популяризации командных форматов профессиональной самореализации.**

# ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛИМАТ»



## У НАС ВСЕГДА ТЕПЛО

**Задача 1:** создать условия для кадрового, материально-технического и организационного обеспечения современного уровня психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в образовательных учреждениях

**Задача 2:** обеспечить условия для формирования психологически благоприятного климата в образовательных учреждениях муниципалитета

**Задача 3:** создать условия для формирования уклада, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом в образовательном учреждении

- 100 % общеобразовательных учреждений имеют педагога-психолога и социального педагога;
- Не менее 70 % обучающихся общеобразовательных учреждений приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании;
- В 100 % образовательных учреждений осуществляется оказание психолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям);
- 100 % образовательных учреждений осуществляют формирование психологически благоприятного образовательного пространства: (выделены и оснащены тематические пространства для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) и педагогов (выделены и оснащены тематические пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов);
- В 100 % образовательных учреждений осуществляется профилактика травли в образовательной среде и девиантного поведения обучающихся;
- Во всех школах, работающих в 1 смену, реализуется модель школы полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.

**ЦЕЛЬ:**  
Обеспечение современного уровня психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности и психологически благоприятного климата в образовательных учреждениях муниципалитета на основе уклада, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного, гостеприимного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства.

